

單位 : 1N2 20 以內的數

課題 : 20 以內的數

學習階段 : 一

學習目標 :

認識兩個一位數的基本組合。

已有知識 :

1. 認識 11 - 18。
2. 認識 10 的基本組合。

教學資源 :

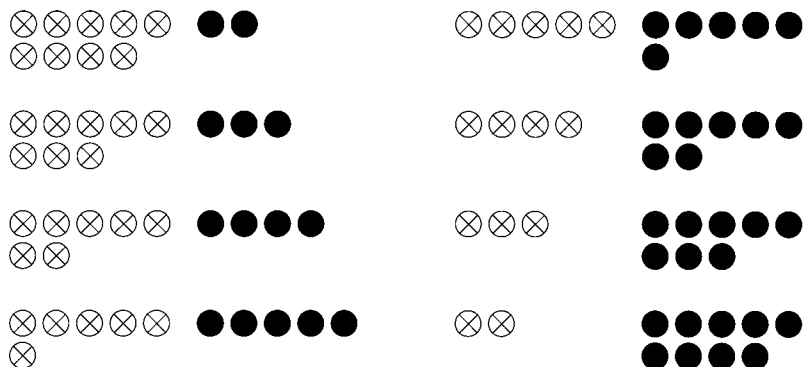
1. 數粒
2. 工作紙 — 基本組合

**活動 :**



1. 學生兩人一組，每人各取一種顏色的數粒 9 粒。
2. 學生從 11-18 中選出一數，例如：11。
3. 組內每位學生各自取出一些數粒，令兩人取出的數粒數目總數是 11 粒。當學生取出數粒數目後，須說出該數的組合，例如：9 粒紅色數粒和 2 粒藍色數粒，共有 11 粒數粒。
4. 學生重覆第 3 步，取出不同數目的數粒令總數是 11 粒。
5. 學生用圖把結果紀錄在「基本組合」工作紙上。

例：



6. 學生以 12 - 18 各數重覆以上活動，找出各數的基本組合。

討論：

1. 各組同學所找出的組合有何異同？
2. 如何能有系統地找出所有組合？
3. 如數粒的總數保持不變，其中一位同學取出的數粒數目愈少，另一位同學取出的數粒數目如何改變？

備註：

此階段不宜用數字作紀錄，只用圖像及口述表示結果。

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 批判性思考
- 運算