

目錄

目錄.....	i
前言.....	iii
鳴謝.....	v
I. 引言.....	1
II. 照顧學習差異的策略.....	1-8
甲. 中央課程層面	
乙. 學校層面	
丙. 課室層面	
• 診斷學生需要及能力差異的情況	
• 課業難度及涵蓋內容上的變化	
• 口頭提問技巧的變化	
• 課業上提示的變化	
• 引入概念方法上的變化	
• 善用不同軟件功能上的變化	
• 同儕間學習上的變化	
• 引發學習動機的重要性	
III. 附錄.....	9-14
附錄 1 學習單元及學習單位的概覽	
附錄 2 中一年級學習單位編排示例	
附錄 3 第三學習階段內「度量、圖形與空間」範疇的學習單位在各年級的編排及活動示例	

IV. 示例

示例 1: 探究三角形內的線

示例 2: 研究斐波那契數列

示例 3: 利用既定的算術平均數、中位數和眾數構作一組數據

示例 4: 探究實驗概率和理論概率的意義

示例 5: 探究有向數的四則運算

示例 6: 探究圓形面積的公式

示例 7: 利用資訊科技按正方形的不同性質去繪畫正方形

示例 8: 探究構作密鋪圖形的方法