

課程發展議會幼兒教育委員會 (2017-2019)

第六次會議簡訊

2019年6月25日

推廣閱讀

1. 委員知悉課程發展處透過問卷調查、焦點小組面談和課程發展探訪蒐集意見，了解「幼稚園推廣閱讀津貼先導計劃」的成效。問卷調查結果顯示，幼稚園運用津貼購買圖書及邀請說故事人、家長義工等到校協助推廣閱讀，有助學校營造閱讀氛圍，並對培養幼兒閱讀興趣和習慣帶來十分正面的果效。
2. 委員就長遠支援幼稚園推廣閱讀的措施討論及發表意見。委員建議教育局可增加津貼金額，加強教師培訓，學校可持續舉辦富趣味及特色的閱讀活動，促進親子閱讀，提升幼兒的閱讀動機、興趣和習慣。課程發展處會與業界緊密溝通，總結及制定2019/20學年為幼稚園發放閱讀津貼和推廣閱讀的安排。

教師專業發展

3. 委員知悉幼稚園教師積極參與課程發展處2018/19學年為幼稚園校長和教師舉辦的各項專業發展課程。參加者對各項課程整體評價正面。
4. 課程發展處將於2019/20學年為幼稚園校長及教師舉辦的專業發展課程的主題包括：加強學校整體課程規劃、照顧幼兒的多樣性、優化學與教、推廣閱讀、促進幼小銜接。本處亦會繼續與不同政府部門和機構合辦相關課程，促進教師專業發展。
5. 委員知悉2019/20學年幼稚園校長及教師專業發展課程匯編（網上版）的詳情將於7月中上載至教育局網頁，供幼稚園參閱。