日期：2008年1月28日至2月13日
資料來源：香港各報章
標題：疑似藝人不雅照片事件 反思個人言行取捨
範疇：個人、社會
主題：個人成長及健康生活、社會生活
價值觀：負責任、尊重、承擔

時事撮要

疑似藝人不雅照片事件 反思個人言行取捨

近日，網上疑似藝人不雅照片事件在報章上被廣泛報道，成為香港市民極度關注的時事話題。事緣懷疑有人非法竊取他人的私人相片檔，將一些疑似藝人的不雅相片在網上公開發放，現事件已交由警方調查。據警方資料顯示，懷疑一男藝人，因將個人電腦交由電腦公司維修時，遭技術人員非法複製及收藏有關相片，因而掀起是次風波。

有關的男藝人曾透過律師行發放錄影片段，指是次事件已對社會造成傷害，並向受影響的人士致歉。同時，他也呼籲任何曾下載及擁有相關照片的人士，不要再把照片轉發他人及要求擁有這些照片的人士把這些照片刪除。

另一與事件相關的女藝人也公開發表聲明，並表示是次事件對自己及身旁的人造成困擾和傷害，也為社會造成的影響致歉。同時，她也表示未來將努力工作，積極面對人生。

是次事件也引起教育界的高度關注，據一項問卷調查顯示，多達四成的中、小學生曾接觸這些不雅照，大多是從朋輩互相傳閱而取得相片。部份教育界人士認為教師可藉是次事件與學生探討有關兩性相處、尊重私隱及傳媒操守等課題。

(字數統計：424字)

備註：教師/家長宜按學生/子女的不同成長階段、背景、學習程度及已有知識，將以下所列之問題略作調適。教師/家長與學生/子女進行討論時，亦可參考本網頁內之「學習重點」。

思考活動

知識層面	試就「網上違法行為」及「傳媒專業操守」為題，搜集有關的資料，並把資料加以整理，以不同的媒體，如簡報、文字或口頭報告與同學分享。
態度及價值觀培養	• 你對涉及事件中的人物（拍攝者、被拍攝者、竊取及發放相片者）及其處事手法，有何看法及評價？【教師可引發學生思考：拍攝者有否尊重他人意願；被拍攝者有否想過拍照後可能出現的問題；竊取及發放照片者，有否想過這是違法的行為，須承擔嚴重的後果；他們在事件發生後的處理手法是否恰當 . . . . .】 • 假如事件中的男藝人是你的親人或朋友，你會給他甚麼建議或忠告？ • 假如事件中的女藝人是你的親人或朋友，你會怎樣安慰她及給她甚麼建議以面對是次事件？ • 你認為在「個人自主權」與「公眾利益 / 社會影響」之間，兩者應如何取得平衡？ • 古人常教導我們要「慎思、慎言、慎行」，從是次事件所看，你認為這句話有道理嗎？為甚麼？試與同學討論及分析。
行動實踐	• 試在校內籌辦活動（如：講座、角色扮演、攤位遊戲、專題研習比賽等），以提高同學對「尊重別人私隱」和「免墮網上違法陷阱」的意識。