

## 課題：初步認識立體圖形

學習階段：一

學習目標：

1. 簡單描述立體圖形。
2. 用各種不同的方法把立體圖形分類。

已有知識：

把物件分類。

教學資源：

各種不同的立體圖形（實物）

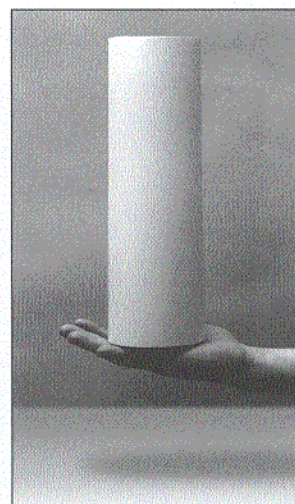
### 活動一：



1. 教師給予學生或讓學生搜集不同的實物，例如：糖果、擦膠、盒子等。
2. 學生分組觀察及觸摸這些實物，並簡單描述每件物件，例如：圓的、尖的、方的、長的、滑的、有角的、軟的、硬的、可以或不可以滾動等。

討論：

1. 當觸摸實物時，實物表面給予你什麼感覺？（例如：滑的、凸的、凹的、尖的、軟的、硬的等）
2. 怎樣形容這物件？（例如：圓的、方的、長的、紅色的等）
3. 這物件能否在桌上滾動？
4. 若把這物件放在桌上的不同位置，例如：桌面的前方、後方、左方或右方，它的形狀有沒有改變？
5. 若把這物件提起（見圖一），它的形狀有沒有改變？



圖一

## 活動二：



1. 學生把實物分成兩至三類。他們可依據物件的顏色、形狀、軟硬、有或無角，或其他合理的方法分類。
2. 分類後，學生須說出分類的方法。

## 備註：

教師在此兩個活動中，均無須提及立體圖形的名稱。

