

### 試教課題：對稱圖形

教師：吳禮昌

學校名稱：天水圍天主教小學

除了計算機外，電腦亦是一種輔助學習的工具。踏入資訊科技的年代，新的教學策略為教師們帶來了不少衝擊，但這並非表示沿用的教學策略已不適用，甚或須被淘汰。

這次試用的教材為「對稱圖形」，所採用之教學策略與傳統的分別不大，理念都是釘板活動及剪紙，只是於電腦上進行活動，因此，部分教師們可能懷疑此活動之實用價值。此外，由於此活動所採用的軟件（Cabri Geometry™ II）為英文版，也對教與學造成某程度上的不便。可是，此活動也有它的優點。學生能即時訂正其答案是否正確，並能更清晰比較正確答案與自己答案的分別。教師們亦可印備中文筆記，讓學生「按圖索引」，預先操作此軟件，以減少正式使用時可能出現之困難。

