



單位 : 1M3 長度和距離 (二)

課題 : 活用厘米尺

學習階段 : 一

學習目標 :

1. 認識使用公認單位。
2. 認識「厘米」( cm )。
3. 以「厘米」為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。

已有知識 :

1. 認識長度和距離。
2. 能直接比較物件的長度和物件間的距離。
3. 以自訂單位比較物件的長度和物件間的距離。

教學資源 :

1. 厘米尺
2. 飲管
3. 粉筆
4. 文具
5. 工作紙



1. 學生用指距量度物件的長度 (例如：學生書桌的長度、數學課本的長度)。
2. 學生把結果記錄在工作紙上，報告量度的結果。
3. 教師亦用指距量度同一物件的長度，把結果記錄在黑板上。

討論 :

1. 比較各人的量度結果 (包括教師)，為何量度相同的物件會有不同的結果？
2. 如何解決這問題？

### 活動二：



1. 分派相同長度的厘米尺給學生。
2. 教師介紹標準單位「厘米」，引導學生觀察厘米尺上「1厘米」的長度。
3. 教師與學生討論使用厘米尺量度物件時應注意的地方。
4. 學生利用厘米尺量度工作紙上不同物件的長度，並以「厘米」作量度單位。

### 討論：

1. 怎樣使用厘米尺來量度物件？
2. 是否需要將物件的一端放至厘米尺的「0」位置上？為什麼？
3. 如何利用斷了的厘米尺（見下圖）來量度？



### 活動三：



1. 學生分成三至四人一組，先以厘米為單位估計不同物件的長度（例如：鉛筆、飲管、粉筆、擦膠等），然後再量度其真實的長度，並把結果記錄在工作紙上。
2. 教師邀請估計結果較為接近的學生，分享他們的心得。

### 備註：

如果沒有厘米尺，可考慮使用有厘米刻度的間尺代替。

### 可培養的主要共通能力：

- 協作
- 溝通
- 批判性思考
- 解決問題