

單位 : 1S3 平面圖形

課題 : 認識平面圖形

學習階段 : 一

學習目標 :

1. 認識立體有不同形狀的面。
2. 直觀辨認平面圖形。
3. 簡單描述平面圖形。

已有知識 :

1. 把物件分類。
2. 認識錐體、柱體和球體。

教學資源 :

1. 實物 (如: 書本、硬幣、樹葉)
2. 立體圖形 (實物、積木或模型)

活動一:

1. 學生分成四至五人一組, 每組準備一些實物, 如書本、硬幣、樹葉等。
2. 學生分組討論如何印出或勾畫出這些物件各面的形狀(學生可用不同的方法, 如用筆沿物件的邊在紙上勾畫出各個面的外形; 用紙及木顏色筆拓印出物件的形狀; 在物件的表面塗上顏料以印出各面的形狀等)。
3. 討論後, 學生把物件的形狀印在紙上。
4. 學生簡單描述印出的圖形, 例如圖形是圓的或是方的? 有多少條邊? 有沒有角?

例: 書本的面是方的, 有四條邊, 四隻角。

硬幣是圓的。

樹葉是心形的。

討論：

1. 你們用了哪些方法把圖形勾畫出來？
2. 同一件物件，各個面所勾畫出的形狀是否相同？

活動二：

1. 每組學生分得一些立體圖形，包括柱體和錐體。
2. 學生用不同方法勾畫出立體圖形的各個面。
3. 學生簡單描述勾畫出的平面圖形。
4. 學生把平面圖形剪出及進行分類，並說出分類的方法。
5. 教師介紹各平面圖形的名稱，包括三角形、四邊形、五邊形、六邊形、圓形、正方形及長方形。

討論：

1. 你們用了哪些方法把圖形勾畫出來？
2. 同一件物件，各個面所勾畫出的形狀是否相同？
3. 勾畫出的圖形有多少條邊？是什麼圖形？

可培養的主要共通能力：

- 溝通
- 批判性思考
- 運算