

日期：2008年2月13日
資料來源：香港各報章
標題：尊重私隱權
範疇：個人、社會
主題：個人成長及健康生活、社會生活
價值觀：自律、尊重

時事撮要

尊重私隱權

近日，有關疑似藝人不雅照片在電腦網絡以極快的速度傳閱，由此可見，電腦網絡已成傳播資訊的重要媒介，其中值得我們深思的是與私隱權有關的議題。

有資深教育工作者認為引導青少年對非法獲取的資訊抱有正面的態度是十分重要的。其實，教師可藉此事件清晰地向學生闡釋，上載非法獲取的資訊可能已觸犯法例，好讓學生有所警惕。事實上，近年干犯網絡罪行漸趨普遍，犯罪者的年齡亦趨年輕化，或是黑客入侵別的網站，或是非法上載電影、音樂等，情況屢見不鮮。當中涉及侵犯私隱權或知識產權等。至於學生瀏覽非法獲取的資訊的誘因，不外有三：對事件的好奇、窺秘心態、朋輩教唆或盲目依從朋輩的要求等。總括來說，是次事件反映出市民大眾未能建立尊重私隱的態度。

(字數統計：304字)

備註：教師/家長宜按學生/子女的不同成長階段、背景、學習程度及已有知識，將以下所列之問題略作調適。教師/家長與學生/子女進行討論時，亦可參考本網頁內之「學習重點」。

思考活動

知識層面	試搜尋有關《個人資料(私隱)條例》的內容和香港個人資料私隱專員公署的工作範圍。 請把所有資料加以整理，並利用不同媒體，如簡報、文字或口頭報告與同學分享。
態度及價值觀培養	- 由於有人在互聯網上發放不雅照片，經傳媒廣泛報道後，提高了大眾的好奇心，形成「將自己的娛樂建築於別人的傷害之上」的現象，更演變為集體偷窺的風氣。所謂「己所不欲，勿施於人」，你能否易地而處，體會到當事人的心情呢？ - 當你接觸到此類資訊時，你會怎樣處理？為甚麼？ - 有人認為在虛擬的網絡世界中，隨便將個人或他人資料傳送是無傷大雅的。又有人認為，隨著科技的迅速發展，如閉路電視、數碼相機，手提電話的拍攝及錄音功能等設施日新月異，令個人的私隱難於得到保障。你認為這些說法對嗎？為甚麼？試反省自己曾否侵犯別人的私隱呢？
行動實踐	- 教師請學生分組，在一星期內各組負責觀察不同的媒體，包括報章、雜誌、網頁、電視台、電台等，留意有關傳播機構有否侵犯私隱權的事例，然後在課堂內分析其對社會的影響。 - 教師與學生討論如何尊重別人的私隱，然後讓學生從自身出發，擬訂一份班內尊重私隱的承諾書，並切實履行承諾。