

寶覺中學

連繫多個社區組織，推動全班參與「社會服務」：暖暖敬老獻溫情

特色

- 是次社會服務學習不單連結了學校與服務對象單位（長者住屋），更跨界別地連結了另外五個不同宗派的有關社會服務團體
- 義工來源不但來自學生，更來自區內其他有心人士，為社會機構建立良好的義工網絡，是一次難得的社會資源共用的合作體現
- 服務本身不單讓學生走到長者住屋那裡去探訪，也藉此機會為社會服務機構評估長者的服務需要，供負責機構作跟進，學校亦邀請長者來到學校參與活動，建立共融關係
- 學校借助教學活動日推動全級中三學生分工配搭，無論學生平日的學術表現如何，當日都能積極及投入參與，在過程的操作和安排上，亦是一次難得的經驗

內容、過程及安排

- 活動目標
 - 讓學生認識獨居長者的生活及需要，體驗參與義務工作的樂趣，從而更積極的參與社區服務，發揮自己，實現自我，建立社區資本
 - 透過與合辦機構的合作，建立一個強健的夥伴關係，不但為長者提供優質的服務，同時為學生提供不同學習經歷的機會
 - 透過學生義工探訪及慰問，向居於將軍澳的獨居長者獻上愛心及慰問，達致社區共融
 - 培養學生的組織及領導能力，發展學生多元才能
 - 於活動中適當運用學科知識，發揮學生的才能及解決問題的能力
- 整個計劃策劃周詳（[附件 1](#)），在計劃的宣傳期，製作了 10 條橫額（分別懸掛於將軍澳各處）及海報（張貼於主辦機構辦事處的通告板及將軍澳的長者住屋內）。由於橫額懸掛在當眼的街道上，吸引了不少青少年/婦女和長者成為義工。另外寶覺中學的學生積極參與，最後成功為計劃招募了 260 位青年/婦女及長者義工
- 義工訓練在兩個早上進行，訓練內容包括：介紹本計劃舉行的目的及內容、介紹居於長者住屋的長者特色、探訪技巧和注意事項；服務前亦安排綵排機會
- 在服務當日，學生和義工們總共探訪了超過 500 位獨居長者。義工們除了為長者們介紹地區上的支援服務外，更向長者送上禮物包，包括由社會福利署西貢及將軍澳家庭支援網絡隊贊助的環保袋、風車和餅乾。探訪完畢，負責領隊的同工亦即場與義工們分享探訪的獨居長者的感受，並作解說及反思

- 當日下午，共有約 400 位分散居於將軍澳居屋及公共屋 內的獨居長者，參加寶覺中學舉辦的長者遊藝會。由於大部份長者居住地點與活動的地點相距較遠，大會特別為他們預備旅遊車接載他們到達會場
- 遊藝會大致分為表演、遊戲攤位及小食三部份。首先由學生義工為長者表演朗誦和樂器演奏；之後由主辦單位的同工領導長者與義工們玩集體遊戲及參觀攤位及品嚐小食
- 協作機構：
 - ◆ 香港聖公會將軍澳安老服務大樓
 - ◆ 基督教靈實協會靈實長者地區服務
 - ◆ 香港家庭福利會藝進同學會青年坊
 - ◆ 社會福利署西貢及將軍澳家庭支援網絡隊
 - ◆ 西貢區區議會（贊助團體）
- 活動完結後，除了校方向有關團體發出謝函（[附件 2](#)），老師亦為學生進行檢討（[附件 3](#)）和分享（[附件 4](#)），反思學習上的進益

成效及反思

- 大部份學生同意透過活動中可以增加他們對獨居長者的認識和增強他們義工技巧
- 學生也同意活動可以加強他們對區內獨居長者的關心
- 大部份長者對同學為他們預備的節目感到非常滿意
- 學生認為活動能達至在知識、技能和態度的進益
- 大部分教師亦認同活動的成效

其他資料

- 「其他學習經歷」組成部分
 - 課時內：體育課、宗教倫理課、班主任課、藝術課
 - 課時外：運動會、教學活動日、課外活動、社會服務