

示例 7：學生事業抱負的逐步發展

- 學校 G 為初中學生推行一項名為「一人有一個夢想」的生涯規劃計劃，以此作為切入點，發展學生的生涯規劃能力，並加強他們的責任感與承擔精神。所有中三學生自行設計學校開放日的遊戲攤位。
- 學校安排中四及中五學生參觀香港不同工作場所及大學，幫助他們獲取關於職場的最新資訊，並增進他們對就業能力及多元出路的了解。學生有機會自行搜尋就業及升學資訊，進行匯報，並討論相關資訊的實用性。
- 學校為中六學生安排模擬面試，以提升他們的面試技巧。學校亦邀請大學教授就個人教育及就業規劃啟發學生。總括而言，學校提供全面的與工作有關的經驗計劃，為不同學習階段訂立明確的學習目標及預期成果。