

II. 教材套的內容

教材套包括：

一 · 教學參考資料

1. 教材內容：

第一部分：簡介

介紹製作本教材套的背後理念，教材套的目的、內容和使用指引。

第二部分：教學建議

本資料冊的主要部分，分成第一及第二學習階段，共收集了十多個教學建議。每個教學建議均詳細列出課題、適用的學習階段、學生須具備的已有知識、教學資源、學習活動和為討論而設的問題。問題的設計旨在帶出課題的學習重點，部分建議亦設有備註一項，讓教師參考。部分建議附有中文及英文版工作紙，教師可複製給學生使用。

2. 試教心得：

教材套內所提供的教學活動，曾在多間小學內試教。參與試教的教師於試教後把心得寫下，與同工分享他們的試教經驗。

二 · 光碟三張

1. 找找方向：（系統要求見於第 57 頁，使用說明已結合於光碟內。）

在香港不同地區取景，引導學生在現實環境中辨別方向。教師在教授方向時，可多讓學生在現實環境中學習，例如找出學校附近建築物所在的方向。

2. 小小攝影師：（系統要求見於第 59 頁，使用說明已結合於光碟內。）

以本港的社區設施為例，引導學生從不同角度觀察同一景物。教師可鼓勵學生在日常生活中，以不同角度觀察景物。

3. 「空間探究」圖片集：（系統要求及使用說明見於第 61 頁至第 68 頁）

圖片集有以下四個部分：

- a. 圖片 — 收集了百多幅在日常生活中常見物品的圖片，並以物品的形狀來分類。部分圖片內有多於一個不同形狀的同類物品，部分物品亦包含了不同形狀，學生可從中加深對圖形的認識。教師可選用圖片在堂上作教學示範之用，亦可製作工作紙用作活動及評估之用；學生也可以此作為資源製作專題習作報告。
- b. 影片 — 收集了數段影片，讓學生從不同角度觀察同一件實物，影片旁亦附有那件實物的前面、側面及鳥瞰圖，學生可從影片中找出那實物在該三個角度的影像。
- c. 密鋪圖形 — 收集了十多幅學生設計的密鋪圖形作品，可讓學生參考及鼓勵他們設計獨特的密鋪圖形作品。
- d. 教學示例 — 提供了三個利用本圖片集作資源的教學建議例子，教師可作參考，並利用本圖片集配合不同課題來設計教材。

三 · 海報兩張

教師可把海報張貼在課室內外的壁報板上，藉以提高學生對學習「圖形與空間」的興趣。教師亦可自行搜集一些有趣資料，設計成海報，讓學生參與。兩張海報內容如下：

1. 反斗小鯨魚：

藉著想像小鯨魚在反轉及旋轉後的樣子，培養學生的空間感。

2. 至醒精明眼：

由簡單圖形組成的圖案，可以看到不同的視覺效果。學生多看這類圖案，可以提高空間想像能力。