

NURTURING STUDENTS' ENTREPRENEURIAL SPIRIT THROUGH CAREER-RELATED EXPERIENCES

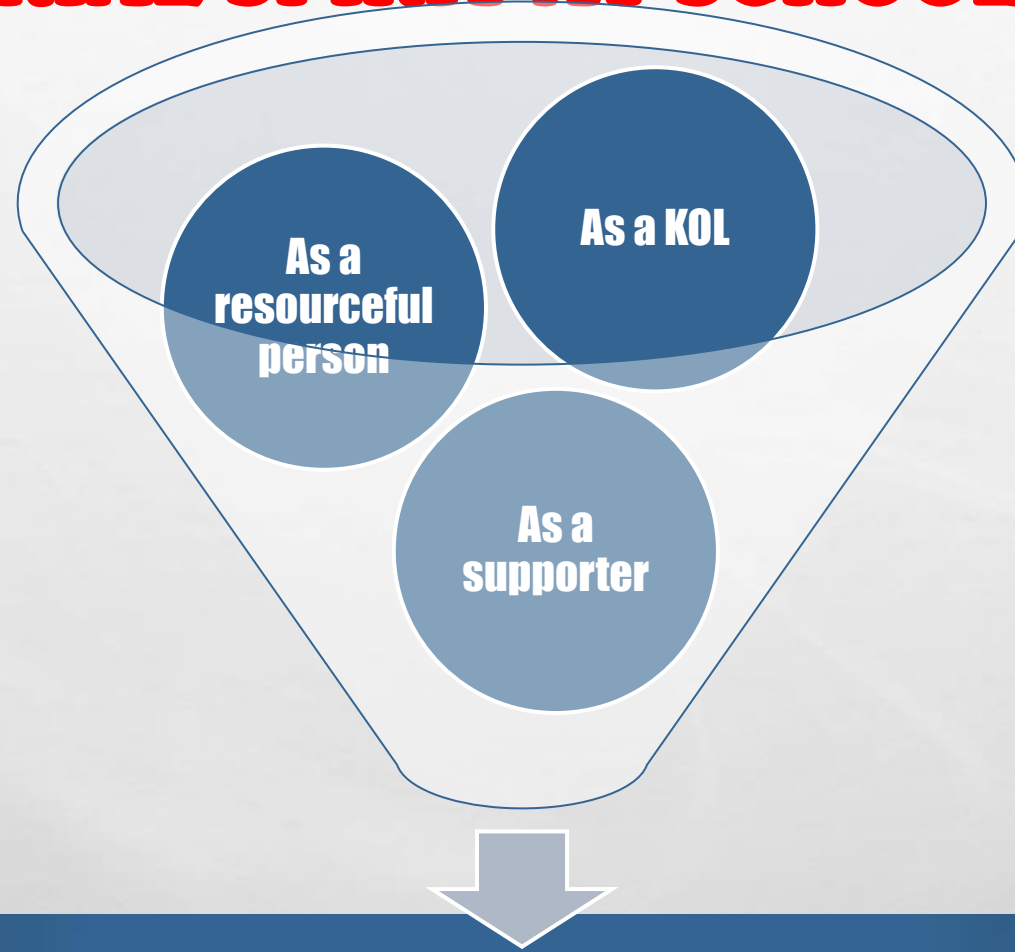
Buddhist Mau Fung Memorial College

Mr Ringo CHAN, Principal

 **Mr Lam Yuk Sun, Assistant Vice Principal**

Ms Ho Man Tsit, Careers Teacher

HOW IMPORTANT THE SCHOOL PRINCIPAL IS IN FACILITATING THE NURTURING OF STUDENTS' ENTREPRENEURIAL SPIRIT AT SCHOOL?



entrepreneurial spirit

中學生營商活動

經驗分享



Entrepreneurship :

1. 統籌、決策
2. 承擔經營風險

年宵攤位

≠

有主辦單位的展銷會

Project We Can 學校起動計劃 「趁墟做老闆」2016展銷會

07

學生學習

「趁墟做老闆」展銷會為「學校起動計劃」一年一度的大型聯校活動，為學生提供大好機會一展創業精神。本校商科(經濟及企財科)同學亦參加了本年度的「趁墟做老闆」展銷會活動(在2015年11月至2016年2月期間進行不同的學習活動)，在過程中學習如何撰寫營商計劃書、進行市場分析及成本和盈利預測等，活用學科知識及親身體驗營商的過程。

宣傳及人手招募

正式採購及製作貨品、安排物流、工作人員培訓

進場佈置

於鑽石山荷里活廣場進行3天展銷活動

提交財務報表及學習報告

訂購貨版及產品試製

營商計劃書匯報
(向學校起動計劃匯報，考驗同學的講解及即時回應技巧)

撰寫「營商計劃書」
(建議採購產品、市場調查、招牌及攤位設計、財政預算等)

製作銷售的商品

活動流程

佈置攤位

核心小組成員匯報營商計劃書



學生籌備展銷活動前的常見想法：

- **過度輕視**展銷會前的**準備工作**(如入貨安排等)。
- 認為**銷售產品或獲得利潤不是一件難事**。
- 選擇貨品時以**自己的喜好**作為顧客的喜好。
- 展銷會完成後，活動就完滿結束。

年宵攤位

≠

趁墟做老闆展銷會

風險因素：

天氣／溫度／室內／室外／展銷會時間

活動配套：

計劃書／匯報／各項獎項／協作單位(商界)／
講座／攤位籌備

年宵攤位

≠

趁墟做老闆展銷會

活動資助：

資助攤位租金(但計算利潤時計算租金，另亦須支付學生工作人員津貼)。

參與學校：

可以參考其他學校的經驗，使老師及學生有更多得著。

年宵攤位

≠

趁墟做老闆展銷會

活動位置：

在學學生、家長、舊生的參與。

利潤分配：

分紅或捐款

學生的得著:

從課堂學不到的體驗

學生感想

5D 麥智榮

在是次活動中，我獲益良多，例如明白到要準備充足才能得到成果。在課本上學不到的知識，也能在當中學習到。其次，我明白到分工合作的意義，一個人的力量是有限的，但當大家一起分工使我們的團隊更有效率，每一個人的才能也是不一樣，在這個活動中，大家也可以發揮自己的才能。



同學接受大會





5D 鄧曉筠

是次活動培養了我們之間的團體精神，亦增加我們的友誼。雖然銷售額未達目標，但實在獲益良多，是

次活動亦令我明白到將來工作可能要面對的挑戰。



展銷會地點: 荷里活廣場



王曉南同學獲「最佳銷售大使」榮譽。

5D 王曉南

在此活動中，我發覺到成功並非一蹴而就的，要經過不斷的重覆實踐，有勇氣踏出第一步方能做到。例如，向客人推銷方面，我一開始時是處於被動狀態，不懂得主動向客人推銷產品，逐漸我參考了其他攤檔的推銷手法。經歷了一次又一次地被客人拒絕，終有成功推銷的機會。

與學科的關係：

經濟科最相關的課題：

- 市場結構
- 需求與供應
- 生產和廠商



如何連繫活動與學科:

企業、會計與財務概論科 (BAFS)

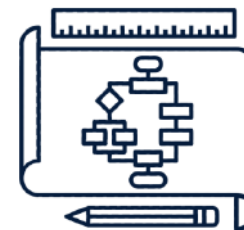
課程及評估指引訂定的學習元素	
課題	註釋
管理功能	(iii) 應用下列有效管理的原則：分工、統一命令、統一的方向、權力及責任、目標管理
主要商業功能	(i) 描述下列主要商業功能的重要性及所擔當的角色：人力資源管理、財務管理、營運管理、市場營銷管理、資訊管理及風險管理
	(ii) 解釋不同商業功能的相互關係及如何融合以解決商業問題
中小型企業	(i) 描述中小型企業的特徵
	(ii) 解釋中小型企業對香港經濟的重要性
	(iii) 解釋企業家精神對商業發展的重要性



管理團隊



市場推廣



營運管理



財務策劃



產品介紹

3.2 管理團隊

核心小組部門及分工

(核心小組主要由學生擔任；老師、企業及大學生(如適用)義工則為顧問。
資料只供參考，各學校因應校本情況修訂有關內容)

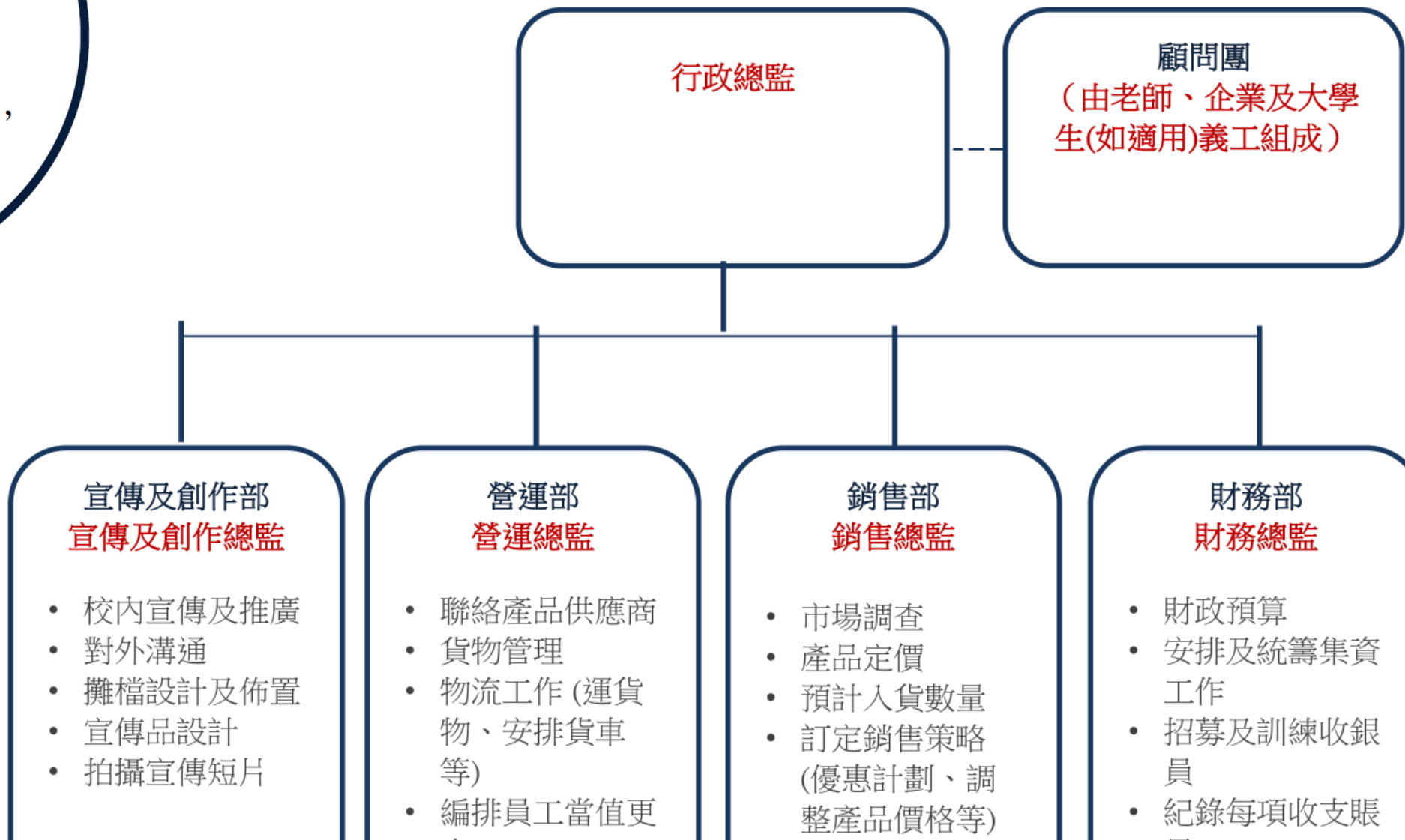


整頓架構

協助學生分工合作，
了解職責



1. 管理團隊





產品介紹



同創新里「情」

同創新里「情」



發揮創意

創造出獨一無二的
新穎產品



財務策劃

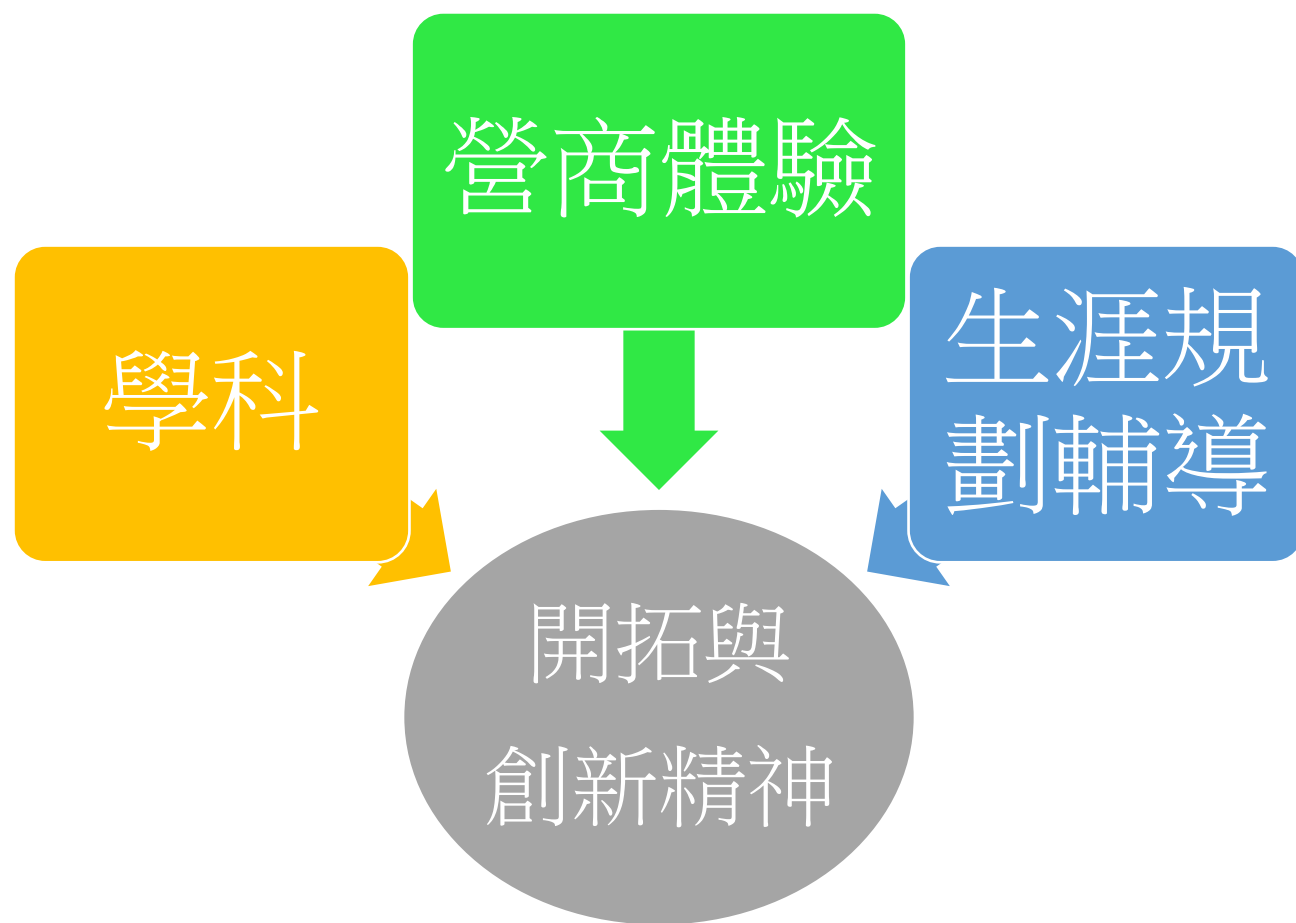
存貨管理



如何記帳?



校本生涯規劃輔導如何延伸 培育學生的開拓與創新精神

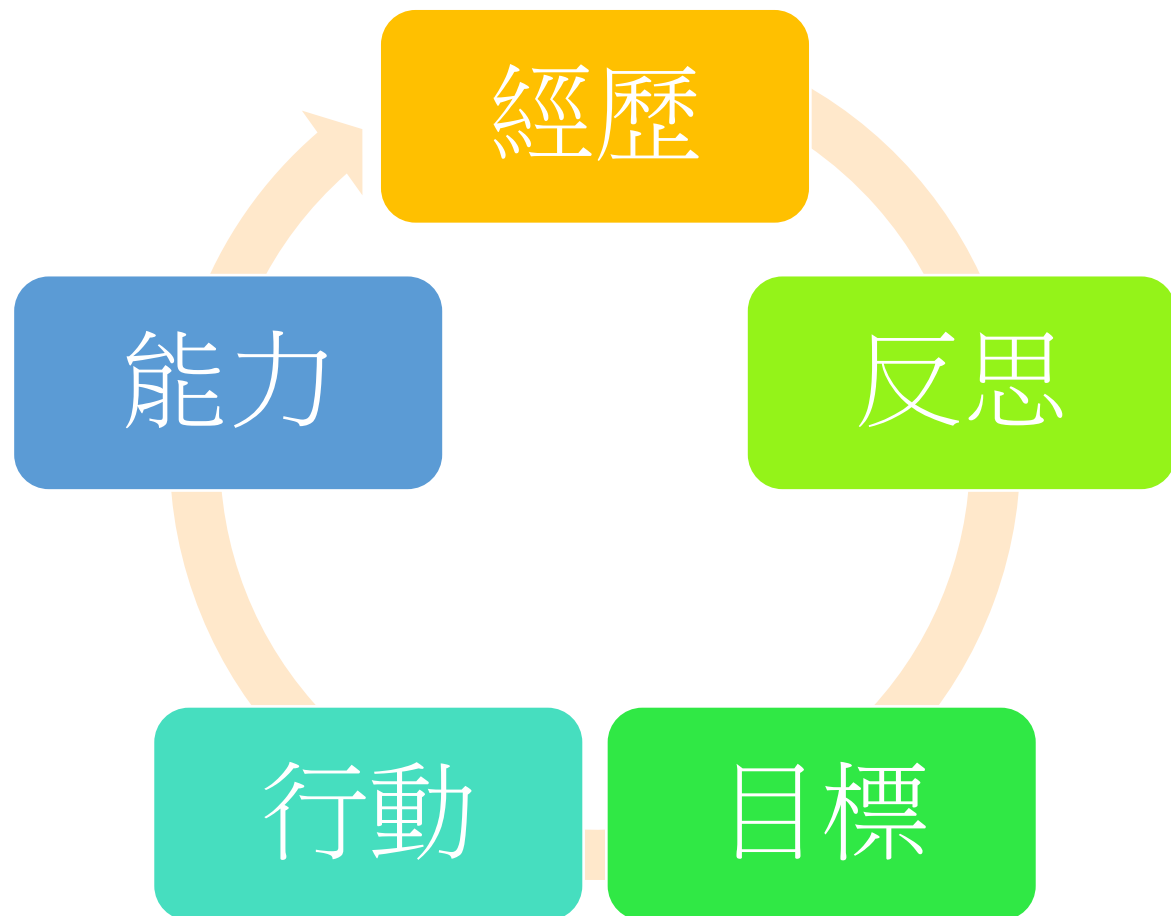


校本生涯規劃輔導



個人生涯規劃輔導

協助學生制定行動計劃



個人生涯規劃輔導主題

級別	第一次面見主題 (9 月至 12 月)	第二次面見主題 (1 月至 6 月)
中一	我看我自己	學習輪
中二	事業探索練習	我的升學路
中三	選科與興趣	學習輪
中四	面對高中挑戰	學業・理想・職業
中五	學習、能力與目標	升學及就業的目標
中六	事業探索	我的進修途徑

完善的生涯規劃讓茂峰人擁有清晰前路觀，
為未知的未來作準備

中一、中二

- 發展潛能
- Developing Talents

中三、中四

- 滿足渴求
- Fulfilling Aspiration

中四、中五

- 探究經歷
- Exploration and Adventure

中六

- 勇闖目標
- Goal and Go

生涯規劃學習架構

個別輔導及諮詢	因應個別學生需要而進行的輔導及諮詢				
個人生涯規劃輔導 (評估 → 輔導 → 建立個人檔案)	擬定初步高中升學計劃		透過反思建立學生學習概覽 修訂高中升學計劃 學生完成個人生涯規劃		
職業探索	個人性格及特質測試 職業評估測驗 (就業興趣、計劃、價值觀)				
全校性生涯及職業體驗活動	與專業／商業合作夥伴計劃：國際成就計劃		工作影子計劃及工作體驗計劃：友·導向 與非政府機構及商界合辦的師友計劃：德勤關愛相傳計劃		
	職場參觀				
	與升學、培訓機會、選科相關的輔導計劃		模擬求職活動、 求職和大學入學面試工作坊		
跨學科生涯規劃協作	大學入學及選科的輔導計劃		參觀本地大學 職業探索活動：生涯達人		
生涯規劃課程	把學科與就業選擇聯繫 (高中選修科)		個別科目的進修和就業機會 (旅遊科、經濟科及英文科)		
	生涯規劃課程				
	綜合生活教育課程 中一： 認識自我、價值觀、時間管理 中二： 瞭解自己、確立個人價值觀、工作的意義 中三： 訂立目標、職業探索專題研習及訪問	升學就業及生活技能課程： ➢ 認識自我 ➢ 教育計劃 ➢ 職業探究		升學就業及生活技能課程： ➢ 設定進修及職訓目標 ➢ 檢視教育計劃 ➢ 模擬人生 ➢ 認識自我	
不同層面的介入	中一至中三		中四	中五	中六

WORLD ECONOMIC FORUM

世界經濟論壇

《未來就業報告》 18-1-2016

[Agenda](#)[Initiatives](#)[Reports](#)[Events](#)[About](#)[TopLink login](#)[中文](#)[Español](#)

The Future of Jobs



The Annual Meeting is taking place in Davos from 20 to 23 January, under the theme "Mastering the Fourth Industrial Revolution". Stay up to date with all of the key developments on our live blog at <http://wef.ch/live>.

Report

Published

Monday 18 January 2016

[Download PDF](#)[Report Reader](#)

Share



WORLD ECONOMIC FORUM

世界經濟論壇

《未來就業報告》 18-1-2016

世界經濟論壇發佈《未來就業報告》，第四次工業革命的到來將會引發勞動力市場的巨大變革。在未來十五年內，傳統職業的消失與新興職業的產生將會成為第四次工業革命將要應對的真正挑戰。

完善的校本生涯規劃教育

為學生準備

面對

未知的未來

Several thin, parallel white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

謝謝