

前言

在廿一世紀的資訊年代，科技日新月異，社會瞬息萬變，知識領域因而急劇增長，新挑戰亦不斷湧現。資訊不再是有限和恆久不變而是無限和發展迅速的。為此，我們必須能夠獨立地獲取知識，並能靈活運用，才能解決一些無法預計的問題。這些轉變已把香港經濟由勞工密集的生產模式，轉移至高科技、金融、商業及其他服務性行業。這些行業都涉及專門知識及需要高教育水平的勞動力。為協助培育學生迎接這些轉變，單是傳授知識並不足夠，我們還要培育他們學習的能力，即邏輯思維及創意思考；擴闊知識領域；活學活用；分析及解決問題；有效擷取及處理資料；探究；作出理性的決定及與人溝通等能力，從而使他們能勇於面對挑戰。

在編寫將於二零零一年在中一年級推行的《中學課程綱要：數學科(中一至中五)(1999)》(下稱《課程綱要》)時，我們的其中一個重點，便是培育學生上述能力，尤其是高層次思維能力。這個教學資源套旨在補充《課程綱要》的說明，並在幫助學生發展高層次思維能力的策略上，給教師提供較詳盡的資料。

這個教學資源套包括一套以活頁形式釘裝的教學資料冊和一隻光碟。教學資料冊主要分為兩個部分。首部分包含了高層次思維能力的扼要說明，第二部分則載有一些示例，展示教師可如何為培育學生這些能力設計課堂活動。

本教學資源套只選輯部分例子作為示範，而在「教師注意事項」中提及的教學法亦非鉅細無遺，至於各學習單位的有關內容，教師須參照《課程綱要》，並在課堂上使用這些活動時，應向學生作進一步闡釋。

在課堂教學，教師可直接使用本教學資料冊內的示例或工作紙，亦可根據個別需要修改隨附光碟中各示例或工作紙的文件檔，然後列印給學生使用。此外，所有在示例中使用的應用檔案亦已儲存於光碟內，教師可直接使用那些應用檔案作為學生的活動或教學示範。

歡迎各界人士就本教學資源套提出意見和建議，來函請寄香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 12 樓教育署數學組總課程發展主任收。(傳真：2119 9075；電郵地址：math@ed.gov.hk)

版權

©2001 本教學資源套版權屬香港特別行政區政府教育署所有。本教學資源套任何部分之文字及圖片等，如未獲得教育署之書面同意，不得用任何方式抄襲、節錄或翻印作商業用途，亦不得以任何方式透過互聯網發放。