

單位：1N1 10 以內的數

課題：數粒遊戲

學習階段：一

學習目標：

認識 10 以內的數的基本組合。

已有知識：

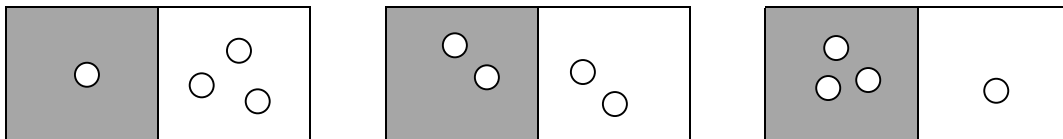
1. 能數及說出物件的數目。
2. 認識單數和雙數。
3. 能以一一對應的方法比較兩組物件的多少。

教學資源：

1. 數粒
2. 貼紙（亦可以附頁的圓點代替）
3. 工作紙 — 數粒遊戲

### 活動一：

1. 學生兩人一組，每組拿取 10 粒數粒。
2. 學生取出 4 粒數粒，並把這 4 粒數粒分成兩份（每份最少要有 1 粒數粒），看看共有多少種分法，並把結果用貼紙記錄於工作紙上。（見圖一）




圖一

討論：

1. 把 4 粒數粒分為兩份，共有多少種分法？
2. 當陰影部分增加 1 粒數粒時，空白部分內的數粒會有什麼改變？
3. 當陰影部分的數粒增加愈多，空白部分內的數粒會有什麼改變？
4. 如何能確保找出所有組合？

**備註：**

1. 因為學生未理解"0"的概念，分數粒時，於陰影部分或空白部分內必須放上最少 1 粒數粒。
2. 如不用貼紙記錄，學生可把結果繪畫在工作紙上。

**活動二：** 


重覆以上的步驟，學生分別把 2 粒至 10 粒數粒分成兩份，看看各有多少種分法，並把結果用貼紙記錄在工作紙上。

**討論：**

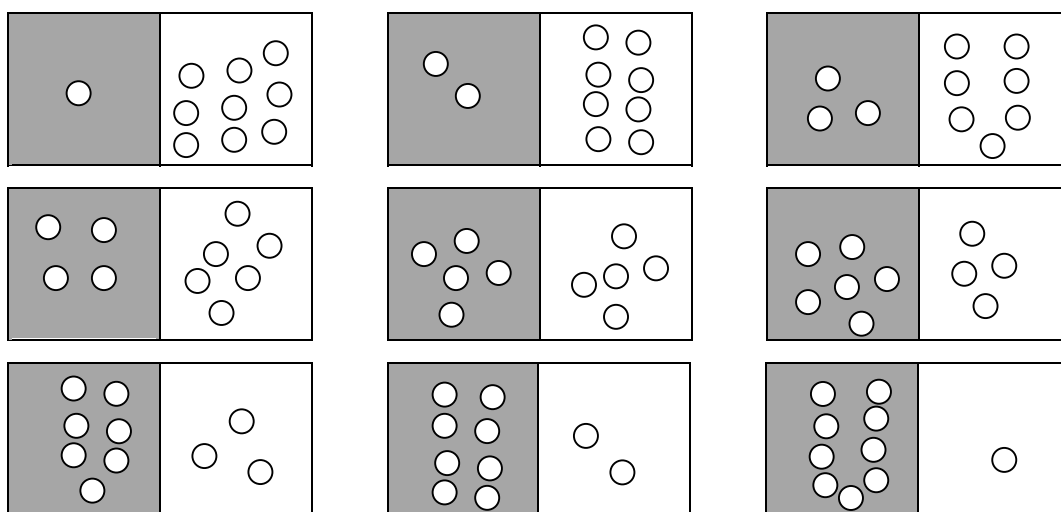
1. 重覆活動一的討論問題 1 至 4。
2. 在 2 至 10 的分物結果中，哪些數分成兩份時，陰影和空白部份的數粒數目是相等的？（2、4、6、8、10）
3. 這些數有何特別？（學生發現這些數全部都是雙數。）

**備註：**

因學生未理解"0"的概念，以上活動只用 2 粒至 10 粒數粒進行，而不用 1 粒數粒進行。

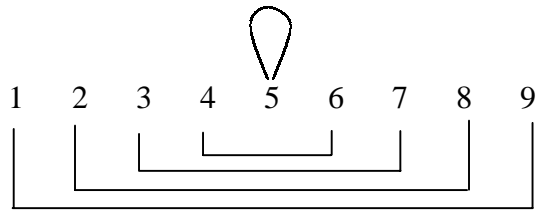
**活動三：** 

1. 學生觀察活動二中把 10 粒數粒分成兩份的結果。（見圖二）



圖二

2. 學生根據上圖的結果，把數字 1 至 9 聯起來（見圖三），並說出所發現的規律。



圖三

討論：

哪個數字比較其他的數字特別？為什麼？

可培養的主要共通力：

- 協作
- 溝通
- 創造力
- 批判性思考
- 解決問題