

## 課題：圖形的應用

學習階段：二

學習目標：

1. 探究日常生活用品的形狀。
2. 探究立體圖形的應用。

已有知識：

分辨各種不同的立體圖形。

教學資源：

1. 日常用品
2. 光碟「空間探究圖片集」

### 活動一：



教師與學生討論日常生活用品的形狀，亦可從光碟「空間探究圖片集」中取圖來作討論，例如飲品、車輪。

討論：

1. 大部分紙盒裝飲品是什麼形狀？有什麼好處？（當大量儲存時可節省空間）
2. 罐裝汽水是什麼形狀？為什麼？（拿著時比較容易，亦方便製作）
3. 食品的紙盒有哪些形狀呢？（長方體、六角柱體、三角柱體等）
4. 若要儲存大量紙盒裝食品時，你會選取哪些形狀的包裝呢？
5. 為什麼車輪是圓的？

## 活動二：



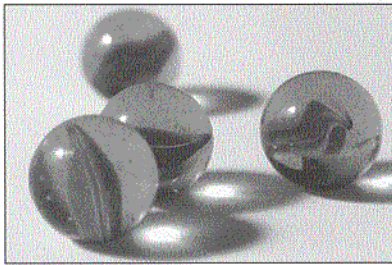
教師以其他例子與學生討論圖形在日常生活中的應用。

## 活動三：



搜集或從光碟「空間探究圖片集」中選取一些圖片，著學生簡單描述該物件的形狀，並討論採用該圖形的原因。

例：



波子是球體，可以滾動。

