

試教課題：摺紙遊戲

教師：白綺嫻

學校名稱：循道學校

本年度我於五年級試教「圖形與空間」這範疇中的「摺紙遊戲」。學生其實於三、四年級時已學過有關的課題，今次用摺紙的方法摺出不同的三角形及四邊形，讓學生重溫三角形及四邊形的特性，以收鞏固之效。由於學生在三、四年級時未曾嘗試過用摺紙的方法學習這課題，因此他們的反應良好。

本來預算以兩教節的時間完成整個活動，但學生所提出的摺法很多，故時間緊逼，只能完成三角形的摺紙方法。學生對直角三角形、等腰三角形的摺法均能掌握，更讓人欣喜的是學生能提出一些老師所沒有想及的摺法。沒想到學生的創造力及想像力如此豐富，這活動的確能提供很大的空間讓學生發揮。

在各種三角形的摺法中，最難倒學生的是等邊三角形的摺法。由於學生的已有知識有限，要他們繪畫等邊三角形已有困難，更遑論用摺紙的方法把等邊三角形摺出來。學生雖曾嘗試提出各種摺法，但他們只從直觀或猜測估計所摺的是等邊三角形。經過好些時間，他們仍未能摺出等邊的特性，最後還是要由老師作出演示，但學生卻始終未明白摺法的原理。

透過這項活動，除可發揮學生的想像力外，最重要的是學生要為他們所摺的方法與三角形的特性作出適當的解釋，這樣既可讓老師了解學生的思考方法，亦可加強學生的傳意能力。