

## 課題：圖形分類

學習階段：二

學習目標：

1. 在釘板上圍出不同的圖形。
2. 進一步認識平面圖形。

已有知識：

1. 把物件分類。
2. 認識直線和曲線。
3. 直觀辨認平面圖形。

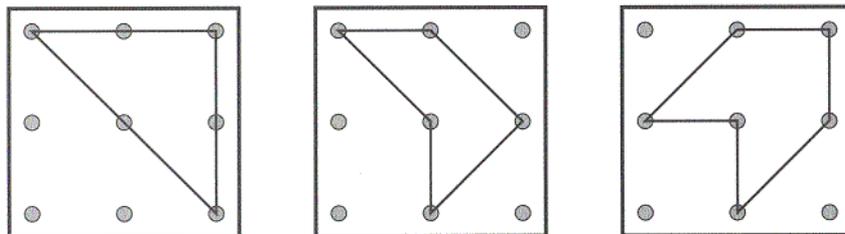
教學資源：

1. 釘板
2. 工作紙—圖形創作

### 活動一：



1. 學生在九針釘板上圍出多個不同的圖形，並把答案記錄在工作紙—圖形創作上，圖形可包括凹或凸多邊形（見圖一）。



圖一

2. 學生們互相比較及欣賞圍出的圖形。
3. 學生描述他們圍出的其中一個圖形。

## 討論：

1. 圍出的圖形是由什麼線組成的？
2. 圍出的圖形最少有多少條直線？
3. 比較一些由五條直線組成的圖形，它們有什麼分別？(有些圖形是凹的，有些是凸的)

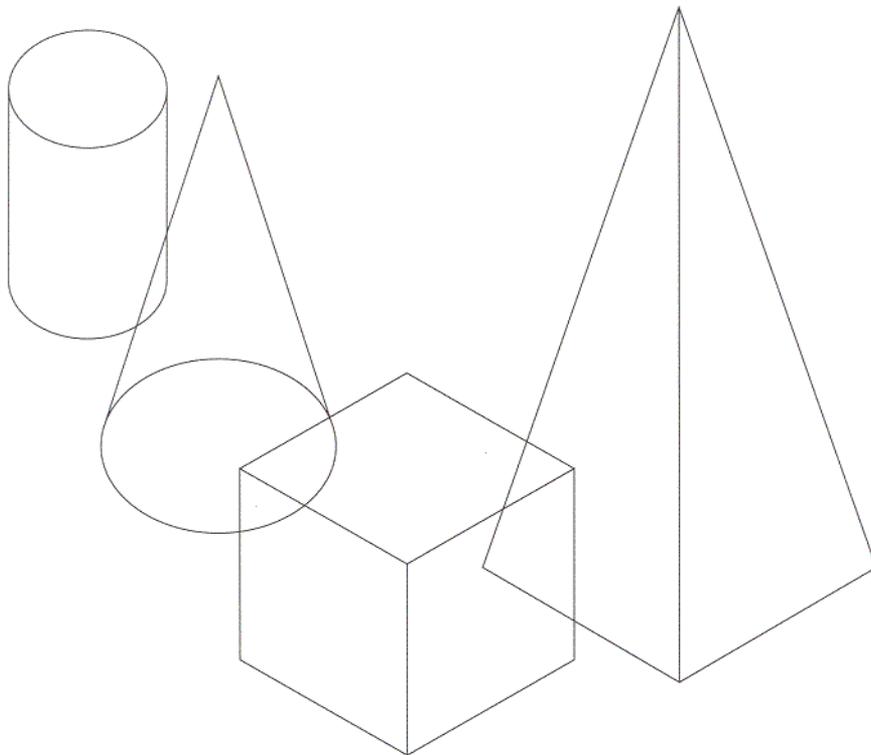
## 活動二：



1. 學生把在活動(一)繪畫的圖形剪出來，然後把它們分類，學生可用任何合理的方法分類。分類後，讓他們說出分類的方法。
2. 教師著學生以圖形邊的數目來分類。
3. 教師著學生以圖形角的數目來分類。

## 討論：

用邊的數目和用角的數目來分類，有什麼分別？



## 圖形創作

在釘板上圍出多個不同的圖形，並把圖形分別記錄在下面的釘板上。

