

專題研習示例

課題：電腦在我們日常生活中的應用及對我們的影響

步驟：1. 把學生分為若干小組。

2. 小組根據研習課題擬定研究項目及對象，例如：小六同學使用電腦的時間、小六各班同學使用電腦的情況、小六各班同學對電腦輔助學習的觀感等。

3. 小組根據研究項目草擬問卷。

問卷樣本([萬能的電腦/電腦使用日誌/電腦使用日誌\(高小\).doc](#))：

被訪者資料	
姓名：	(可以不填)
1 你是_____班的學生	
2 你每周大約花多少時間使用電腦？	
☐ 0 小時	
☐ 不多於 2 小時	
☐ 2 至 5 小時	
☐ 5 小時以上	
3 你通常利用電腦做甚麼？	
☐ 學習	
☐ 娛樂	
☐ 交朋友	
☐ 其他_____	
4 你覺得電腦能幫助你的學習嗎？為甚麼？	
☐ 能(因為 _____)	
☐ 不能(因為 _____)	
☐ 不知道	

4. 派發問卷，收集有關資料。
5. 利用表格整理收集得來的資料。

以下是一個「小六同學每周使用電腦的時間」的統計結果示例：

使用電腦時間	刪記	人數
0 小時		0
不多於 2 小時		70
2 至 5 小時		55
5 小時以上		15

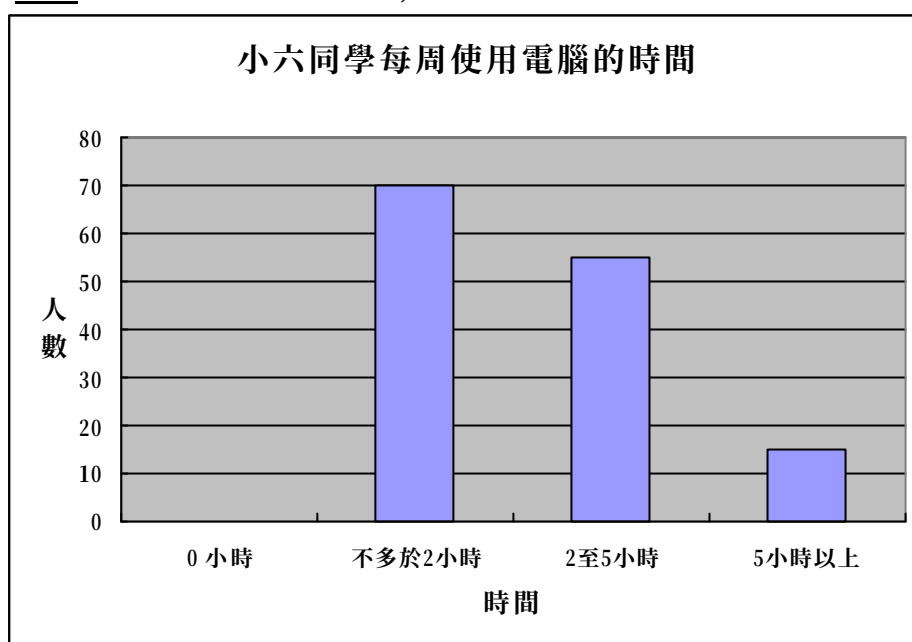
以下是一個「小六同學使用電腦的主要用途」的統計結果示例：

年級	學習	娛樂	交朋友	其他	合計
小六甲	10	15	5	5	35
小六乙	20	5	5	5	35
小六丙	20	5	0	10	35
小六丁	30	0	0	5	35

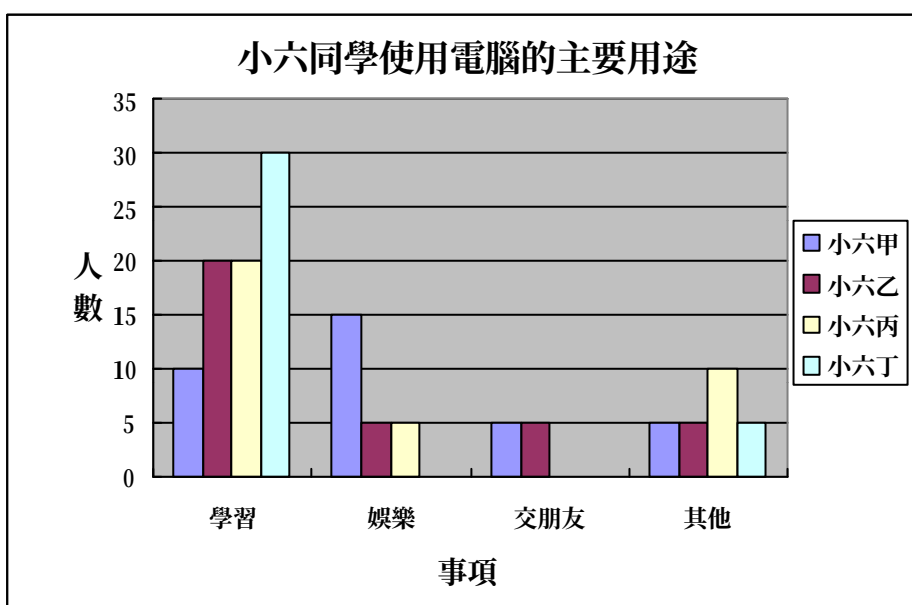
以下是一個「小六各班同學對電腦能否輔助學習的回應」的統計結果示例：

年級	能	不能	不知道	合計
小六甲	10	20	5	35
小六乙	20	10	5	35
小六丙	25	10	0	35
小六丁	35	0	0	35

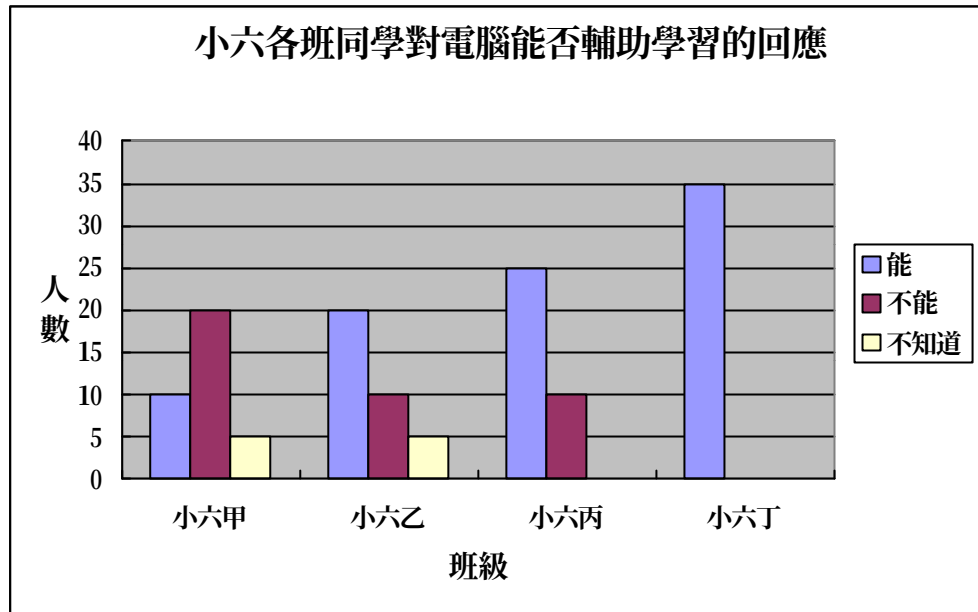
6. 報告：把統計結果繪製圖表，並加上分析。



小六同學都有使用電腦的習慣。大部分同學每周使用電腦的時間不多於 5 小時，平均每日不多於 43 分鐘($\frac{5 \times 60}{7}$)，這也是一個合理的時間。



圖表顯示大部分小六同學通常利用電腦學習，亦有小部分同學(十位)利用電腦交朋友。假若同學主要利用互聯網結交新朋友，這是一件非常危險的事。因為在網上結交的朋友只能透過電腦溝通，不能有深入了解，也不知對方是否誠實可靠，同學會有機會交上壞朋友。



小六甲同學普遍認為電腦未能幫助他們學習，但其他班別的同学則認為電腦能幫助他們學習。根據收集回來的資料，我們發現小六甲同學大都利用電腦來娛樂，所以覺得電腦對他們的學習幫助不大；其他班別的同学則認為他們能在互聯網找到學習資料，這些資料對他們的學習很有用。