

## 通過評估，建立學生的 成就感與自信

嗇色園主辦可藝中學  
陳鉅賢

## 新學制帶來的改變

- ☞ 2009-2010學年：
  - 會考體育與新高中體育選修科同時實施
- ☞ 2012,2013：
  - 體育技能與體適能部分將採用公開評核
- ☞ 2014實施「校本評核」：
  - 工作會有所改變，應作多方面的調整

## 體育選修科帶來的挑戰 (參考會考體育科開始時的經驗)

### 心理調整

- 課程中的理論佔大部分
- 工作量一定比從前多
  - 文書工作
    - 設計問題、工作紙、練習、學習歷程檔案
    - 批改
    - 記錄成績
    - 家長信
    - 蒐集資料
    - 校本評核記錄

## 體育選修科帶來的挑戰

### 人手

- 如何人盡其才
- 每級的負責人？(校本評核、選修、通識科(運動)等)

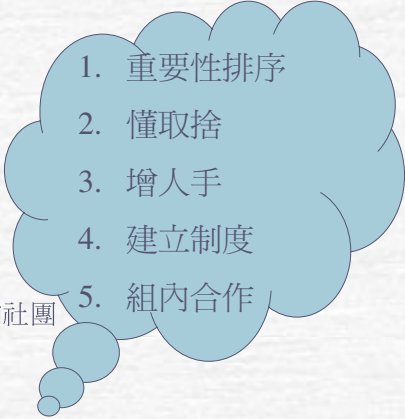
### 場地

- 校內：避免與「其他學習經歷 — 體育發展」(即一般體育課)上課相撞
- 校外：租用校外/其他團體場地；場租

## 體育選修科帶來的挑戰

### ☞ 工作量安排

- 正常行政安排
- 正常比賽的組織
  - 校內
    - 班際
    - 社際
    - 個人
    - 大型活動
  - 校外：校際、屬會、區內社團
- 帶隊
- 組織校本評核

- 
1. 重要性排序
  2. 懂取捨
  3. 增人手
  4. 建立制度
  5. 組內合作

「機遇只留給有準備的人。」

(中國第一位進入太空的航天員楊利偉)

- ☞ 經歷不同學習動機學生的感受
- ☞ 透過獲取成功、建立興趣和自信

## 計劃的新評估模式 (參考會考體育科開始時的經驗)

配合新學制下課程的要求 — 體驗部分：

● 體驗

■ 實驗

- 人體運動實驗室
- 課堂上的實習

■ 實踐

- 平日(生活習慣、觀察、家庭.....)
- 學校安排活動
  - 參觀
  - 組織體育活動
  - 講座
  - 交流團
  - 比賽
  - .....

感想、簡報、小測

報告、學習  
歷程檔案

解難、溝通、  
運算、協作、  
創造、批判性  
思考、運算能  
力、自我管理  
等能力

## 計劃的新評估模式

配合新學制下課程的要求 — 理論部分：

● 選擇題：邏輯思考

● 短問：基礎知識

● 長答：分析能力、寫作能力

溝通、創  
造、批判  
性思考、  
運算、解  
決問題能  
力



## 如何擁抱新高中體育選修科？

- ✔ 上課教材的準備 — 留意校本、學生的需要
- ✔ 學生作業
- ✔ 閱書報告
- ✔ 媒體教材
- ✔ 抓緊時機、適時而教 — 「重要生活事件」
- ✔ 鼓勵自律
- ✔ 學理為據

## 新高中體育選修科的好助手

- ✔ 學習歷程檔案
- ✔ [人體運實驗室](#)



## 建基於優勢，以會考體育為藍本

### ☛ 前事不忘，後事之師

- 題目統計
- 溫習提要
- 考試備忘
  - 實習
  - 理論
- 儲存資料

## 結語

- ### ☛ 評估的目的、角色：由分等、篩選，走向 促進學習、建立成就感與自信！