



## 寶覺中學

「其他學習經歷」及「學生學習概覽」之規劃

### PO KOK SECONDARY SCHOOL

#### 背景資料

- 創校於 1931年，2000年起遷入將軍澳
- 校訓： 慈悲博愛
- 重視學術表現，超過8成爲第一、二組別之學生，會考連續6年正增值。
- 提倡五自教育： 自學、自治、自信、自我形象、自我評估。
- 社經地位較低，不少依賴社會保障制度生活，亦有較多新來港之學生。



### PO KOK SECONDARY SCHOOL

#### 「條理感」

- 是指一個人能否從生命中領會到有一整體性的定位和方向，繼而對世事有融會貫通的感覺。
- 條理感亦能反影出一個人是否有一透徹、持久而強勁的信心：



### PO KOK SECONDARY SCHOOL

理解能力(comprehensibility)：  
生命中所觸及內在和外在的事事物物，都是有條理、可預計、和可以解釋的



### PO KOK SECONDARY SCHOOL

處理能力(manageability)：  
有足夠的資源來應付由於接觸到這些事物而引申的各種索求



### PO KOK SECONDARY SCHOOL

意義感(meaningfulness)：  
這些索求都是生命的一種挑戰，而且是值得去投資和積極參予的



## 「條理感」之四百多份研究報告

### 「條理感」

- 與焦慮和抑鬱是有反比的關係
- 與態度、行為和生活質素是有正比的關係

## 籌備過程

2004 - 2005 : 接受培訓、收集資料

2005 - 2006 : 成立新高中課程發展組

-- 2X 或 3X?

-- 開設科目?

-- 教學語言?

-- 其他學習經歷/學習歷程檔案的安排?

4/2006 : 制訂方案，並經全體教師通過。

## 籌備過程

2007 - 2008 : 向學生及家長介紹新高中課程各項安排。

2008 - 2009 : 檢視並落實有關方案。

## 審視現況

2005 - 2006 學年中一至中三級

- 早會 - 25分鐘 X 3次
- 周會 - 50分鐘 X 1次
- 班主任課 - 25 分鐘 X 1次 (6.21%)
- 體育 - 80 分鐘 (3.31%)
- 藝術 - 120 分鐘 (4.97%)

總數 : 14.49 %

## 審視現況

2005 - 2006 學年中四至中五級

- 早會 - 25分鐘 X 3次
- 周會 - 50分鐘 X 1次
- 班主任課 - 25 分鐘 X 1次 (6.21%)
- 體育 - 80 分鐘 (3.31%)
- 藝術 (沒選修視藝者) - 0 分鐘 (0%)

總數 : 9.52 %

## 審視現況

2005 - 2006 學年中六至中七級

- 早會 - 25分鐘 X 3次
- 周會 - 50分鐘 X 1次
- 班主任課 - 25 分鐘 + 40 分鐘 (7.87%)
- 體育 - 40 分鐘 (1.66%)
- 藝術 - 0 分鐘 (0%)

總數 : 9.53 %

### 審視現況

#### 其他內容

教學活動日

陸運會

社際球類比賽

一人一體藝、一服務

音樂及朗誦節



### 審視現況

專題研習計劃

藝術周、通識教育周、奧運周

通識、佛學與人生、生命教育

應用學習

其他科目、課外及聯課活動  
(如營商體驗計劃)



### 審視現況

#### 成績表內容

學業成績

操行、教師評語

課外活動、職位、表現

獎項 (獎學金、閱讀金獎、個展表現、陸運會最佳運動員等)

### 審視現況

#### 活動反思

\* 學習歷程檔案

\* 個人發展獎勵計劃

\* 專題研習手冊



### 審視現況

#### 小結

MCE： 理想

CS： 大致足夠，但欠缺整存記錄

CRE： 大致足夠，內容尚可進一步加強

藝術： 不足夠

體育： 稍不足夠

SLP： 教師負責、資料為主

### 甚麼是你的「Dream House」？



設計

前設問題：

- 1. 要甚麼？
  - 2. 放下甚麼？
  - 3. 為誰而做？(EDB? 社會? 僱主? 教師? 家長? 學生? ...)
- } 學校核心價值

設計

本校方案：

- \* 4 + 2X (放棄3X / 首年3X)
- \* 測驗堂 → 班主任輔導課 (06年起推行)
- \* 體育科 → 2節 (09年起推行)
- \* 藝術教育 → 語言藝術 + 藝術 (09年起推行)

設計

本校方案：

- \* 社會服務 → 建立整存記錄
- \* CRE → 利用班主任輔導課，增加空間
- \* MCE → 生命教育
- \* 將一人一體藝、一服務擴展至高中

學生學習概覽

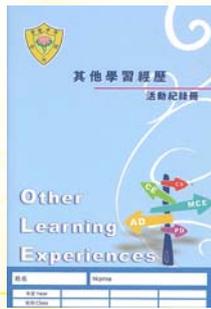
- \* 2007-2008 學年開始校本計劃
- \* 流程：
  - (1) 活動記錄  
『其他學習經歷』活動紀錄冊
  - (2) 電腦輸入
  - (3) 記錄表  
『其他學習經歷』活動摘要
- \* 發展方向：
  - (1) 著重學生反思學習
  - (2) 與 WebSAMS 配合

學生學習概覽

第一步：『其他學習經歷』活動紀錄冊

學生層面

- 於早會 / 週會簡介「其他學習經歷」
- 介紹活動紀錄冊的使用方法
- 每學期檢視有關之填寫情況



學生學習概覽

第一步：『其他學習經歷』活動紀錄冊

教師層面

- 設計紀錄冊
- 介紹活動紀錄冊的[使用方法](#)
- 提供活動分類[示例](#)
- 每學期協助學生檢視有關之填寫情況



其他學習經歷

### 第一學年

其他學習經歷

201 - 201 年度

班別: 2A 班號: 02

本年度我的學習目標:

- 參加多些在校外/校內的服務活動
- 能創造及發展新的知識及理解

學生簽署: 李浩 日期: 2011

活動紀錄冊

參與機會/學舍/小組/級社 / 擔任幹事之資料

| 班會/學舍/小組/級社 | 職位  | 負責老師 |
|-------------|-----|------|
| 國語科管理學會     | 副社長 | 廖樹文  |
| 優化生命教育大使    | 會長  | 黃國柱  |

其他學習經歷

### 德育及公民教育

Moral and Civic Education

| 日期       | 參加項目                                     | 主辦機構           | 節數      | 成果          | 負責人簽署 |
|----------|--|----------------|---------|-------------|-------|
| 23/9/17  | On the Day Control for Campaign - report |                | 1       | Finished    |       |
| 4/9/17   | 圖書館/個人活動/社會服務組 海內外                       | 圖書館/海外活動/社會服務組 | 2 weeks | 完成          |       |
| 13/9/17  | 出版社大會                                    | 出版社            | 2 days  | 完成          |       |
| 25/5/17  | 服務學習活動(觀塘區區議會)                           | 劉學倫            | 1 week  | 完成          |       |
| 16/10/17 | 學生會選舉                                    | 學生會            | 1 week  | 完成          |       |
| 16/10/17 | 第二屆校務委員會(學生代表選舉)                         | 德育及公民教育組       | 1 week  | 完成          |       |
| 6/11/17  | 工讀班                                      | 德育及公民教育組       | 1 week  | 完成          |       |
| 16/11/17 | 法治第一輯 (香港律師會)                            | 德育及公民教育組       |         |             |       |
| 30/11/17 | 僑生服務-神州匯聚(教育局)                           | 輔導組            |         |             |       |
| 11/12/17 | 聖誕日                                      | 學生會            |         |             |       |
| 12月      | 聖誕晚會                                     | 輔導組 學生會        |         |             |       |
| 28/12/17 | 國慶升旗禮                                    | 德育及公民教育組       |         |             |       |
| 9月-12月   | 服務學習活動(德育及公民教育)                          | 輔導組 學生會        |         | 18.09.12月服務 |       |
| 10月      | 學生會學生選舉                                  | 德育及公民教育組       |         |             |       |
| 11月      | 德育及公民教育組                                 | 德育及公民教育組       |         |             |       |

其他學習經歷

### 社會服務

Community Service

| 日期       | 參加項目                               | 主辦機構     | 節數     | 成果 | 負責人簽署   |
|----------|------------------------------------|----------|--------|----|---------|
| 29/1/17  | 逢星期三在圖書館服務 - 圖書維修組                 | 學校 - 圖書館 | 1      |    | 李浩      |
| 3/11/17  | St. Michael's - St. Michael's 慈善義賣 |          | 1 day  |    | 李浩      |
| 12/12/17 | 弘道樓服務隊                             | 弘道樓      | 2 days |    | 李浩      |
| 19/1/17  | 綠運會服務隊                             |          | 2 days |    | 李浩      |
| 20/1/17  |                                    |          |        |    |         |
| 27/10/17 | 步行籌款                               | 德育及公民教育組 | 1 hour | 滿意 | Shannon |
| 6/12/17  | 志願者服務隊(保潔)                         | 德育及公民教育組 | 13 hrs | 滿意 | Bonnie  |
| 20/11/17 | 校文會服務隊                             | 德育及公民教育組 |        |    | 李浩      |
| 7/11/17  | 學校管理委員會                            | 德育及公民教育組 | 4 days |    | 李浩      |

其他學習經歷

### 藝術發展

Aesthetic Development

| 日期     | 參加項目            | 主辦機構     | 節數 | 成果        | 負責人簽署 |
|--------|-----------------|----------|----|-----------|-------|
| 12月20日 | 英語歌詠賽           | 德育及公民教育組 |    | Excellent | 李浩    |
| 12月10日 | Spirit Festival | 德育及公民教育組 |    | Excellent | 李浩    |

其他學習經歷

### 體育發展

Physical Development

| 日期       | 參加項目 | 主辦機構 | 節數    | 成果 | 負責人簽署 |
|----------|------|------|-------|----|-------|
| 18.11.17 | 陸運會  | 體育科  | 1 day |    | 李浩    |

其他學習經歷

### 與工作有關的經驗

Career-related Experiences

| 日期 | 參加項目 | 主辦機構 | 節數 | 成果 | 負責人簽署 |
|----|------|------|----|----|-------|
|----|------|------|----|----|-------|

其他學習經歷

| 其他 | 日期       | 參加項目      | 代碼 | 主辦機構   | 時數 | 成果  | 評語/證書 |
|----|----------|-----------|----|--------|----|-----|-------|
| 1  | 25/11/07 | 運動節       |    | 學校, 團體 |    | 冠軍  | 證書    |
| 2  | 9/11/07  | 運動及學生領袖訓練 |    |        | 6h | 參與者 | 證書    |
| 3  |          |           |    |        |    |     |       |
| 4  |          |           |    |        |    |     |       |
| 5  |          |           |    |        |    |     |       |
| 6  |          |           |    |        |    |     |       |
| 7  |          |           |    |        |    |     |       |
| 8  |          |           |    |        |    |     |       |
| 9  |          |           |    |        |    |     |       |
| 10 |          |           |    |        |    |     |       |
| 11 |          |           |    |        |    |     |       |
| 12 |          |           |    |        |    |     |       |
| 13 |          |           |    |        |    |     |       |
| 14 |          |           |    |        |    |     |       |
| 15 |          |           |    |        |    |     |       |

21 類別代碼：德育及公民教育 (MCI) 社會服務 (CSI) 藝術發展 (ADI) 體育發展 (PDI) 與工作有關的經驗 (CEI) 22

其他學習經歷

**學習活動的反思**

在眾多學習經歷中，令我深刻的是...  
這個學習經歷對我的影響是...  
在這個學習中，我學到...

**家長的話**

王香：我爸爸在年前在體育及藝術發展  
做得很好！

家長簽署：黃廷 日期：29/10/07

**班主任的話**

王香：  
努力呀！一定有所進步！

老師簽署： 日期：29/10/07

PO KOK SECONDARY SCHOOL

學生學習概覽

第二步：電腦輸入

學生層面

- 選取最多10項有代表性的紀錄
- 到電腦室輸入資料

PO KOK SECONDARY SCHOOL

學生學習概覽

第二步：電腦輸入

教師層面

- 預備工作：先作基本項目設定
- 安排班主任時間到電腦室
- 學生完成輸入後作核對

PO KOK SECONDARY SCHOOL

學生學習概覽

第三步：編製活動摘要

聯同學校成績表，於學期末派發予學生。

「其他學習經歷」活動摘要  
Summary of Activities in Other Learning Experiences  
2007 至 2008 年度

姓名 Name : 陳玉香 CHAN YUK HEUNG 性別 Sex : F 女  
班別 Class : 中二慈 S2A (8) 學生編號 STRN : [REDACTED]

| 活動範疇及項目<br>Category and Activity                           | 職位<br>Post  | 日期<br>Date              | 時數<br>Hours | 獎項<br>Award          |
|--|-------------|-------------------------|-------------|----------------------|
| 德育及公民教育 Moral and Civic Education                          |             |                         |             |                      |
| 最佳傑出學生選舉   | 參與者         | 2007/10 - 2008/04       | ---         | ---                  |
| 社會服務 Community Service                                     |             |                         |             |                      |
| 傳化生命教育大廳實踐計劃-社區服務  | 義工          | 2007/10/27              | 5.0 小時      | ---                  |
| 聯誼會  | 工作人員        | 2007/11/19 - 2007/11/20 | 9.0 小時      | ---                  |
| 探訪殘障婦女   | 義工          | 2008/03/07              | 4.0 小時      | ---                  |
| 藝術發展 Aesthetic Development                                 |             |                         |             |                      |
| 體育發展 Physical Development                                  |             |                         |             |                      |
| 聯誼會  | 參與者         | 2007/11/19 - 2007/11/20 | 1.0 小時      | ---                  |
| 與工作有關的經驗 Career-related Experiences                        |             |                         |             |                      |
| 學術發展 Academic Development                                  |             |                         |             |                      |
| 6th Hong Kong Schools Speech Festival -<br>choral speaking | Participant | 2007/11 - 2007/12       | 10.0 hours  | Certificate of Merit |
| 午間歷史好書分享   | 參與者         | 2007/11/28 - 2007/11/30 | 1.0 小時      | 冠軍                   |
| 其他 Others  |             |                         |             |                      |
| 課外活動-學生領袖訓練  | 參與者         | 2007/11/06              | 6.0 小時      | ---                  |

### 學生學習概覽

#### 發展方向

- (1) 完善活動摘要
  - 1.1 中、英文活動名稱
  - 1.2 活動簡介
- (2) 於中三級試行編製校本學習概覽
- (3) 個人反思

### 溝通策略

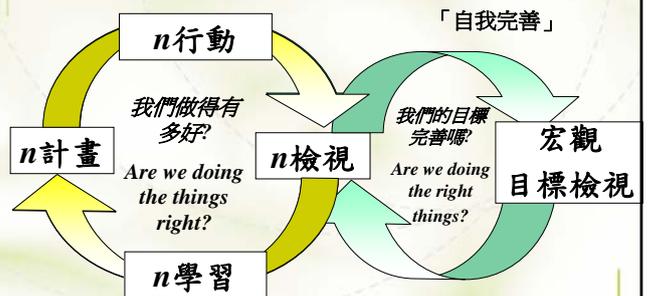
- 法團校董會
- 全體教師 – 共同商議
- 家長 – 家長之夜、學校刊物
- 學生 – 五自教育 (感受)



### 善用資源/合作伙伴

- 辦學團體 – 課外活動基金、特別才能培育基金、學生援助基金
- 教師、學校社工、校友、家長、.....
- 外界團體 – NGO、J.A.、商界、.....

### 追求卓越



### 建構「全方位」學習環境

### 結語

- 自信：相信學校已在正確的方向
- 自治：著重對自己的要求，而非外界
- 自學：能蒐集不同的資料、方案
- 自我評估：坦誠地分析學校的強弱
- 自我形象：自然就是美



PO KOK SECONDARY SCHOOL

祝願每間學校都找到  
自己的 Dream House

謝謝各位