

## 參考資料

七巧板

<http://ccmp.tacomall.com.tw/bookint/b224.html>

<http://ccmp.tacomall.com.tw/info/pub/seven.html>

課程發展委員會 (1983) 《小學課程綱要：數學科》 香港：政府印務局

國民學校教師研習會 (1994) 《國民小學數學科新課程概說(低年級)》 臺灣：國民學校教師研習會

課程發展議會 (1995) 《目標為本課程－數學科學習綱要－第一學習階段(小一至小三)》 香港：政府印務局

課程發展議會 (1995) 《目標為本課程－數學科學習綱要－第二學習階段(小四至小六)》 香港：政府印務局

課程發展議會 (1999) 《小學課程綱要：數學科 (大綱初稿) (2001 暫定)》 香港：政府印務局

課程發展議會 (2000) 《小學課程綱要：數學科 (第二稿)》 香港：政府印務局

Burger, W F & Shaughnessy, J. M (1996) 'Characterizing the Van Hiele Levels of Development in Geometry', *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 17, No.1, Jan 1996, pp.31

[http://www.nctm.org/jrme/abstracts/volume\\_17/vol17-01-jan1986.html](http://www.nctm.org/jrme/abstracts/volume_17/vol17-01-jan1986.html)

Crowley, M L (1987) 'The Van Hiele Model of the Development of Geometric Thought', NCTM, *Learning and Teaching Geometry*, K-12, Yearbook 1987, pp.1-16

Horak, V M & Horak, W J (1983) 'Using Geometry Tiles As a Manipulative for Developing Basic Concepts', NCTM, *Arithmetic Teacher*, April 1983, pp.8

Kremer, R (1989) *Exploring with Squares And Cubes* Palo Alto, Calif.: Dale Seymour Publications

New Jersey Mathematics Coalition (1996) *New Jersey Mathematics Curriculum Framework: Standard 7 – Geometry and Spatial Sense*, K-12 Overview

[http://dimacs.rutgers.edu/nj\\_math\\_coalition/framework/ch07/ch07\\_k-12o.html](http://dimacs.rutgers.edu/nj_math_coalition/framework/ch07/ch07_k-12o.html)

Read, R C. (1965) *Tangrams 330 Puzzles* New York: Dover Publications

Tessellation

<http://www.mcs.net/~highland/tess/tess.html>

<http://dSPACE.dial.pipex.com/crompton/Home.shtml>

Wilson, P S & Adams, V M (1992) 'A Dynamic Way To Teach Angle And Angle Measure', NCTM, *Arithmetic Teacher*, Vol.39, No.5, Jan 1992, pp.6

Yackel, E & Wheatley, G H (1990) 'Promoting Visual Imagery in Young Pupils', NCTM, *Arithmetic Teacher*, Vol.37, No.6, Feb 1990, pp.52