



單位：3D1 方塊圖

課題：美麗的花朵

學習階段：一

學習目標：

1. 認識方塊圖。
2. 閱讀方塊圖。

已有知識：

1. 閱讀簡單象形圖。
2. 製作象形圖，並採用「一個圖形代表 1 個單位」的表示法製作象形圖。

教學資源：

1. 工作紙
2. 不同的花朵圖片（見附頁）

活動：



1. 派發工作紙（一）。
（如有需要，可與學生複習象形圖的讀圖技巧。）
2. 學生思考並說出可利用方塊圖取替製作象形圖時畫圖的不便。
3. 派發工作紙（二）。
4. 學生探究及比較象形圖與方塊圖讀圖的分別，以及優點和缺點。
5. 學生閱讀及討論方塊圖。

討論：

工作紙（一）

1. 哪一種花最多人喜愛？
2. 有相同人數喜愛的花是哪兩種？你如何知道？各有多少人？
3. 圖中共有多少人參加統計？



工作紙（二）

4. 比較象形圖與方塊圖，方塊圖有何好處？
5. 兩圖中所表示的統計數量有沒有分別？
6. 如果你製作另一統計圖象時，你會選擇哪一種圖象表示？為什麼？
7. 圖中每一方塊代表的數量是多少？
8. 圖中每一方塊的大小是否一樣，為什麼？

備註：

1. 象形圖能清楚表示統計物件的樣子，表達方式較具體，學生較易掌握，但學生製作圖象或繪畫圖象需時，並不方便。
2. 方塊圖未能清楚表示統計物件的樣子，表達方式抽象，但製作較方便快捷。
3. 方塊的大小闊窄須相同，每組方塊相隔空間之闊度並無規定。
4. 每組上下之方塊須緊貼著，不可留有空間。

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 批判性思考