

推廣奧林匹克主義

曾璧山中學
鄭漢輝老師

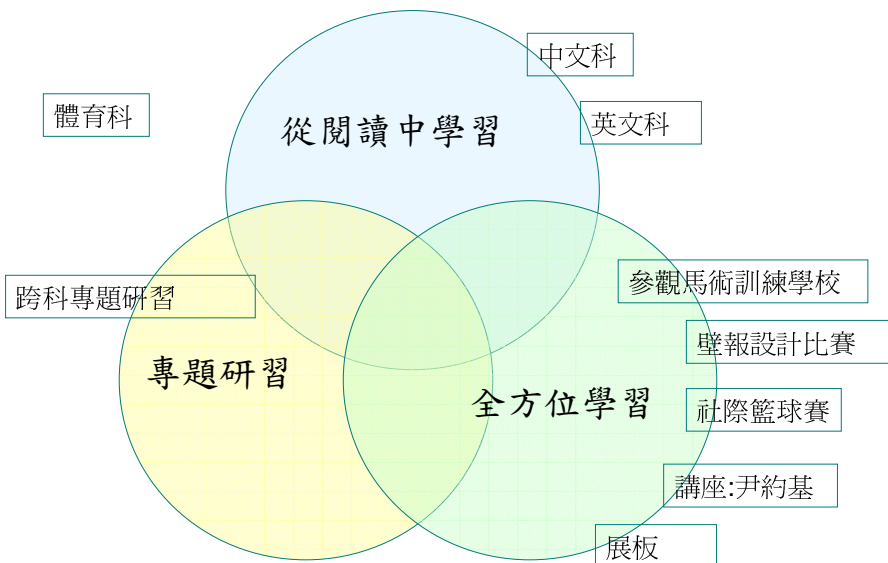
本校推廣奧林匹克主義的原因

- ❖ 1) 提升學生對08北京奧運的關注及宣揚奧運精神
- ❖ 2) 培養學生的正面價值觀及態度(堅毅、相互了解)

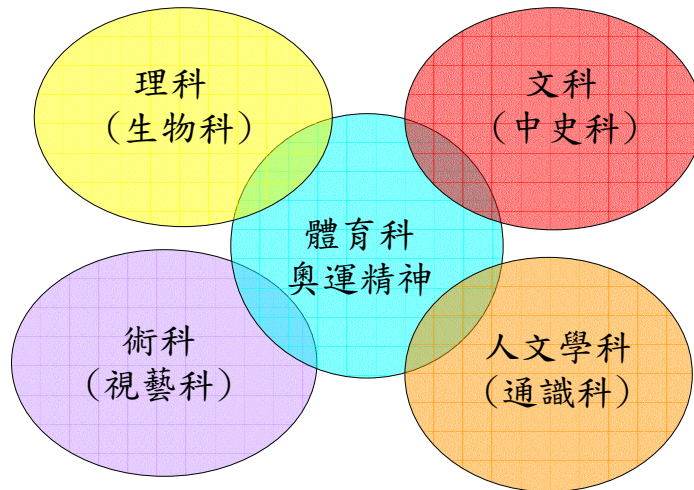
學與教策略

- ❖ 聯課活動 (上學期)
大部份為往年曾舉辦的活動
- ❖ 跨學科活動 (下學期)
各科組的課程應含有價值觀、態度等元素，故能以奧林匹克主義為切入點，從而提升學生素質。

聯課活動



跨學科活動



曾壁山中學奧林匹克主義校本計劃

1. 體育科：於中一級田徑課加入「奧林匹克精神」元素
2. 安排康文署「奧林匹克精神」展板於31/10-17/11/2006期間，在學校雨天操場擺放

曾壁山中學奧林匹克主義校本計劃 (全方位學習)

- 體育科+英文科+視藝科：安排失明長跑手尹約基到校訪問及設計相關紀念品
- 通識科+體育科：安排中六級參觀屯門公眾騎術訓練學校
- 視藝科+公民教育組：「奧林匹克精神」全校壁報設計比賽
- 四社籃球比賽：五人籃球賽(每隊都有中四至中七三人、中一至中三二人)

曾壁山中學奧林匹克主義校本計劃 (全方位學習)

- 參加多哈亞運祝捷會
- 參觀香港二零零九東亞運動會展覽廊
- 奧林匹克主義與2009年東亞運動會講座

跨學科活動(通識科)

- ◆ 香港研究

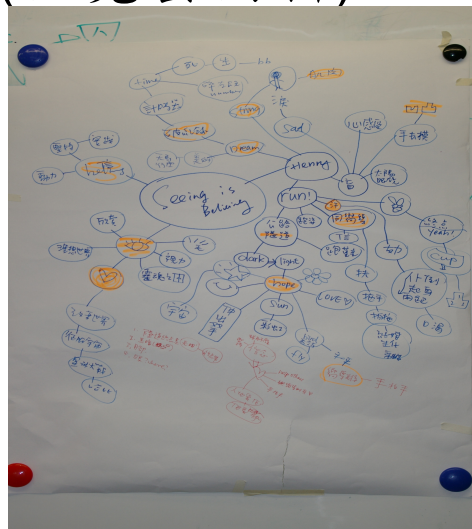
教育議題

辯論

中六級通識科：以辯題「於香港推行奧林匹克精神能幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度」

跨學科活動(視覺藝術科)

- ❖ 中六級同學製作「看得見的希望」紀念品予「堅毅長跑講座」嘉賓尹約基和他的伙伴基賓拿



紀念品背後的意義

- ❖ 底部有很多仿製荊棘，象徵著生命滿佈挑戰
- ❖ 中間部份為一隻眼睛，而眼珠則製成一條隧道
- ❖ 隧道中的顏色又深色漸變為淺色，象徵著生命由黑暗邁向光明
- ❖ 眼睛上面部份為七彩的眼睫毛，象徵生命最後會是充滿色彩



跨科滲入價值觀和態度

- ❖ 中四：生物科和體育科

責任感

有計畫地實踐活躍健康的生活方式
參與體適能訓練及獎勵計畫，計畫和完成個人的體育活動目標。

閱讀與奧運相關文章，學習一些運動員堅毅及盡力完成目標的精神

生物科：教授營養的知識

體育科：教授編排運動的原則(FITT)

學生完成生活習慣日記

跨科滲入價值觀和態度

❖ 中二：中史科和體育科

尊重別人

接納別人的長短處

接納及尊重隊友及對賽隊伍的隊員。

中史科：元朝(種族問題)

體育科：活動讓學生明白殘疾人士的活動障礙

閱讀與奧運相關文章，明白奧運會在促進人類和諧的角色，接納及尊重不同種族和殘疾人士。

檢討：學生態度的改變

❖ 學生態度的改變

1.堅毅

2.團結、友誼

3.平等

4.責任感

5.尊重別人

計劃檢討

- ❖ 量力而為
(小規模—體育科→大規模—全校全年性主題)
- ❖ 分階段進行
(中期檢討)
- ❖ 避免增加其他科的工作量

後感

- ❖ 學生能感受奧林匹克主義中不同的內容
- ❖ 把握機遇
- ❖ 善用社區設施(免費資源)
- ❖ 嘗試留意在各科組固有的活動中加入奧林匹克主義的元素

謝謝