

目錄

	頁數
目錄	iii
課程發展議會中學數學科科目委員會成員名單	v
引言	vii
第一章 緒論	1
課程設計的原則	
第二章 宗旨及目標	
2.1 中學數學教育的宗旨	4
2.2 中學數學教育的目標	
2.2.1 知識方面	4
2.2.2 技能方面	5
2.2.3 態度方面	5
第三章 課程組織	
3.1 學習範疇	7
3.2 結構	7
3.3 時間分配	8
3.4 校本數學課程	9
第四章 學習目標與重點	
4.1 學習目標概覽	
4.1.1 數與代數範疇	10
4.1.2 度量、圖形與空間範疇	11
4.1.3 數據處理範疇	12
4.2 學習單元和單位概覽	
4.2.1 數與代數範疇	13
4.2.2 度量、圖形與空間範疇	14
4.2.3 數據處理範疇	15
4.2.4 數學的進一步應用單元	15

4.3	第三學習階段的學習重點	
4.3.1	數與代數範疇	16
4.3.2	度量、圖形與空間範疇	21
4.3.3	數據處理範疇	27
4.4	第四學習階段的學習重點	
4.4.1	數與代數範疇	30
4.4.2	度量、圖形與空間範疇	33
4.4.3	數據處理範疇	35
4.4.4	數學的進一步應用單元	37
第五章	教學建議	
5.1	課程策略	
5.1.1	學習過程	38
5.1.2	照顧學習差異	40
5.1.3	適當運用資訊科技	40
5.1.4	適當運用各式各樣的教學資源	42
5.2	個別範疇的教學策略	
5.2.1	數與代數範疇	43
5.2.2	度量、圖形與空間範疇	44
5.2.3	數據處理範疇	45
5.2.4	數學的進一步應用單元	46
第六章	評估	
6.1	評估的目的	47
6.2	評估的策略	47
6.3	評估的回饋	49
附錄 I.	第一及第二學習階段的學習目標及學習重點	50
附錄 II.	學習範疇和學習單元之概覽(第三及第四學習階段)	57
附錄 III.	中學數學課程內學習單位的流程圖	58