

近來，中國歷史科的課程改革內容成為了公眾關注的焦點。報載謂有專責委員會成員透露尚在討論階段的課程修訂內容，唯所載不盡全面，恐公眾未見改革全貌，有見及此，課程發展議會主席楊綱凱教授及專責委員會主席梁元生教授希望重申中國歷史課程的改革方向。

中史課程改革方向： 詳近略遠 擴闊範圍

楊綱凱教授指出，課程發展議會在 2013 年 12 月討論關於初中中國歷史課程實施情況時，建議成立專責委員會，並以加強近代史教學及增加文化、社會史等份量作為課程修訂的主要方向。楊教授強調，課程改革在照顧大部分推行獨立中國歷史科的學校時，也要兼及少數推行其他模式的學校（即因應個別校情，以中史為主軸結合相關世史課題），讓他們有一個更有規範的課程可依循。

遞進式改革 分階段優化中國歷史課程

梁元生教授表示委員會自去年五月成立及開會以來，其討論方向都是集中在如何優化中國歷史課程。然改革非朝夕能成的事，故必須以遞進式策略分階段進行及諮詢，先照顧「大眾」，再照顧「小眾」，緩急有次，循序漸進。

首階段先優化獨立中史課程

現時的高中中國歷史課程中，古代史及近代史各佔一半的比例，而初中方面，古代史則佔三分之二的比例。梁教授指，委員會現階段的討論，期望可在不改動教科書的情況下，將古代史及近代史的比例調整至約各佔一半，若順利即可於本年九月正式推行此短期方案。梁教授認為此方案能加強學生的近現代史知識，以銜接高中中國歷史科，而且近代史與學生有較切身的關係，增加份量及輔以活化教學法，能提升學生的學習興趣，故此方案應置於課程修訂的首位。

專責委員會緊接著的工作是進一步討論如何修訂及優化中國歷史科，如增加文化與社會史等的比例，加入更多學生感興趣的元素，如戰爭史，科技史及藝術史等等，藉以擴闊學生的知識面。上述方案因為牽涉教科書的改動，故未能於短期內推行，但可透過豐富學生學習經歷，提高學習興趣。

不會取消獨立中史科

課程改革目標清晰：先照顧推行獨立中國歷史科的學校，讓學生能增強史識，鞏固根基；再照顧少數推行其他課程模式的學校，讓他們得到支援之餘，也有一個具規範性的課程可依循，達到學好中國歷史和國民身分認同的課程改革目標。近來，有報道謂有委員會成員私下多次向報章透露委員會的討論內容，我們謹此聲明這些報道是

片面且頗具誤導性質。有見及此，委員會會定期發布本會的討論進程及細節的重點，以正視聽。課程改革道路漫長，不能一蹴而得。盼望各方同心同德，求同存異，朝向優化中史教育這目標邁進。

2015 年 1 月 8 日