



## 「其他學習經歷」經驗分享 從「學習」和「經歷」中發展學生潛能

香港真光書院  
杜子瑩校長

為幫助學生全人發展，新高中課程特別包括「其他學習經歷」部分，其作用是與課堂知識相輔相成，能讓學生得到多種不同的「學習」和「經歷」機會。「其他學習經歷」可幫助學生透過獨特的經歷，認識多元價值觀，亦能擴闊學生的眼界，極有教育價值及具實用性。本校策劃「其他學習經歷」時，會從「學習」和「經歷」中發展學生潛能，幫助她們成長。

### 新視角、新體會——發展全方位「學習經歷」

本校秉承真光基督教全人教育辦學宗旨，著重服務社群的使命，通過學科及聯課課程，積極為學生提供多元化及廣泛的學習經歷，培養學生的靈、德、智、體、群、美六育的發展。本校運用「規劃——推行——評估」的自評理念推動相關的工作，普遍能有系統地透過多個渠道了解學生的需要，為學生規劃適切的學習經歷。本校透過多元化的全方位學習活動，如跨學科專題研習、境外交流學習體驗活動、戲劇、演辯工作坊、英語即興劇、領袖訓練課程、與專業人士對話、工作影子計劃、校友分享講座活動、多元智能挑戰營、歷奇體驗營、戶外考察、校外社區義工服務、宗教活動、年宵攤位、體藝活動等項目去為學生均衡地策劃五種基要的學習經歷，包括智能發展、德育及公民教育、社會服



務、體藝發展、以及與工作有關的經驗，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

### 策劃「其他學習經歷」——以學生為本、著重「學習」和「經歷」



本校在策劃「其他學習經歷」時，會建基於現有基礎上。早於新高中課改前，本校為照顧學生不同發展需要，已於課堂以外加入不同學習活動，為新設的「其他學習經歷」打好良好的基礎。此外，在策劃「其他學習經歷」時，本校會以學生為本，配合社會發展需要。與此同時，學科課程與「其他學習經歷」結合，將活動經歷轉化為學習，例如：全校舉行「學習體驗日」、在新高中課程提供「藝術發展課」、「健康管理與社會關懷」學科等等。

### 善用各界資源——開拓多元活動、發展學生潛能

善用各界資源可使學生「擴闊視野，追求卓越」。透過課堂內、外不同學習經驗，去接觸不同的事物，不斷擴闊視野，從而發展學生的潛能，培養他們的興趣及專長。因此，為了照顧學生不同需要及發展，本校不斷尋找學校內、外的資源，開拓各類計劃及課程，使學生得以持續發展。校內資源方面，除了固有撥款外，校董會、家教會及校友會的支持十分重要，給予適時的財力及人力支援，支持學校發展及配合新高中學制的需要，使學校在人力及財力可以靈活調配，例如：聘用社工、宗教主任及活動助理。校外資源方面，本校會與教會、社工團體、政府部門、地區組織、制服團體、藝術組織、體育團體、商界等組織協辦多元





化計劃及活動，使學生於不同層面上接觸各界人士，以發展她們的潛能。這些活動包括融合教育、領袖訓練及朋輩輔導、義工服務等。本校與外間保持良好的合作關係，亦大力支持地區及祖國活動，共同建立互助的資源網絡。這些合作夥伴可以協助教師提供多元化和富趣味的學習生活，有助學生全面發展。

### 從社會服務之策劃為例，透過跨科、組協作體現「學習」和「經歷」的重要性

服務社群是我校辦學的使命，有見及此本校有系統地策劃社會服務，希望培養出有同理心及社會責任的真光女兒。本校從三大層面策劃「社會服務」，分別是：

#### （一）跨科、組協作策略

本校透過跨科、組協作籌辦多元化社會服務，社會服務可配合學校的課程，延伸學生在課堂所學的知識到真實環境中應用，深化她們的學習。



例如：

- 長者學苑計劃：由修讀「資訊及通訊科技」科之學生開辦「長者電腦班」，讓長者接觸新事物，達致長幼共融的理念。
- 英文伴讀計劃：初中英文科在課程加入「英文伴讀計劃」，學生透過創作英文故事書，鼓勵小學生多閱讀英文書籍。
- 南區健康城計劃：「健康管理及社會關懷」科與南區區議會合作，透過問卷調查及專題活動，對社區居民倡議健康生活環境，使南區成為健康城。
- 清遠體驗之行：宗教科與教會合作探訪內地貧窮孤兒家庭，目的是讓學生體會農村生活及關心祖國。

## （二）以計劃形式推行

為配合新高中「其他學習經歷」之發展，本校將社會服務有所優化，於校內組織各種「服務計劃」，如義工服務團、與特殊學校結成姊妹校、大姐姐計劃、長者學苑計劃、真光苑長者服務計劃、家教會親子義工計劃、永亨「義人行」社區服務計劃、「Teens」使行動青少年思健推廣計劃、「關」愛無「歧」先鋒計劃等等，計劃目的是使學生多接觸不同類型的社會服務，從「學習」和「經歷」過程中支援她們成長及發展潛能。此外，本校要求高中學生參與「1+3社會服務」計劃，學生於高中三年內完成四次社會服務，一次是由學校組織，其餘三次則由學生自發組織及參加，這可有彈性地達到「人人皆是義工」的理想。



### （三）「服務學習」課程

在中四及中五課程內加入「服務學習」計劃，計劃是透過班主任課、生活教育課及學習體驗日推行。課程內容包括義務工作訓練篇、團隊活動、小組討論，統籌及實踐義務計劃等，讓學生全面掌握義務工作應有的態度、知識及技巧，培育她們成為一個具服務社會精神青少年。另一方面，從社區服務的環節當中，除可有效提升同學們的領袖及個人才能外，亦可讓她們了解服務受眾的特性及需要，能拓展其生活視野。優秀學生會成為義工領袖，負責帶領初中學生籌劃義工服務，達致「以長帶幼」的概念。

### 成功之道——上下一心、展望未來

本校「其他學習經歷」得以穩步發展，有賴教師、家長、學生共同參與。此外，校長、教師、家長、校友為學生樹立良好榜樣及能以身作則，使學生潛能充份發展。本校兩名學生於本年度榮獲香港傑出青年義工，全體師生上下一心，共同實踐校訓「爾乃世之光」精神，為世發光發熱。