

單位：3D1 方塊圖

課題：喜愛的科目

學習階段：一

學習目標：

透過觀察方塊圖，估計數據的平均值。

已有知識：

1. 閱讀方塊圖。
2. 搜集資料，製作頻數表，並能採用「一格代表 1 個單位」的表示法製圖。

教學資源：

工作紙

活動：



1. 利用工作紙，思考並估計數據的平均值。
2. 利用最多人及最少人所喜愛的科目的數據估計平均數的數值。
3. 學生在圖中畫上一條橫線，表示平均數的估值。
4. 利用該條「橫線」，學生討論平均數的正確值，並嘗試說出原因。

討論：

1. 參加統計的科目共有多少個？
2. 最多人喜愛的科目是哪一科？有多少人？
3. 最少人喜愛的科目是哪一科？有多少人？
4. 喜愛每科的平均人數一定在哪兩數之間？為什麼？
5. 根據平均數的估值畫上橫線後，線上突出的人數及線下欠缺的人數各有多少人？
6. 若線上突出的人數與線下欠缺的人數相同，有什麼意義？
7. 若線上突出的人數多於或少於線下欠缺的人數，有什麼意義？如何調整平均每班的參加人數？



可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 批判性思考
- 解決問題