資料室

簡介

除了課堂活動外，學生還需留意時事，多關心周圍的事物，擴闊眼界，才能達到本單元的學習目標。「資料室」包括「有腦世界」、「一按即學」、「新聞剪影」、「學習資源」和「課室以外」五部分，提供一些參考資料、電腦輔助學習資源，以及與資訊科技應用有關的參觀地點，一方面支援本單元建議的研討活動（例如：「角色扮演」、「辯論比賽」及「未來電腦設計室」等），讓學生從一個較小的範圍開始，逐步學習搜尋和處理資訊，不致無所適從；另一方面鼓勵學生擴闊自己的學習領域，在研習其他課題或參與課外活動時，增加對資訊科技的認識。

由於科技瞬息萬變，新的資訊科技學習資源不斷湧現，學生對資訊科技的認識亦與時增長，「資料室」提供的資料只是開始，以後還需教師和學生不斷更新和修訂，才能發揮作用。

〔 I 〕 有腦世界

這個網頁介紹一些在日常生活中應用資訊科技的例子。資料以網頁形式展示，目的為方便學生自學及教師在課堂上靈活地選取合適的講解內容。教師亦可利用網頁編輯工具，隨意增刪網頁的內容。

〔 II 〕 一按即學

本部分旨在揭示電腦主機內部的結構，以網頁形式展示各部分的裝置及其功能（[資料室/一按即學/一按即學網頁/一按即學.htm](#)）。此為增潤部分，宜把資料夾(資料室/一按即學)，放於自學角的電腦內，讓有興趣的高小學生進行自學。（有關資料可見[資料室/一按即學/一按即學內容.doc](#)）

〔 III 〕 新聞剪影

這是一個互動及可補充或更新的資料庫，用以鼓勵高小學生，透過閱讀或撮寫新聞，加深對資訊科技的認識及提升他們處理資訊的能力。

資料庫主要分為四部分：「新聞區」（儲存新聞撮要和圖片的地方）、「想一想」（儲存思考問題的地方）、「資料室」（儲存參考資料的地方）、「留言板」（讓瀏覽者寫下感想、意見或問題的地方）。

已輸入資料庫的新聞分四類，約有廿多條，主要提供一些資料，支援本單元的活動。教師可按需要修改新聞類別和增刪資料庫的內容。有關的安裝及使用步驟可見[資料室/新聞剪影/安裝步驟.doc](#)及[資料室/新聞剪影/使用說明.doc](#)。

學生除了可以在資料庫尋找資料外，還可以在「留言板」寫上意見或問題；「留言板」的內容可透過網絡傳遞分享，其他學生或老師亦可輸入自己的

意見，參與討論。教師亦可安排學生分組搜集及編輯新聞。

〔 IV 〕 學習資源

資訊科技的學習需要配合學科，以增強學生的學習能力。當學生掌握使用電腦的技術後，我們可提供與其他學習課題有關的資訊科技材料，讓他們在課本以外獲取更多更新的資訊。本部分列出一些由教育署及其他政府部門製作的資訊科技教材供教師參考。如有需要，學校可按索取辦法，取得有關材料，然後選擇在課堂或置於自學角供學生使用。

〔 V 〕 課室以外

為了擴闊學生視野，教師可帶領學生參觀有關機構，了解資訊科技對那些機構工作上的幫助。學生宜在參觀前對資訊科技及有關機構有認識，以便討論及發出問題，免得浪費參觀機會。因地方和時間調配問題，各機構均需預約，而大部分機構均會派出專人講解，有關情況已臚列表內。