



單位：2D1 象形圖（一）

課題：齊來比較

學習階段：一

學習目標：

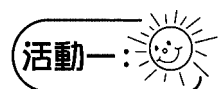
1. 把相同的物件依次序排列。
2. 把三類或以上的物件以一一對應的方式排列，並比較數量多少。

已有知識：

把相同的物件作歸類。

教學資源：

1. 飛行棋棋子（或其他有顏色的棋子）
2. 算柱



排棋子

1. 每組學生獲派飛行棋的棋子：紅色 4 粒，黃色 6 粒，綠色 7 粒。
2. 學生把棋子雜亂地擺放一起。
3. 每組學生通力合作，把棋子排列，並說出其排列的方法及原則。
4. 學生討論整齊排列的好處。（容易看出物件的種類、各種物件數量的多少及相差）

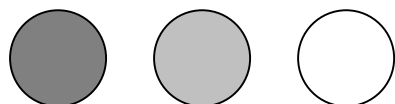
討論：

1. 能否憑直觀說出共有多少種顏色的棋子？
2. 是否容易看出每種顏色的棋子的數目？
3. 有甚麼方法可把棋子整齊排列？根據甚麼原則來分類？（大小、形狀、顏色、物件類別等）
4. 把棋子雜亂地擺放成一堆或有原則地整齊排列較容易/方便數出數量？為什麼？

活動二：

齊來數算珠

1. 每組學生獲派算珠一包：藍色 5 粒、綠色 6 粒、黃色 8 粒。
2. 學生把算珠每色各一粒擺放於算柱，並排成一行，如下圖：



3. 學生探究並以一一對應的方法把要比較的物件整齊地排列起來，並數出它們的數量及差別。

討論：

1. 最多可排成多少行？
2. 餘下哪兩種顏色的算珠？各餘多少粒？
3. 各種顏色的算珠有多少粒？
4. 排列後，綠色比藍色多幾粒？藍色比黃色少幾粒？
5. 排列後，共有算珠多少粒？
6. 學生仔細思考並討論數算珠總數的方法？（ $5+5+5+1+3=19$ ）

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 批判性思考
- 解決問題