

前言

香港自實施普及教育後，學習差異便成為必須深入研究的其中一個現象。香港課程發展議會在編寫即將在 2001 年在中一推行的《中學課程綱要：數學科(中一至中五)(1999)》(下稱《課程綱要》)時，已在設計中引入了一些照顧學習差異的策略。這個教學資源套可作為《課程綱要》的補充說明，它給教師提供在照顧學習差異策略上較詳盡的資料。

這個教學資源套載有一套以活頁形式釘裝的教學資料冊和一隻光碟。這套資料冊內的第 II 和第 III 節包含了照顧學習差異策略的扼要說明，而第 IV 節則載有多個示例，展示教師可如何設計有關照顧學習差異的課堂活動。這些示例純粹作為參考，並未盡列所有情況。教師可直接印發本教學資料冊內的示例和工作紙。所有在示例中使用的應用檔案亦已儲存於隨附光碟內。教師可直接使用那些應用檔案作為學生的活動或教學示範。此外，教師亦可根據個別需要修改在隨附光碟各示例的文件檔，然後印發給學生使用。

歡迎各界人士就本教學資源套提出意見和建議。來函請寄香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 12 樓教育署數學組總課程發展主任收。(傳真：2119 9075；電郵地址：math@ed.gov.hk)

版權

©2001 本教材套版權屬香港特別行政區政府教育署所有。本教材套任何部分之文字及圖片等，如未獲得教育署之書面同意，不得用任何方式抄襲、節錄或翻印作商業用途，亦不得以任何方式透過互聯網發放。