

## 原則二：學生為本

示例 3：採用「讓學生成為學習經歷設計者」模式，促進全人發展

- 學校C的校長十分重視促進學生全人發展。學校參加了「讓學生成為學習經歷設計者」計劃，鼓勵學生更積極規劃及組織自己的學習經歷。

- 透過這個計劃，課外活動主任讓學生因應自己的才能及興趣擔當不同的崗位，並組織自己的活動。學業成績稍遜的學生亦有機會擔任小組領袖的角色，以提升他們的自信心，發揮潛能。

- 課外活動主任亦為學生提供個人輔導，協助他們反思學習經歷，並透過與學生討論計劃的進展及他們的表現，為學生提供一個反思及分享學習經歷的好機會。

- 學生在整個計劃中積極參與規劃、推行及監察活動。計劃完結後，他們的擁有感及責任感均有明顯提升。