

附錄八： 數學科輔導教學學生個人學習情況記錄表 (例二)

數學科輔導教學學生個人學習情況記錄表

姓名： _____ 班別： _____ 組別： _____ 加入輔導班日期： ____年__月__日 離開輔導班日期： ____年__月__日 接受輔導時間： 共__月	性別： 男/女 年齡： _____ 出生日期： ____年__月__日 地址： _____ _____ 電話： _____																														
<p>(一) 學習情況：</p> <p>上課表現</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>留心聽講</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>多言</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>注意力不集中</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>不愛發問</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>閱讀能力低</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>表達能力低</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>不願思考</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>學習緩慢</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>有興趣學習</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>其他： _____</p> <p>家課</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>能準時交</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>間中欠交</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>經常欠交</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>常有錯漏</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>工作馬虎</td><td><input type="checkbox"/></td> <td>需人教導</td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>能自己做妥 <input type="checkbox"/></p> <p>其他： _____</p>		留心聽講	<input type="checkbox"/>	多言	<input type="checkbox"/>	注意力不集中	<input type="checkbox"/>	不愛發問	<input type="checkbox"/>	閱讀能力低	<input type="checkbox"/>	表達能力低	<input type="checkbox"/>	不願思考	<input type="checkbox"/>	學習緩慢	<input type="checkbox"/>	有興趣學習	<input type="checkbox"/>	能準時交	<input type="checkbox"/>	間中欠交	<input type="checkbox"/>	經常欠交	<input type="checkbox"/>	常有錯漏	<input type="checkbox"/>	工作馬虎	<input type="checkbox"/>	需人教導	<input type="checkbox"/>
留心聽講	<input type="checkbox"/>	多言	<input type="checkbox"/>	注意力不集中	<input type="checkbox"/>																										
不愛發問	<input type="checkbox"/>	閱讀能力低	<input type="checkbox"/>	表達能力低	<input type="checkbox"/>																										
不願思考	<input type="checkbox"/>	學習緩慢	<input type="checkbox"/>	有興趣學習	<input type="checkbox"/>																										
能準時交	<input type="checkbox"/>	間中欠交	<input type="checkbox"/>	經常欠交	<input type="checkbox"/>																										
常有錯漏	<input type="checkbox"/>	工作馬虎	<input type="checkbox"/>	需人教導	<input type="checkbox"/>																										

(二) 本科弱點：

- | | | | |
|-------|--------------------------|----------|--------------------------|
| 基礎未穩 | <input type="checkbox"/> | 不熟習基本加減法 | <input type="checkbox"/> |
| 概念不清 | <input type="checkbox"/> | 不熟習乘法口訣 | <input type="checkbox"/> |
| 理解力弱 | <input type="checkbox"/> | 抽象思維能力薄弱 | <input type="checkbox"/> |
| 語文能力低 | <input type="checkbox"/> | 計算法則模糊 | <input type="checkbox"/> |

其他：_____

(三) 學習進展：

	上課表現	家課	測驗成績	其他
__月__日	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>		
__月__日	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>		
__月__日	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>		
__月__日	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>	有進步 <input type="checkbox"/> 沒有進步 <input type="checkbox"/>		

其他：_____

(四) 輔導效果：

1. 與普通班同學之差距 愈來愈大 愈來愈小 沒有分別
2. 基本知識掌握 已有進步 沒有分別
3. 學習興趣及信心 已有進步 沒有分別

其他：_____

(五) 其他

*可記錄學生的家庭背景、學習需要或興趣等資料。