

# 連南學習旅程

- □ 由5名同學自薦成爲核心成員
- □目的地:連南
- **□** 5 ⊟
  - □ 03/12/12 07/12/12
- □交流和進行義教
- □ 參加人數: 20人



## 服務對象

- □清遠連南汪洞小學
- □小三至小五學生
- □ 英語程度:
  - ■相對於香港學生的小一程度
  - □小三才接觸英語課堂





## 目的

- □爲當地小學生進行英文義教服務
- □與當地中學進行教流
- □了解當地文化





### 我的學習期望

- □認識不同文化
- □學習和年幼學員的相處技巧
- □ 把學生由被動學習者的角式轉為從主動地組織 活動中學習
- □培養各核心成員的領導才能



### 行程

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5
99-739	集合 點名	起身	起身	起身	起身
31-899		早餐	早餐	早餐	早報
301-830	車程(往深圳湖)				
331-930 131-930	過期	車程(往小學)	車程(谷小服)	車程(往小房)	
131-10:00	週間	単任(任小學)	単任(任小學)	単位(任小物)	遊小北江
19 91 19 39	車程(往鍾南)	教書 (小學)	教書(小學)	教書 (小學)	車程(往福田闕口)
0.31-11.00					
1:01-11:30					
1:31-12:00		車程(往洒店)	車程(往海底)	車程(往満度)	
12:81-12:38	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
2:31-13:00	THE	TH	T16	T 18	718
3:01-13:30		車程(往農村)	車程(往中學)	自由時間	
3:31:14:89		與農村人士交流	與中學生交流		
14:01-14:30	車程(往鍾南)			車程(往海遼)	車程(往福田開口
4:31-15:00					
15:01-15:30					
5:31-16:00		車程(往酒店)	車程(往酒店)		
6:01-16:30	銀結	總結 總結 總結			
6:31-17.00					10.00
17:01-17:30 17:31-18:00	自由時間	自由時間	自由時間	総結	過期解散
8:01-18:30	_				<b>西北</b>
8:31-19:10	晩報	晚餐	晩報	晚餐	
9:01-19:30					
9:31-20:00				★煙花	
0:01-20:30					
0:31-21:00					

## 準備階段

- □義務核心成員
- □聯絡主辦單位進行商議
- □ 擬定行程、活動和時間
- □ 詢問同學的意見(達成共識)
- □制定所有行程、活動和時間
- □ 擬定支出
- □準備
  - □衣食住行
  - □交通
  - □ 行程



# 旅程體驗

### 旅程目的:

- □傳授知識
- □ 透過成為老師的經驗,訓練我們更有耐性地侍人 接物
- □獲取投身社會必備的技能
- □ 處理組員之間的意見分歧,達到共識



## 反思:如何成爲積極的學習者?

- □ 對事物充滿興趣,特別是學習
- 對未知的事物保持一個追尋的心,對新的體驗時刻保持興趣
- □ 具備和不同的人相處,合作的溝通技巧



# 成果:展示我們學到的知識

#### - 簡報會

- 傳授知識的技巧對學生而言是非常重要的,經過這一次義教的經驗,我們都能把這技巧應用到日常生活中,例如教授其他同學學業上的知識
- □参加其它的義工服務

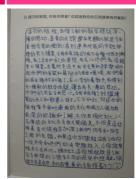


### 反思小冊子

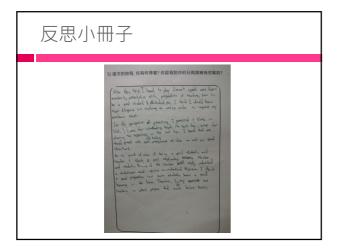




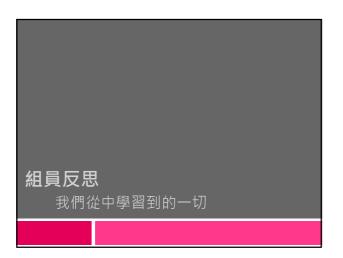
## 反思小冊子



3) 職次的無稅。 (中國內國國際 (中國國際 (中國 ) (中國 )







# 陳健欣 Peter

- □學習到和他人合作和處理衝突的技巧
- □最大得著是傳授知識的技巧
- □ 除了傳授知識,在和當地小學生相處的過程訓練 了我的耐心
- □ 體驗到了中港兩地文化的分別
- □ 這些知識,技巧對現實生活都是至關重要的

### 盧學羲 Oliver

- □學會了要把自己的任性放低,要為大局着想
- □學會了做老師的辛苦,自己派的功課沒有收齊 的感受
- □做老師的耐性,要經常重複,對現在教導我們 的老師更加尊敬。
- □學會了的知識和技能必能終生受用。
- □現在中國內地的教學情況

### 梁銘謙 Louis

- □ 職責
  - □副領隊

  - □ 負責籌劃這次的體驗活動 □ 安排大家行程中的衣、食、住、行
  - □ 準備要分派的物資
- □ 負責聯絡主辦單位
- □ 從這次活動所學習
  - □ 體驗當地貧窮地區的生活
  - 與同學們分享我之前到內地山區扶貧活動的體驗及經歷 與組員互相合作,帶團體精神

  - 任何事也需有充足的準備,未兩綢繆 □ 即時的應變能力
  - 當地的小朋友沒有追求物質主義
  - □ 學懂珍惜眼前所擁有的事物

# 潘諾希 Hazel

### □職責

- □大部分時間作爲Rachel 的助手
  - ■提醒她有關的提交時間
  - ■提供意見
- □準備我組義教的内容
- □內部提醒
- □ 令我明白到組員之間的工作分配有一定的重要 性
- □組員之間的合作非常重要

# 溫穎琳 Rachel

- □ 職責
- □ 職責
  □ 負責組織這次的旅程
  □ 作詳盡的資料搜集
  □ 聯絡主辦單位
  □ 對學生加以提醒
  □ 反思小冊子
  □ 盡作爲一個領隊的責任
- □ 學習到
  □ 應變能力
  □ 處理衝突的方法
- □ 陽性衝突的方法
  □ 得到非常深刻的體驗·珍惜每一個學習的經驗
  □ 事前準備功夫的重要性
  □ 在規劃是的確很辛苦·但是所有的辛苦也得到回報
  □ 對兩地之間的分別有更詳盡的了解
- □ 明白到自己是幸運的人
- □ 感謝各位核心成員的協助

