

單位 : 1N4 100 以內的數

課題 : 誰數得最快

學習階段 : 一

學習目標 :

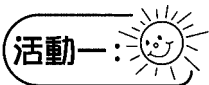
1. 進行每 2 個一數。
2. 進行每 5 個一數。
3. 進行每 10 個一數。
4. 進行估量。

已有知識 :

認識 1-100。

教學資源 :


數粒



1. 教師出示一定數量的數粒(少於 100 粒)。學生討論找數粒總數的方法。
2. 學生拿取少量的數粒(例如: 12 粒), 利用上述的方法數數粒。

討論 :

1. 有什麼不同的方法數數粒?
2. 哪一個方法較快? 較方便?
3. 你會在什麼情況下用「每 2 個一數」的方法? 為什麼? 「每 5 個一數」及「每 10 個一數」又會在什麼情況下使用?

活動二：

1. 學生兩人一組。每組拿取不同數量的數粒，數粒總數少於 100。學生用最快的方法找出數粒總數。
2. 每組學生輪流報告所用的方法及選用這方法的原因。
3. 其餘學生估計該組的數粒總數。
4. 該組學生報告數粒的總數，比較其餘學生先前的估計。

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 創造力
- 解決問題