

## 乙部：深入了解各職位

1. 以下介紹了上述公司某幾個職位的職責，你知道他們的職業嗎？ 試寫出來。

**職業一：餐廳經理**

- ☛ 負責公共關係及營業事務，並與客人建立良好關係
- ☛ 管理及協調食肆的日常運作
- ☛ 監督員工的工作情況
- ☛ 控制食物品質
- ☛ 推行公司政策

**職業二：演員**

- ☛ 在戲劇製作中扮演不同的角色，向觀眾演繹角色的性格及內心感受
- ☛ 在導演或其他專業人士指導下綵排各個角色，練習台詞和熟習場務人員的提示
- ☛ 背讀和審閱劇本，遇到不明白或認為不合理的地方與導演商討
- ☛ 利用語言、姿勢和身體動作來演繹嚴肅或惹笑等角色，以娛樂舞台、電影、電視或其他媒介的觀眾

**職業三：物流（運輸）主任**

- ☛ 與供應商直接商議採購貨物的事宜
- ☛ 監督倉庫的日常運作及貨物的庫存，確保貨物正常流通
- ☛ 安排運輸工具
- ☛ 分配工作予員工、製定工作時間表及監督員工的日常工作的
- ☛ 與各分店及貨倉保持緊密聯繫，協調物流事務

**職業四：時裝設計師**

- ☛ 需要經常與管理階層、採購人員、生產人員和買家磋商，以確保設計不超出成本上限，並符合技術和銷售方面的要求
- ☛ 進行資料搜集，包括時裝潮流訊息、時裝材料的資訊（如面料（布料）、附料、配襯等）、產品市場資料（如透過海外客戶瞭解其他市場的趨勢）
- ☛ 監督  
進工  
確保  
時間

**職業五：工程師（電機）**

一般專責某個特定的工作範疇，如電能的傳送、佈線及安裝；或負責設計電機設備如電器工具、發電機、變壓器，電器開關及電動機等產品或自動監察/控制系統的設計和建造。主要工作包括：

- ☛ 研究、發展及設計各類電機系統及設備
- ☛ 監督及統籌工程人員在試驗、構造、安裝及維修方面的工作

## ● 可分組討論

- 學生若能估到接近的職位，已算成功，老師可於適當時間給與提示。

## 目的：

- 讓他們了解某些職位的詳細工作
- 提醒他們不要只看職位，看看自己是否勝任這些工作，裝備自己

以上的遊戲幫助你了解不同公司都會有很多不同類型的職位，因此透過留意身邊的事物，你可能會發現你的理想職業。

你現在有你的理想職業嗎？ 如有，請寫下。

---

丙部：裝備自己

1. 你的理想職業是甚麼?

\_\_\_可以是某一職業，或某一類別的職業\_\_\_

2. 你認為這行業需甚麼能力和素質? (可參照甲部及乙部能力和素質)

---

---

---

3. 現在我可以如何培養這些能力和素質:

a. 哪些科目幫助我訓練這些能力?

---

---

---

目的

- 鼓勵學生為邁向自己的目標不斷裝備自己，
- 參與有益身心的活動(減少打機)及用心學習。

b. 哪些課外活動可以幫助我訓練這些能力?

---

---

---

小知識

新高中的學生畢業時除了有「中學文憑」的公開考試成績外，還會有「學生學習概覽」(Student Learning Profile [SLP])。

內容可包含下面的扼要資料：

- 校內學科成績
- 其他學習經歷
- 其他方面的表現/獎項及重要活動
- 學生自述

所以鼓勵學生多思考現在所參與的活動，如何透過自述說明自己所學習到的技能及興趣

## 前程教育(中三) 從認識自己到考慮選科

姓名：\_\_\_\_\_ ( )  
 班別：\_\_\_\_\_ ( )

目的

- 為自己的前程作準備
- 從不同方向了解自己
- 預備選科



### 鄧鏡波學校新高中課程選擇

核心科目： 中國語文    English    數學    通識教育  
 自選科目： 物理    化學    生物    企業, 會計與財務概論  
                  經濟    中國歷史    地理    資訊與通訊科技  
                  設計與應用科技



### 甲部 考慮因素

以下因素對於你的選科決定重要嗎?

	重要	不太重要	不重要
各科成績	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
性格及興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
志願(如理想職業/大學課程)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 乙部 檢視學業

填寫下表. 能力分數可以根據你的學業成績而定.

科目	能力分數 (1⇒最低, 5⇒最高)	興趣分數 (1⇒最低, 5⇒最高)
中文		
英文		
數學		
通識		
物理		
化學		
生物		
中史		
地理		
經公		
設計與科技		
電腦		
普通話		
視藝		
體育		
宗倫		



甲乙部都讓學生作一個很快的檢視

- 知道自己的選科因素
  - 自評學科能力高低與興趣
- (建議：不要超過 10 分鐘)



從你喜歡的科目和能力評估, 你可以選擇到合適的高中科目嗎?

可以/不可以/不知道