



單位：3D1 方塊圖
課題：本班同學喜愛的顏色
學習階段：一

學習目標：

1. 搜集資料，並製作頻數表。
2. 採用「一格代表 1 個單位」的表示法製作方塊圖。

已有知識：

閱讀方塊圖。

教學資源：

1. 顏色手工紙
2. 圖畫紙

活動一： 

本班同學最喜愛的顏色

1. 學生提名幾個喜愛的顏色。
2. 學生可討論搜集數據的方法。

例如：（a）全班舉手數數的方法；或

（b）以協作形式，先在小組內進行調查，再由組長向其他組別報告。全班同學各自記錄其他組別的數據。

3. 可用頻數表方式表示，以符號 卅 或「正」字記數，如下表：

顏色種類	紅色	藍色	綠色	黃色
記數	正 正	正 下	正 丅	正 丅
頻數	10	8	7	7

4. 根據統計結果以「一格代表 1 個單位」的表示法在黑板上製圖。

討論：

1. 最多/最少同學喜歡的顏色是哪一種？
2. 喜歡紅色的同學有多少人？



3. 喜歡紅色的同學比喜歡綠色的同學多/少幾人？
4. 參加統計的共有多少人？
5. 如果統計結果的總人數少於全班實際人數，原因可能是什麼？
6. 用頻數表記數有甚麼好處？
7. 能否知道喜歡白色的同學有多少人？為甚麼？
8. 在進行統計時，如果有同學喜歡其他顏色，應該如何處理？
9. 如果鄰班進行同樣的統計，會得到同樣的結果嗎？

備註：

1. 教師應該多預備一些相同顏色的手工紙，以避免學生集中選擇同一顏色時出現不敷應用的情況。
2. 如果圖畫紙的長度不能容下方塊合共的高度，教師可選擇把方塊直接貼在黑板上。
3. 若統計結果的人數少於全班實際人數，原因可能是：
 - (a) 有同學沒有舉手；
 - (b) 數漏/數錯；
 - (c) 有同學缺席；或
 - (d) 其他合理的原因。

活動二：

1. 每兩組學生（10至12人）獲派圖畫紙一張。
2. 學生搜集所屬組別內同學喜歡吃的水果數據，並自行製作方塊圖。
3. 學生須在圖上適當地地方寫上項目名稱及統計標題。
4. 分組思考並討論製作過程中出現的問題或困難。
5. 比較製圖結果。

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 批判性思考
- 解決問題