

4.4.3 數據處理範疇(第四學習階段)

學習單位	學習重點	建議的時間比例
數據的分析與闡釋		
離差的量度	• 認識可利用分佈域、四分位數間距和標準差來量度一組數據的離差 • 從一組已知數據中找出分佈域 • 從累積頻數多邊形找出四分位數間距 • 製作箱形圖及運用箱形圖比較不同組別數據的分佈 • 理解標準差的基本公式及能夠找出分組數據和不分組數據的標準差 • 採用合適的量度方法比較不同組別數據的離差 • <u>探究及推測不同情況對數據離差所產生的影響，例如</u> i. <u>剔除數據中某個項目；</u> ii. <u>在整組數據每一項加入一個共同常數；</u> iii. <u>把整組數據每一項乘以一個共同常數；</u> iv. <u>在該組數據中加入「零」項。</u>	13
簡單的統計調查		
統計的應用及誤用	• <u>認識抽取樣本的不同技巧和選擇收集數據方法的準則</u> • <u>研究日常生活中應用和誤用統計調查的情況</u> • <u>討論從新聞媒介、廣告等所得出的調查報告的優劣點，包括研究其收集方法、表達數據的方式及數據分析等</u> • <u>認識進行調查的複雜性</u>	11

註：附有「**」號的學習重點可視作增潤項目的示例；
劃有底線的則為課程綱要的非基礎部分。

學習單位	學習重點	建議的 時間比例
簡單的統計調查		
進行調查 **	**進行統計研究，包括 - 構思一些關鍵問題，以研究與他們經驗有關的事宜； - 決定合適的數據收集方法，包括設計簡單的問卷； - 應用收集數據的抽樣技巧； - 進行研究； - 闡釋收集所得的數據並分析其結果； - 發表研究報告。	
概 率		
續 概 率	<u>認識概率的基本定律</u> <u>把加法定律或乘法定律應用於各項包括現實生活的活動中</u> <u>認識條件概率的意念及 $P(A B)$ 的記法</u> <u>註：不須引入貝葉斯定理</u>	11

註： 附有「**」號的學習重點可視作增潤項目的示例；
劃有底線的則為課程綱要的非基礎部分。