

## 如何透過「與工作有關的經歷」 培養學生開拓與創新精神 研討會

張詠珊  
教育局全方位學習及圖書館組  
2015-16年度



## 程 序

| 時間(下午)      | 內 容                            |
|-------------|--------------------------------|
| 2:00 - 2:30 | 最新課程發展 -<br>「與工作有關的經歷」及開拓與創新精神 |
| 2:30 - 3:00 | 業界分享 - 人才培養<br>香港慧苗會           |
| 3:00 - 3:15 | 小 休                            |
| 3:15 - 3:45 | 學校分享 (一)<br>保良局羅傑承 (一九八三) 中學   |
| 3:45 - 4:15 | 學校分享 (二)<br>佛教茂峰法師紀念中學         |
| 4:45 - 5:00 | 分組交流                           |

## 基礎教育課程及高中課程

45% - 55%  
4個核心科目  
中國語文、英  
國語文、數學  
、通識教育科

20% - 30%  
2 或 3 個選  
修科目  
高中選修科目 (20)、  
應用學習課程 (40)、  
其他語言課程 (6)

10% - 15%  
其他學習經歷  
德育及公民教育、  
社會服務、藝術發  
展、體育發展、與  
工作有關的經歷

與工作有關的經歷

## 新修訂建議總課時百分比

| 「其他學習經歷」 | 新修訂建議 總課時百分比                              |
|----------|-------------------------------------------|
| 德育及公民教育  | 10 - 15%<br>(各範疇的課時比例，<br>由學校因應校本情況自行調適。) |
| 社會服務     |                                           |
| 與工作有關的經歷 |                                           |
| 藝術發展     |                                           |
| 體育發展     |                                           |

各範疇的課時比例，由學校因應  
校本情況自行調適

## 「其他學習經歷」

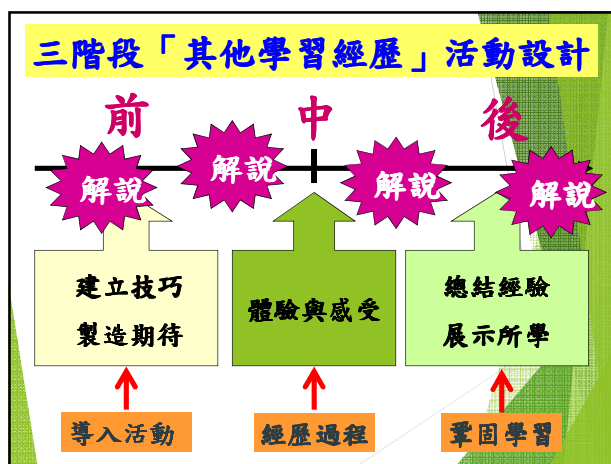
(Other Learning Experiences, OLE)

### 課程目標

- ✓ 拓寬學生視野，培養終身興趣
- ✓ 培養正面的價值觀及態度
- ✓ 提供寬廣而均衡的課程，培養中  
華傳統美德：德、智、體、羣、美
- ✓ 促進全人發展，成為終身學習者

## 「其他學習經歷」

- ▶ 鼓勵整體及學校靈活地規畫三年高中的  
「其他學習經歷」的安排（包括上  
課時間表以內及以外的學習時間），  
專業自主，彈性處理
- ▶ 重視提供有質素的「其他學習經歷」，  
包括給予學生時間及支援，培養反思  
的習慣，深化及鞏固學生所學



### 與工作有關的經驗 (Career-related Experiences)

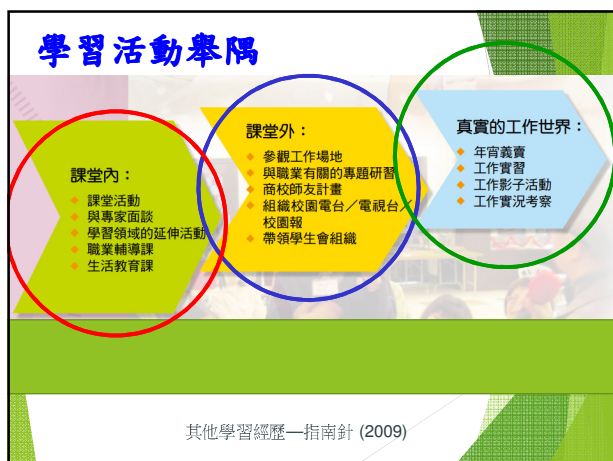
「與工作有關的經驗」是讓學生對現今的工作世界有更多認識，它包含了學校為學生提供的一系列學習活動，學生可透過和這些與工作有關的事物接觸以擴闊經歷，增加對就業能力和工作道德操守的理解，以及反思他們的事業抱負和發展。

其他學習經歷—指南針，(2009)

### 與工作有關的經驗

「與工作有關的經驗」幫助學生擴闊視野和個人經歷，協助他們面對新世紀的挑戰。透過不同的學習模式（如職業輔導課、講座、實地探訪）來認識工作世界的有關範疇，學生可以培養出正確的價值觀和態度（例如：承擔精神），以及發展他們在未來工作終身學習的能力，為面對未來瞬息萬變的世界作好準備。

其他學習經歷—指南針 (2009)



## 培養開拓與創新精神

作為校長，沈祖堯除了聆聽，也提建議，授予年輕人打拼未來的「**抗逆三寶**」：

「現在大家一定要裝備的，是終生學習 (Life-long Learning)，懂得分析大數據 (Data Analyst)，以及培養開拓與創新精神 (Entrepreneurship Spirit)，這三項要素都會在我們課程全面發展。」

今年初沈祖堯曾到美國矽谷、史丹福大學訪問，看過當地科技創意改變世界的環境，他認為由年輕人創業所帶來的活力，正是香港現時極之需要的動力。



“LED”

iMoney 智富雜誌 2015/06/10

## 未來工作世界：「一帶一路」的**機遇**



本地圖乃根據《歐亞大陸橋-21世紀海上絲綢之路發展戰略行動》(歐亞大陸橋與21世紀海上絲綢之路發展戰略行動)編制而成，實際路線可能有所調整，請參閱有關當局之最新資料。

## 「一帶一路」，即「絲綢之路

經濟帶」和「21世紀海上絲綢之路」，是中國對外發展的重要戰略。旨在推動沿線各國實現**經濟政策協調**，促進經濟要素有序自由流動、資源高效配置和市場深度融合，共同打造開放、包容、均衡、普惠的**區域經濟合作架構**。

香港貿發局  
<http://beltandroad.hktdc.com/tc/index.aspx>

## 開拓與創新精神 (Entrepreneurial Spirit)

➤ 為了準備年輕人面對不斷改變的未來，有需要進一步發展學生的開拓及創新精神精神，以幫助他們能構思**嶄新的意念**、**將意念化為行動**、在面對不確定的情況時，仍保持**正面的態度**和**把握未來的機遇**。

➤ 培養開拓及創新精神，最重要是建立學生相關的**知識、技能及正面的價值觀及態度**，對他們的日常生活，以致面對未來的機遇都有所裨益。

## 培養開拓與創新精神



在設計活動時，可強調以下重點：



## 投影片 17

---

- A1** When I think twice, I have a query that whether these things mentioned here are called "quality". It seems to me they are more like abilities, features. But it is not a big deal indeed.  
作者, 13/11/2015

## 「其他學習經歷」未來發展

- ✓ 促進自主學習模式的全方位學習，賦權予學生構思、計劃、執行、檢討及調節自己所舉辦的活動，提升領導才能及促進他們共通能力的發展，如創意、協作能力、解決問題的能力
- ✓ 鼓勵學校為學生提供多元化的反思活動，以幫助學生由經歷變為學習
- ✓ 學生參與德育及公民教育及社會服務活動，期望進一步培養他們在作出道德抉擇的能力，培養正面的價值觀及態度，並發展對個人及社會議題的多角度思考
- ✓ 透過整合生涯規劃、「與工作有關的經驗」或職業教育，為高中學生提供更全面的學習經歷