

天水圍循道衛理中學
服務學習

26/4/07

服務學習理念(一)

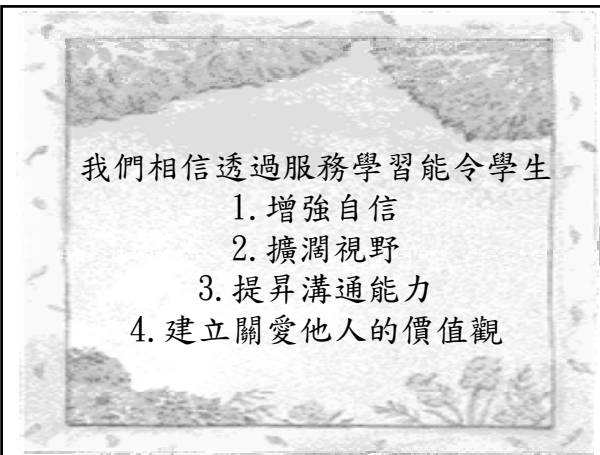
- ✦ 辦學宗旨:本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛人生。

服務學習理念(二)

- ✦ 我們相信每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。
- ✦ 所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。

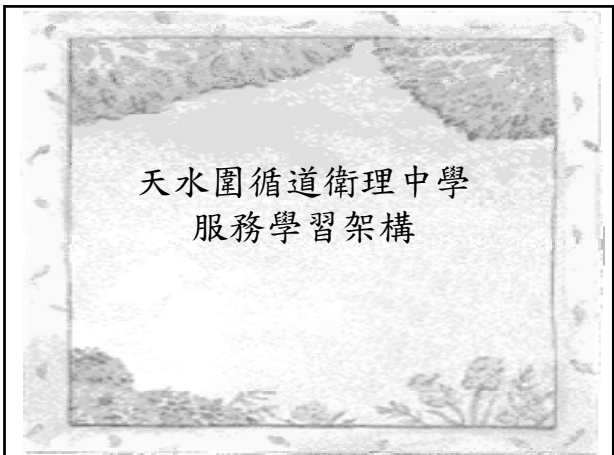
服務學習理念(三)

- ✦ 天水圍區本特色:大部份學來自基層或低下家庭，缺乏自信，自我形象較低。

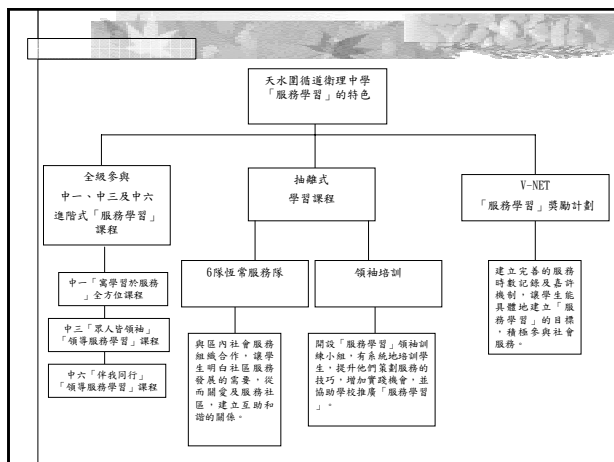


我們相信透過服務學習能令學生

1. 增強自信
2. 擴闊視野
3. 提昇溝通能力
4. 建立關愛他人的價值觀



天水圍循道衛理中學
服務學習架構



中一「寓學習於服務」全方位課程

1. 目標：透過「服務學習」體驗旅程，讓中一學生明白服務的意義及精神、發掘自己的才能，並建立團隊精神。
2. 對象：全級中一學生
3. 形式：五節全方位課(四節「服務學習」課程及一節服務實踐)
4. 嘉許：成果展示及嘉許禮

中三「眾人皆領袖」 「領導服務學習」課程

1. 目標：本著「眾人皆領袖」的信念，透過服務學習，培養學生領袖素質
2. 對象：全級中三學生
3. 形式：四節全方位課及一次實踐活動
4. 嘉許：成果展示及嘉許禮

中六「伴你同行」 「領導服務學習」計劃

1. 目標：建立中六學生成為學校僕役領袖，學習引導別人成長，互相建立。
2. 對象：全級中六學生
3. 形式：以師徒制形式，透過與中一學生恆常聚會，關心他們的需要，達致關愛共成長的目標。

抽離式學習課程 6隊恆常服務隊

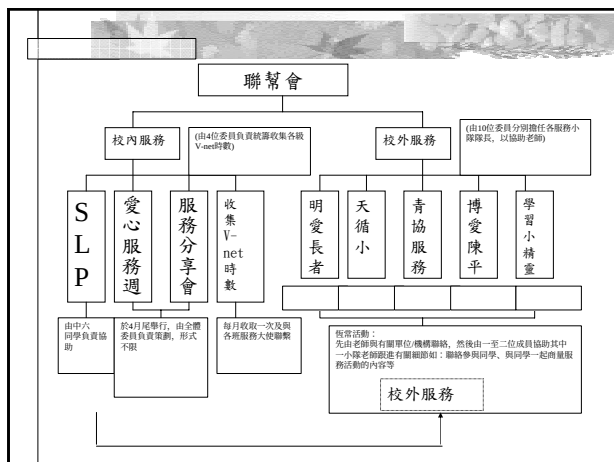
1. 長者關懷行動
2. 朋輩關懷社區貧窮小孩服務
3. 功課輔導及託管服務
4. 「一條龍」大哥哥姐姐計劃
5. 社區關懷行動「心連心互助計劃」
6. 領袖訓練計劃「聯幫會」

抽離式學習課程 服務學習領袖訓練---「聯幫會」

聯 同有承擔、不計較回報及滿有愛心的人，
幫 助有需要的朋友，一起體會助人自助的精神。

1. 活動統籌者(愛心服務週及推廣服務學習)
2. 協作者(協助服務小隊老師安排服務)
3. 資料提供者(傳遞有關服務學習的資訊)
4. 參加者(接受相關培訓)





V-NET (青年義工網絡)

一套由香港青年協會推行5級獎章及4級證書的嘉許制度

The image shows five award medals and four certificate templates, representing the recognition system for V-NET volunteers.

本校「服務學習」的特色

- 學生能當家作主
- 有效運用外界資源
- 多元化的服務

學生能當家作主

- 提供全校參與及抽離式訓練
- 提昇學生領袖素質
- 協助策劃及推廣服務學習文化
- 減輕老師工作量

有效運用外界資源

- 引入全面的專業培訓
- 減輕老師工作量

多元化的服務

- 何謂「服務學習」?
- 是不是只局限於探訪老人院?
- 清潔海灘?
- 還有其他嗎?



「服務學習」是多贏

- 學生(提昇自尊、自信及自我管理能力)
- 學校(藉以建立關愛文化)
- 社區(建立支援網，共建和諧社區)

本校「服務學習」的成果

- 本校學生參選「元朗區傑出義工選舉2005」，榮獲學校學生組冠軍獎項。

天循學生分享

未來發展方向

- ↓ 新高中服務學習課程
- ↓ 加強服務學習領袖培訓