

「預防及保護學童免受性騷擾 及性侵犯」研討會

社會福利署

高級社會工作主任／

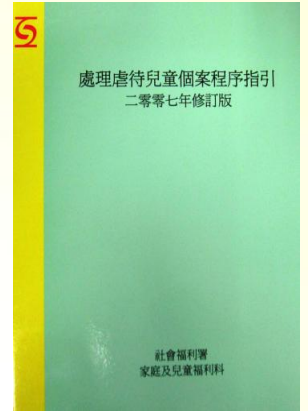
保護家庭及兒童服務（保護兒童）

張林淑儀



2014年4月28日

甚麼是兒童性侵犯？



根據社會福利署編制

〈處理虐待兒童個案程序指引〉

(2007年修訂本)

- 兒童性侵犯指指牽涉兒童的非法性活動 (例如強姦、口交)，或兒童不能作出知情同意的性活動，包括直接或間接對兒童作出性方面的利用或侵犯 (例如製作色情物品)。



兒童不能作出知情同意

- 任何依賴他人照顧、發展不成熟的兒童和青少年，假如牽涉入他們不能完全明白的性活動，即視作不能作出知情同意
- 如果兒童為了換取零食或金錢而牽涉入性活動，即使該名兒童向侵犯者表示同意，也不能認為該兒童已作出「知情同意」



侵犯者可能是何人？

- 家庭成員，例如父母、兄弟、繼父母等
- 兒童熟悉的人，例如親友、鄰居、老師等
- 陌生人

- 成年人或兒童
- 個別或有組織地進行

- 兒童性侵犯有異於隨便的性關係，後者不涉及一方對另一方的性利用，例如男童與女童之間隨便的性關係，雖然男童可能會因此觸犯猥褻侵犯(非禮)或與未成年少女非法性交的罪行。



性侵犯對兒童的影響

影響兒童反應/受傷害程度的因素

- 侵犯的嚴重程度、次數、受侵犯的時間有多久
- 兒童與侵犯者的關係
- 兒童與不涉案家長的感情
- 兒童的個人特質（如年齡、能力、性情）
- 家庭的支援
- 家庭以外的支援



性侵犯對兒童的影響

- 對自己的看法
 - 無助、高危感
 - 被遺棄、被出賣
 - 醜惡、次貨
 - 失控感
 - 自我疏離



性侵犯對兒童的影響

- 對人際關係及世界的看法
 - 恐怖的、危險的
 - 不值得信任的、不可靠的
 - 惡毒的、邪惡的
 - 剝削/利用的、操控的
 - 疏離的、分散的



性侵犯對兒童的影響

- 對性關係的看法
 - 偏差的性經驗、態度
- 對家庭關係的看法
 - 安全？
 - 可信任？
 - 親密？



性侵犯對兒童的影響

情緒方面

- 內咎
- 焦慮
- 抑鬱
- 憤怒
- 羞愧
- 困惑、矛盾



識別個案

- 兒童行為表徵
- 兒童身體表徵

表徵
~~子~~
證據



兒童遭性侵犯後可能出現的徵狀

行為表徵

- 創傷反應
 - 驚懼
- 功能水準倒退
 - 遺尿
 - 大便失禁
 - 啜手指



兒童遭性侵犯後可能出現的徵狀

行為表徵

- 睡眠失調
 - 惡夢
 - 失眠
 - 夢遊
 - 不能熟睡



兒童遭性侵犯後可能出現的徵狀

行為表徵

- 飲食問題
 - 飲食困難
 - 厭食
 - 暴食
- 學習問題
 - 學業突然顯著退步
 - 心神分散



兒童遭性侵犯後可能出現的徵狀

行為表徵

- 行為改變
 - 沮喪
 - 自卑
 - 不恰當性行為表現
 - 懂得超乎自己年齡所及的性知識或性行為
 - 畫人物時畫出性器官
 - 經常自瀆
 - 對被觸摸的反應激烈
 - 十分厭惡被留置某處或與某人獨處



兒童遭性侵犯後可能出現的徵狀

行為表徵

- 行為結果
 - 自殺
 - 自我毀傷
 - 濫用藥物
 - 離家出走
 - 濫交
 - 賣淫



兒童遭性侵犯後可能出現的徵狀

生理表徵

- 懷孕
- 感染性病
- 生理異常表徵／引發表現
 - 下體經常發炎、出血或有不正常分泌物
 - 下體疼痛、痕癢或腫脹
 - 衣物破爛、有血漬或污漬
 - 行動有困難



協助受性騷擾或性侵犯的兒童

原則

- 應首先考慮有關兒童的即時安全
- 必須認真看待所有舉報，並盡早展開調查。
- 應盡量避免要求有關兒童重複描述事件，以及將檢驗次數減至最少。
- 為計劃處理方法時，必須了解和顧及兒童的意願和感受，但要確保能在他們的安全和意願之間取得平衡。
- 兒童的資料應盡量保密，但為保障兒童的最佳利益，不能向兒童作出保密承諾



當懷疑有兒童遭性侵犯或性騷擾

- 了解兒童及其家庭情況
 - 事件性質、事發地點、時間及次數
 - 兒童當前的危險性
 - 其他可能涉事兒童的資料
- 在安全的環境下與兒童單獨傾談
- 抱信任及接納的態度，耐心地鼓勵兒童把事件說出
- 用兒童所能明白的詞語發問



當懷疑有兒童遭性侵犯或性騷擾

- 不對事件經過作出任何建議
- 保持冷靜，不過於緊張或激動
- 在提問時不要焦急，讓兒童感到受關懷和支持
- 不責備兒童，讓他知道錯不在自己
- 不在兒童面前責備侵犯者，因為他與侵犯者可能保持密切或友善關係
- 不會對兒童隨便承諾任何你不肯定能辦到的事情



當懷疑有兒童遭性侵犯或性騷擾

- 在聆聽完畢後，讓兒童知道你打算怎樣跟進，以示對兒童的尊重，及減少兒童對未知事情的擔憂
 - 聯絡家長？
 - 報警？
 - 身體檢查？
 - 轉介其他社工？
 - 暫時離家？
- 在聆聽完畢後，多謝兒童對你的信任
- 避免在處理過程中令兒童受到其他形式的傷害



初步提問技巧

目的：了解事件從而考慮如何處理或跟進

- 建立關係

- 如兒童並非主動透露事件，先從兒童日常生活開始

- 自由敘述

- 目的：由兒童用自己的語言和步伐來講述事件
 - 你告訴我發生了甚麼事情
 - 你把事情從頭到尾講一次給我聽
 - 然後怎麼樣？



初步提問技巧

• 開放式提問

- 目的：令兒童在沒有壓力下自由提供資料
- 承接兒童敘述發問
- 四何一怎 (4W1H)
 - 何時 (when)? - 大概日期時間，最早及最近一次
 - 何處 (where)? - 第一次事發地區
 - 何人 (who)? - 涉案人，一個或超過一個
 - 何事 (what)? - 是否懷疑有罪案發生，事件嚴重性
 - 怎樣 (how)? - 事件簡單經過
- 大概有多少次類似事件



初步提問技巧

• 避免以下問題

– 多重問題（two-part question）

• 你可唔可以話我聽發生了甚麼事？

– 問「為甚麼」（why？）

– 不清晰的代名詞

• 佢係唔係曾經同你講唔好話比佢地聽佢搞過你？

– 重複提問同一問題

– 改變兒童辭彙

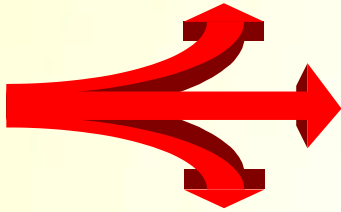
– 使用引導性的說話、圖畫或玩具／工具

• 兒童：「佢搞我下面。」

• 工作人員：「佢係唔係用手篤你小便嗰度呀？」



家庭成員對性侵犯事件的反應

- 震驚
 - 內咎
 - 沮喪
 - 憤怒
 - 埋怨受害人
- 
- 支持及幫助受害人
 - 施壓力要求受害人保守秘密或更改証供
 - 逃避事件而不加處理
 - 否認有事情發生

- 因此，在聯絡家長前須預計家長可能的反應，並考慮在合適時間及由合適的人員進行
- 請留意：家庭成員亦可能在性侵犯事件中有不同程度的參與



諮詢／舉報

- 聯絡社會福利署保護家庭及兒童服務課
- 報警求助
 - 盡量使用轉介表格（指引附錄IX及X）
 - 避免帶同兒童到警署報案
- 如有需要進行醫療檢驗，聯絡公立醫院「虐兒個案統籌醫生」
 - 如得家長同意，可安排直接進入病房檢驗
- 致電熱線
 - 社會福利署熱線 2343 2255
 - 向晴24小時熱線 18 288
 - 芷若園24小時熱線 18 281



是否必須向警方舉報性侵犯事件？

- 找出真相
- 侵犯者要為他所做的事負責任
- 加強對受害兒童的保護
- 減少受害兒童的數目
- 找出其他可能受侵犯的兒童
- 要幫助侵犯者停止性侵犯行為



假如兒童或家長 不願意報警／接受服務

- 理解他們的感受
- 向他們解釋處理程序
- 盡量釋除他們的疑慮
- 協助家長保護受害兒童
- 給予持續的支援和關心
- 不應承諾無需報警或跟進，待他們同意時便立刻進行
- 必須顧及兒童的安全