



單位 : 1M1 長度和距離 (一)

課題 : 量度的好助手

學習階段 : 一

學習目標 :

以自訂單位比較物件的長度和物件間的距離。

已有知識 :

1. 學生能理解長度的概念。
2. 能直接比較物件的長度。

教學資源 :

1. 萬字夾
2. 文具
3. 課本

**活動 :**



1. 分組活動，每組人數四人。
2. 每組請兩位同學以指距量度以下的項目，並把結果記錄下來。

量度物件的長度	量度工具	量度結果
鉛筆	指距	
筆盒		
數學課本		
學生書桌		

3. 請另外兩位同學以萬字夾量度以下的項目，並把結果記錄下來。

量度物件的長度	量度工具	量度結果
鉛筆	萬字夾	
筆盒		
數學課本		
學生書桌		



4. 教師引導學生共同討論。

討論：

1. 用同一量度工具，比較各物件的長度。哪些物件最長？哪些物件最短？
2. 用不同量度工具（萬字夾、指距）是否可以量度同一物件？會出現甚麼現象？
3. 怎樣量度才能比較結果？
4. 指距及萬字夾都可作為量度工具，除此以外，還有那些物件可用作量度工具，而且是隨時可以找到的？
5. 引導學生說出量度以下物件可用哪些量度工具。

物品名稱	可用的量度工具
橡皮膠	
教師書檯的長度	
大門的闊度	
黑板的長度	
課室的闊度	

可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 創造力