

日期：2002年3月22日及2008年2月12日

資料來源：香港各大報章

標題：崇拜偶像

範疇：社會

主題：個人成長及健康生活

價值觀：自律、理性、積極

### 時事撮要

#### 崇拜偶像（一）

二零零二年初發表的一項調查發現，香港中學生心目中的十大偶像，明星佔去九個席位，只有「神」以第九位打入十大。反觀內地中學生的十大偶像中，明星只佔三位，排首位的是周恩來，第二位是微軟電腦公司掌舵人蓋茨，第三位是毛澤東，剩下兩位便是父親和母親。

負責調查的城大應用社會科學系發言人表示：崇拜明星偶像的青少年，都會把光環套到偶像的頭上，放大了偶像的優點，縮小了偶像的缺點。他們大都流於欣賞偶像的表面優點。他表示，內地生的偶像崇拜，則較為實質，會以傑出人物的奮鬥過程、崇高品德等作為學習榜樣。另一負責人認為，青少年不應把偶像神化，應該向不同的偶像學習其實質長處；不過家長亦不應阻止青少年崇拜偶像明星，反而要鼓勵他們學習偶像成功之道，以增加自信心及動力。

(字數統計：326 字)

#### 崇拜偶像（二）

最近備受網上照片困擾的藝人在事件後首度露面，出席歌迷新春團拜活動，逾百歌迷出席，更有歌迷更帶同橫額支持。有歌迷說他會繼續支持偶像，並會送東西給偶像，但不方便評論，支持偶像已經是最好的說話。除歌迷外，亦有支持者表示已透過雜誌看到相關照片及了解事件，但這事件不會損害偶像在其心中的地位，更會繼續支持她。

#### 藝人聲明撮要

這件事對我和身邊的人造成很大的困擾和傷害。多謝公司、家人、朋友和歌迷對我的支持。這件事對於社會大眾的影響，我深感抱歉，未來我會繼續努力工作，積極面對人生，多謝大家。

(字數統計：254字)

備註：教師/家長宜按學生/子女的不同成長階段、背景、學習程度及已有知識，將以下所列之問題略作調適。教師/家長與學生/子女進行討論時，亦可參考本網頁內之「學習重點」。

### 思考活動

|          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知識層面     | <ul style="list-style-type: none"> <li>透過資料搜集或訪問，試分析內地及本港學生崇拜偶像的情況及原因。</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 態度及價值觀培養 | <ul style="list-style-type: none"> <li>你認為能夠成為你心目中的偶像應具備甚麼條件？為甚麼？</li> <li>你認為「成功」的定義是甚麼？試舉一些成功人士，與同學討論成功人士應具備甚麼條件？</li> <li>你每月平均花多少零用錢消費有關偶像產品？你每星期會花多少時間在有關「偶像」活動、節目或表演上。你認為你在金錢和時間分配上恰當嗎？為甚麼？</li> <li>從今次「疑似藝人照片」事件中，你從這位藝人身上學會了甚麼？</li> </ul> |
| 行動實踐     | <ul style="list-style-type: none"> <li>搜集一些古今中外被譽為傑出的人物，分析他們被譽為傑出的原因，在班上與同學討論，並說說你從他們身上學到甚麼？</li> </ul>                                                                                                                                             |