

課題：七巧板的故事

學習階段：一

學習目標：

1. 用七巧板拼圖。
2. 用七巧板拼出的圖形編寫故事。

已有知識：

1. 辨別七巧板中各個圖形。
2. 認識七巧板中各圖形間的關係。

教學資源：

1. 七巧板
2. 工作紙 — 七巧板的故事

活動一：



1. 閱讀工作紙 — 七巧板的故事，用七巧板拼出故事中的各個圖形。
2. 讓學生討論拼圖的技巧，例如：在拼圖時，如何選取合適的圖形。

備註：

能力較高的學生可選用圖形中沒有間線的一款工作紙。

活動二：



教師提供由七巧板拼砌而成的圖形數款，學生選取二或三個圖形，並用這些圖形作句。

活動三：

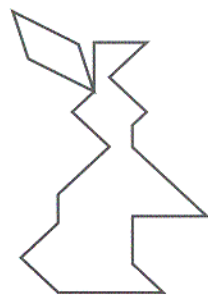


(適合能力較高的學生)

學生分組以七巧板拼砌圖形，創作故事。

七巧板的故事

從前，有一位老伯伯和他的



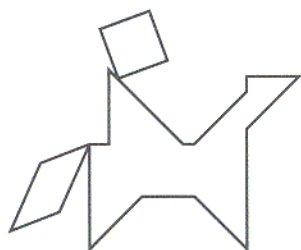
住在一

間很小的



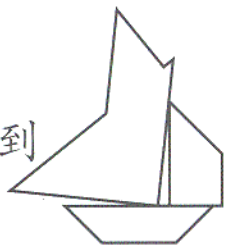
裏。有一天，淘氣的小兔去了

遊玩，很久也沒有回家。老伯伯很擔心，他

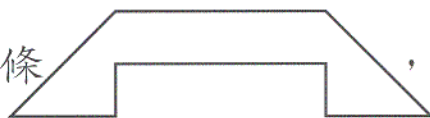


到處找牠。他想到河的對岸尋找，但又

找不到



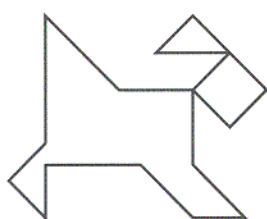
過河。後來他看到一條



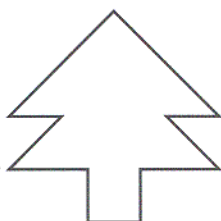
，

就過了河。老伯伯在樹林聽到犬吠的聲音，

原來小兔和



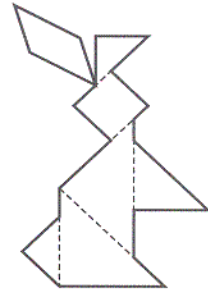
正在



旁玩耍。

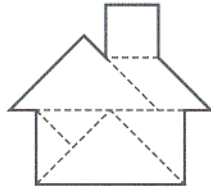
七巧板的故事

從前，有一位老伯伯和他的



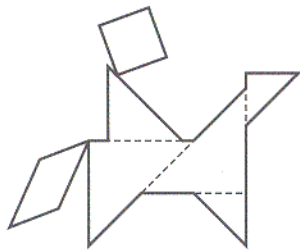
住在一

間很小的



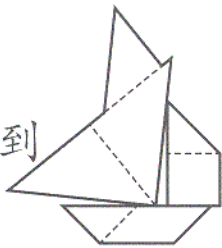
裏。有一天，淘氣的小兔去了

遊玩，很久也沒有回家。老伯伯很擔心，他

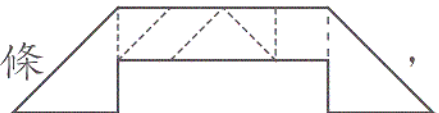


到處找牠。他想到河的對岸尋找，但又

找不到

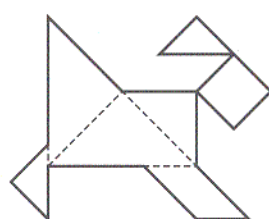


過河。後來他看到一條

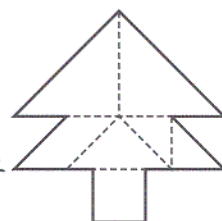


就過了河。老伯伯在樹林聽到犬吠的聲音，

原來小兔和



正在



旁玩耍。