



諮詢期間的回饋蒐集

「缺乏運動」是推動體育發展的一大挑戰

十分同意 : 21.6%

同意 : 67.2%

諮詢期間的回饋蒐集

體育課程宗旨有助學生: (十分同意 : 41.9%; 同意 : 56.8%)

- 學習體育技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立日常參與運動的習慣；
- 透過積極活躍的生活方式，促進身體健康、提升體適能和身體的協調能力；
- 培養正確的道德行為、在群體生活中互相合作、判斷力和欣賞優美動作的能力；及
- 成為富責任感的公民，建構一個活躍和健康的社區。

諮詢期間的回饋蒐集

更新的體育課程發展重點 (十分同意 : 24.4%; 同意 : 70.7%)

- 鼓勵全校學生恆常參與體育活動
- 透過體育活動來培養學生的正面價值觀和積極的態度，讓他們全面發展以面對未來的挑戰
- 鼓勵學生利用資訊科技來提升學習效能及自主學習
- 採用全校參與模式來提升健康生活
- 重申體育六大學習範疇於課程規劃及推行中的平衡發展
- 照顧學生的多元化學習需要

諮詢期間的回饋蒐集

融入學校課程持續更新的其他元素[包括共通能力、價值觀教育、STEM教育、跨課程語文學習、人文素養、企業家精神(開拓與創新精神)及資訊素養]

	總數
十分同意	7.5%
同意	74.7%
不同意	7.1%
十分不同意	0.5%
沒有意見	9.4%
沒有回應	0.7%

諮詢期間的回饋蒐集

加強透過評估（「對學習的評估」、「促進學習的評估」和「作為學習的評估」）以提升學與教的效能

	總數
十分同意	10.8%
同意	74.9%
不同意	5.8%
十分不同意	0.4%
沒有意見	7.3%
沒有回應	0.7%

最切合學校需要和關注點的支援措施

- 照顧學習者多樣性
- 整體課程發展
- 教學方法（包括：電子學習）
- 價值觀教育
- 評估素養
- 跨課程語文學習

諮詢期間的回饋蒐集

學校需要的支援措施的優次

- 專業發展課程
- 場地
- 學與教資源

謝謝!

www.edb.gov.hk/tc/renewal