

教授「圖形與空間」範疇須注意事項

在教授幾何圖形時，教師應盡量讓學生觸摸和觀察幾何圖形，並用數學語言來描述，例如四邊形是由直線組成的。學習幾何圖形時，教師必須讓學生通過直觀、實際操作，例如分類、摺紙、圖形分割及拼砌、畫圖和製作模型等活動去認識圖形和掌握圖形的特性。同時，學生必須透過分析、綜合和比較等思維過程去認識圖形與周圍事物間的數量關係，為日後學習面積及體積建立基礎。教師亦應讓學生從觀察中認識圖形間相互位置的關係，(例如，在圖中三角形在長方形的左邊)，從而培養他們的空間感。

