



嘉諾撒聖方濟各學校

體育科課程分享

11-6-2015



流程

- 體育科校本課程特色
- 基礎活動單元計畫舉隅
及自評及互評的施行情況
- 培養學生建立活躍及健康的生活方式~「至Fit達人」
- 培養學生關愛文化
- 資優教育的配合



學校背景

- 學生性別：女
- 學校教師數目：4位
(任教高小與低小)
- 每星期課堂節數：2節(共80分鐘)
- 學校場地：
 - 1個籃球場、1個體育館(高小)
 - 1個有蓋操場、1個學生活動中心(低小)



課程文件



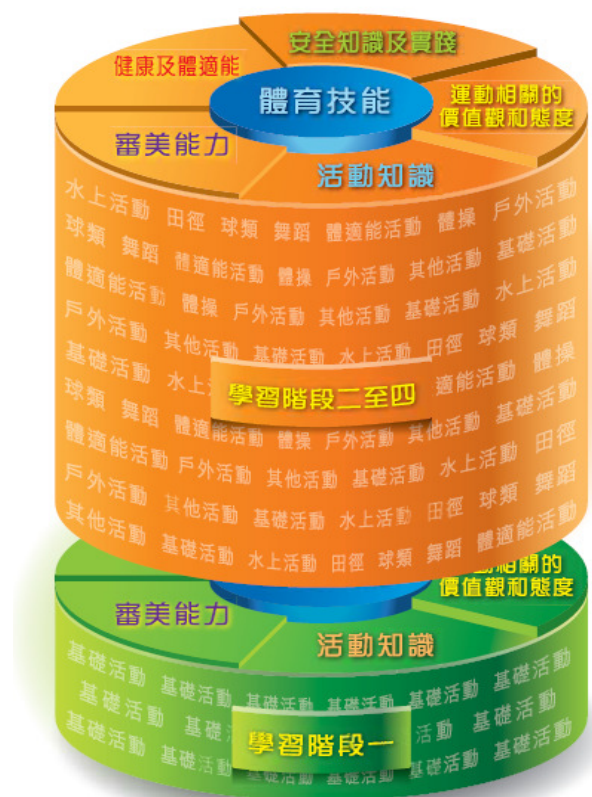
香港特別行政區教育署 Physical Education Section
課程發展處 體育組 Curriculum Development Institute
Education Bureau
二零一三年 HKSAR 013



體育科中央課程要求

- 體育是「透過身體活動進行教育」。旨在發展學生的體育技能及使他們獲得活動及安全知識，以進行活動，從而建立活躍及健康的生活方式。

- 體育的六個學習範疇是
 - 體育技能(以技能為主線)
 - 健康及體適能
 - 運動相關的價值觀和態度
 - 安全知識及實踐
 - 活動知識
 - 審美能力



1. 體育科校本課程特色

- 課程特色：（單元教學）
- 技能發展
 - 第一學習階段-基礎活動
 - 第二學習階段-四類八項
- 健康及體適能
- 資優課程的配合

基礎活動技能要求(P. 1-P. 3)



•體適能活動

(仰臥起坐、坐地前伸、6分鐘耐力跑、手握力測試；15米來回跑等)

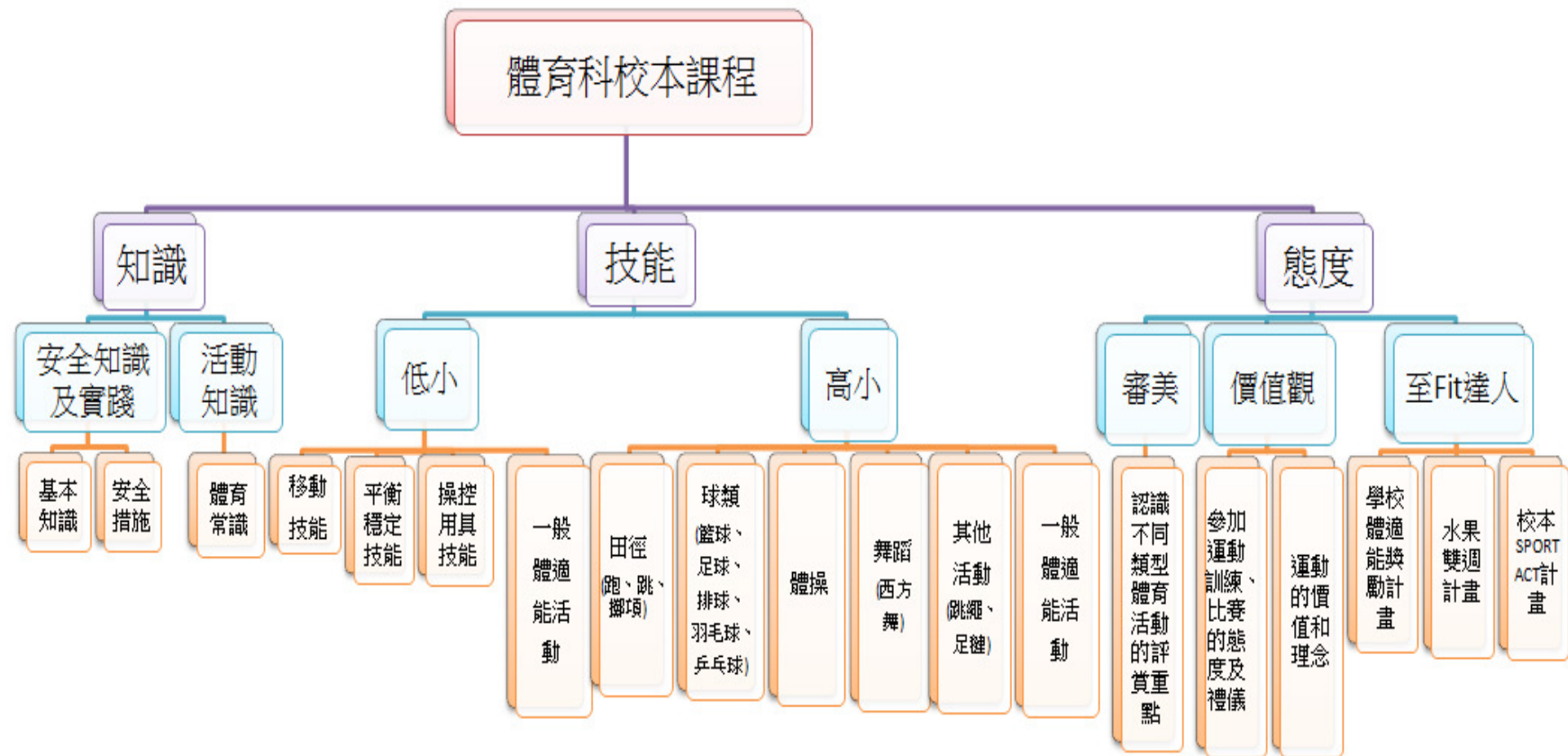
•其他活動

(跳繩、足毬等)

“四類八項”內容(P. 4-P. 6)

- 田徑(跑-短跑、跳-跳遠、
擲-擲壘球、鉛球)
- 體操(墊上活動、絲帶操、平衡木)
- 球類(足、籃、排、乒、羽)
- 體適能活動
- 舞蹈(西方土風舞)
- 其他活動(跳繩、足毬等)

體育科校本課程特式



體育科校本課程範圍建議

體育科校本課程範圍建議 (2012-2015 年度修訂)

	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
移動技能 (約六週)	步行、滑步、跑步、跑跳步、單足跳 遊戲：追逐、接力	跑馬步、踏跳步、快速跑步、兔跳、跨步 遊戲：追逐、接力、隔場區	立定跳高、立定跳遠 遊戲：追逐、接力、隔場區、對抗			
平衡穩定技能 (約六週)	扭體、伸展、直身滾、跳與著地、平衡、側滾翻、單人動作造型 遊戲：追逐、接力	屈曲、閃避：變向、前滾翻、單人動作造型(配合韻律) 遊戲：追逐、接力、隔場區	閃避：急停、空中轉體、後滾翻、雙人動作造型(可配合韻律) 遊戲：追逐、接力、隔場區、對抗			
操控用具技能 (約六週)	拋、擲、接(豆袋、小球)；單手滾球、雙手接滾地來球；單手拍球 遊戲：追逐、接力	拋、擲、接(羽毛球、網球、乒乓球)；雙手傳接球(短距離)、單手持拍擊球、滾球控停、踢定點球 遊戲：追逐、接力、隔場區	拋、擲、接(壘球、膠圈、籐杖)；左加手交替拍球、雙手傳接球(中距離)、踢空中球或足毬、腳運球、棒擊空中球、雙手投球 遊戲：追逐、接力、隔場區、對抗			
連串動作 (三種技能互相配合) (約三週)	單人、單人(配合用具或韻律) 單人律動、單人律動(配合用具)、雙人律動	單人、單人(配合用具或韻律) 單人律動、單人律動(配合用具)、雙人律動	單人、單人(配合用具或韻律) 單人律動、單人律動(配合用具)、雙人律動			

體育科校本課程範圍建議

田徑 (約五週)				<p>跑項：蹲踞式起跑、跑姿</p> <p>跳遠：跑姿、落地技巧</p> <p>擲項：擲壘球</p>	<p>跑項：短跑訓練、起跑後的加速技術、中、長距離跑(站立式起跑姿勢)、跨欄跑節奏(低欄)</p> <p>跳遠：助跑、挺胸技巧</p> <p>擲項：擲壘球(助跑)、推鉛球(正向)</p>	<p>跑項：衝線技巧、4X100米比賽常用接力技術、跨欄跑節奏(中欄-欄高及膝)</p> <p>跳遠：蹲踞式、成績丈量</p> <p>擲項：推鉛球(側向推)、成績丈量</p>
體操 (約五週)				<p>交換步、小跳、燕式平衡(長凳上)</p> <p>交換步、小跳、燕式平衡(平衡木上)</p> <p>前滾翻複習</p> <p>後滾翻</p>	<p>絲帶操：基本持帶、擺動、繞環、蛇形、螺形、“8”字形</p> <p>配合音樂設計不同動作</p>	<p>平衡木：單膝跪撐平衡、燕式平衡、單足180°</p> <p>踢轉轉體(身體方向)、平衡木上動作複合練習</p>
球類 (約六週)				<p>球類：軟式排球</p> <p>步法與姿勢</p> <p>下手接球</p> <p>下手發球</p> <p>簡化比賽</p> <p>+另一球類*</p> <p>羽毛球： 正手握拍法</p>	<p>球類：籃球</p> <p>雙手傳球(胸前、彈地、頭上)</p> <p>接球的基本姿勢</p> <p>移動中接球</p> <p>高運球(直線運球、曲線運球)</p> <p>走籃、投籃(定射)</p> <p>防守步法</p>	<p>球類：乒乓球</p> <p>複習正手握拍姿勢及控球、推擋技巧</p> <p>發球、接球技巧及模擬比賽</p> <p>+另一球類*</p>

體育科校本課程範圍建議

				反手握拍法 交叉步、併步 發高遠球 正手擊高遠球 簡化比賽	簡化比賽 +另一球類* 足球：球感活動、腳內側傳球 腳外側傳球及控球技巧 繞障礙物運球 射球練習	握拍姿勢、打開乒乓球桌(撞球網)注意事項 基本推擋技巧(副手) 基本接球技巧(正手) 綜合技巧訓練、簡易比賽規則 小型乒乓球比賽
體適能活動 (約五週)	根據「體適能計劃」內容	根據「體適能計劃」內容	根據「體適能計劃」內容	根據「體適能計劃」內容	根據「體適能計劃」內容	根據「體適能計劃」內容
舞蹈 (西方土風舞) 約兩週				教授一支舞蹈	教授一支舞蹈	教授一支舞蹈
其他活動 (約四週)	跳繩、活力操、 足毬	跳繩、活力操、 足毬	跳繩、創作活力操 (自選動作)	跳繩、創作活力操 (自選動作)	跳繩、集體操(啦啦隊)	跳繩、集體操(啦啦隊)

* ‘另一球類’ 包括：足球、羽毛球、(軟式排球、籃球、乒乓球)

其他活動：跳繩、足毬、活力操

舞蹈內容可參考《綜合舞蹈教材套》

擬定全年進度

2014-15 度上學期

體育科進度表

一年級

週次	月份	主題	體育技能	備註	
1-2	九	健康及體適能	度高、講解課堂常規		
3			磅重、分組活動		
			講解課堂常規、分組活動		
4		體適能	坐地前伸		
			手握力、開合跳(30秒)		
仰臥起坐					
5		4分鐘耐力行或跑	配合德育(責任感)		
6	十	移動技能	(一)步行、滑步+遊戲	(互評)	
			(二)跑步+遊戲		
			(三)滑步、跑步	進展性評估1	
			(四)跑跳步+遊戲		
			(五)步行、滑步(配合韻律)(單人)+遊戲		
			8	(六)滑步、跑跳步(配合韻律)	(互評)
				(七)體育常識: 移動技能	
			9	(八)綜合步行、滑步、跑跳步(配合韻律)	進展性評估1
				(九)綜合步行、滑步、跑跳步(配合韻律)	進展性評估1
10	十一	運動會	毛巾操		

擬定全年教學計畫

2014-2015 年度體育科教學計畫(小一)

週次	體育技能	健康及體適能	運動相關的價值觀和態度	安全知識及實踐	活動知識	審美能力
2	常規訓練及體適能測試	> 度高、磅重	對運動訓練的態度 > 服從老師、尊重同學、遵守規則	個人裝備 > 穿著合適的服裝 > 體育課的常規和注意事項	認識體適能活動 > 認識體適能測試項目名稱	從不同角度欣賞體育活動 > 整齊合適的服裝是美 > 整潔是美
3		運動的益處 > 了解體育活動的益處				
4						
5						
6	移動技能	良好生活習慣 在課後或假日，邀請家人或朋友，一同參與體育活動	對運動訓練的態度 > 同學/小組合作的重要 > 對同伴的動作表示欣賞或有善意的回應	熱身和整理活動 > 認識進行體育活動前要先做熱身活動	描述身體動作的詞彙 > 身體各部分名稱	
7						
8						
9						
10	運動會(毛巾操)				運用舞步以配合節奏	從體育活動中欣賞同學的舞蹈姿態 > 欣賞同學優美的動作
11	舞蹈		對運動訓練的態度 > 在活動中表現與同伴合作的態度	個人裝備 > 穿著合適的服裝及鞋襪(技巧鞋尤佳)		
12						

體育科校本課程特色

- 單元設計教學
 - 技能(體育技能學習、自評及互評)
 - 知識(體育常識)
紙筆評估、專題研習
 - 態度(運動相關的價值觀和態度、
審美能力)

2. 基礎活動單元計畫舉隅 (一年級移動技能)

- 單元計畫內容
- 主題：步行、跑、跳
- 移動技能：步行、滑步、跑步、跑跳步、單足跳
- 教學重點
 1. 學生能結合步行及滑步，
並配以節奏來進行移動
 2. 學生能透過評估重點，向同學給予回饋

基礎活動單元計畫舉隅 (一年級移動技能)

一年級體育科
移動技能 單元教學

步行、滑步、跑步、跑跳步、單足跳



移動技能評估紀錄表 (滑步)











	學生自評	學生互評	老師評估
1. → 移動時，眼向前進方向			
2. → 腳內側併合，並有騰空時間 			
3. → 保持身體平穩，動作流暢			
4. → 滑步的步伐能配合音樂的節奏			

基礎活動單元計畫舉隅 (一年級移動技能)









- 自評及互評的施行情況
 - a. 老師 口頭回饋
 - b. 學生根據回饋及自評 → 改善動作
 - c. 互評 → 改善動作
 - d. 老師評估

評估表修定

移動技能評估紀錄表 (滑步)	學生互評	老師評估
1. 移動時，眼向前進方向		
2. 腳內側併合，並有騰空時間 		
3. 保持身體平穩，動作流暢		
4. 滑步的步伐能配合節奏		
	簽名:	簽名:

表現評分:  達到  未能達到

移動技能評估紀錄表 (跑跳步)

移動技能評估紀錄表 (跑跳步)	學生互評	老師評估
1. 步法正確 (一腳踏地，另一腳提膝跳起) 		
2. 提膝時間短(有騰空感覺)		
3. 提膝時，腳掌貼近地面		
4. 整套動作流暢		
	簽名:	簽名:

表現評分:  達到  未能達到



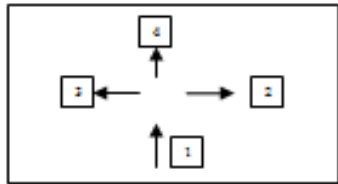
體育科評分比重











技能	50%
體適能	20%
體育常識	10%
學習態度	20%

修訂學生互評及老師評估的施行內容 (就教學難點，定互評重點)

2014-2015 上學期小一體育科第一次評估內容及評分細則

	考核內容	比重分	備註
技巧 50%	<p>1. 基本技能：步行、踏步、跳步 (配合韻律)</p> <p>a. 步行評估準則： - 腳後跟擡起，手前後擺動 - 有前制步步行</p> <p>b. 踏步評估準則： - 步法正確(跟向前置，向兩側移動) - 有腳聲 - 身體保持平衡</p> <p>c. 跳步評估準則： - 步法正確(騰跳時屈膝，落地時屈膝) - 動作清晰，身體保持平衡</p> <p>考核安排：</p>  <p>1. 向前步行 8 拍 2. 向右踏步 8 拍 3. 向左踏步 8 拍 4. 向前跳步 8 拍</p>	<p>(共 10%) 5%-每 5% · 3% · 1% 5%-每 5% · 3% · 1%</p> <p>(共 20%) 10%-每 10% · 6% · 4% 5%-每 5% · 3% · 1% 5%-每 5% · 3% · 1%</p> <p>(共 20%) 10%-每 10% · 6% · 4% 10%-每 10% · 6% · 4%</p>	<p>各分三等級</p> <p>各分三等級</p> <p>各分三等級</p>
體適能 20%	坐地前伸 (5cm 或以下/13/18/21/24cm 或以上)	(20%) 12%, 14%, 16%, 18%, 20%	
體育常識 10%	「移動技能」常識工作紙	(10%)	工作紙及 評估紙
學習表現 20%	合群 積極性 紀律 責任感	(5%) (5%) (5%) (5%)	

高小舉隅-P. 6推鉛球技能互評表

推鉛球	互評	教師評
1. 安全意識: 正確提球姿勢(膝下提起)		
2. 握球姿勢及準備動作 a. 握球時, 鉛球重心應置於手的中心 b. 握球時, 手指的間距應寬等	/	
3. 握球姿勢及準備動作 (持球手)手腕提起應接近直角 (45 度至 90 度之間)		
4. 推球動作 轉體, 向前方推出		
5. 整套動作流暢	/	
評估員	()	

 已達標(表現好)	 已達標(表現一般)	 未達標(繼續努力)
---	--	--

多元化的評估模式(資訊科技)

體育科

請同學選取奧運會的其中一個比賽項目，以完成專題研習，內容包括以下要點：

- 引言
- 運動歷史
- 比賽規則
- 回應問題：
 - A. 此運動在香港普及嗎？
 - B. 有何方法令此運動在香港普及嗎？
 - C. 如何鼓勵香港市民多做運動嗎？
- 結論和感想
- 參考書目/網頁

請同學於復活節假期以簡報形式完成，假期後將檔案儲存於校內「**Class Folders**→**6D**→**體育專題研習**」之文件夾內，並將檔案名稱更改為「**班別_姓名_學號**」，例如：**6D_陳大文_01**。最後完成日期：30-4-2015

3. “至FIT達人”

(培養學生建立活躍及健康的生活模式)

2014-2015 年度
體育科



- A. 學校體適能獎勵計畫
- B. 「水果雙週」活動
- C. 「校本SPORTACT」計畫 (參考康樂及文化事務署—學校體育推廣計畫)

學校體適能獎勵計畫

		預計目標：	第一次測試日期：
腹背肌耐力	一分鐘仰臥起坐	次	次
柔韌度	坐地前伸	厘米	厘米
心肺耐力	九分鐘跑	米	米
手握力測試	右手握力	千克	千克
	左手握力	千克	千克
	合計	千克	千克

學校體適能獎勵計畫

測驗項目計分表(女童)

九歲

項目		百分位值							
		成績及得分	3	10	25	50	75	90	97
體高(厘米)			119	123	127	131	135	139	142
體重(千克)			20	22	24	27	31	36	43
三頭肌及小腿內側皮摺厚度總和(毫米)			12.0	14.5	17.0	23.0	50.0	43.0	55.5
水平級別及得分			0	1	2	3	4	5	5
一分鐘仰臥起坐(次)			2.0	8.0	14.0	20.0	24.0	29.0	34.0
坐地前伸(厘米)			14.0	19.0	23.0	27.0	31.0	34.0	38.0
手捏力 (千克)	右		7.0	8.0	9.5	11.5	13.5	15.5	18.0
	左		6.0	7.5	9.0	11.0	13.0	15.0	18.0
合計			13.0	15.5	18.5	22.5	26.5	30.5	35.5
九分鐘耐力跑/行(米)			870	1000	1100	1190	1260	1350	1460

十歲

項目		百分位值							
		成績及得分	3	10	25	50	75	90	97
體高(厘米)			124	128	133	137	142	146	150
體重			23	25	27	31	35	40	48
三頭肌及小腿內側皮摺厚度總和			12.5	14.5	18.0	23.0	31.0	41.0	50.0
水平級別及得分			0	1	2	3	4	5	5
一分鐘仰臥起坐			5.0	12.0	17.0	23.0	27.0	31.0	37.0
坐地前伸			13.0	18.0	22.0	26.0	30.0	34.0	37.0
手捏力 (千克)	右		7.5	9.5	11.5	14.0	17.0	19.5	22.0
	左		6.5	9.0	11.0	13.0	15.5	18.0	21.0
合計			14.0	18.5	22.5	27.0	32.5	37.5	43.0
九分鐘耐力跑/行			910	1040	1130	1210	1320	1430	1490

體高、體重及皮摺厚度只作參考，不用作計算得分。

相信大家都認為要活出健康的人生，必須要有強健體魄及良好的體能。現在就請各位同學訂定個人目標，列出提昇體適能表現的具體方法吧!



我的目標(第一次測試後)

訂定我的目標

我 滿意 / 不滿意 自己第一次的測試成績，接下來的日子，我希望自己在下一次的測試中能進步的項目：(在內加✓)

- 六分鐘跑
- 一分鐘仰臥起坐
- 手握力
- 坐地前伸

達成目標的方法

我要使自己的成績有進步，可以：(在內加✓)

- 我要定下做運動的時間表
- 我要落實執行時間表所定的運動
- 我要每天鍛鍊肌肉
- 我要不怕辛苦

確認目標(第一次測試後)

在訂定目標後，請家長及一位同學為你審視目標，聽聽他們的意見看看是否需要修訂目標。最後，請他們在下面確認簽署。

評核者簽署：

同儕

家長

同儕	
家長	<i>L</i>



「水果雙週」活動

上學期

健康飲食，由我做起

第____週

各位同學，吃水果能促進腸道健康，加強抵抗力，齊齊參加「水果雙週」活動吧!

星期	日期	水果名稱	家長簽名	星期	日期	水果名稱	家長簽名
日	/			日	/		
一	/			一	/		
二	/			二	/		
三	/			三	/		
四	/			四	/		
五	/			五	/		
六	/			六	/		

B. 「水果雙週」活動

各位同學，吃水果能促進腸道健康，加強抵抗力，齊齊參加「水果雙週」活動吧！



上學期
健康飲食，由我做起

第 14-15 週

星期	日期	水果名稱	家長簽名	星期	日期	水果名稱	家長簽名
日	1/12	蘋果	L	日	8/12	蘋果	L
一	2/12	草莓	L	一	9/12	蘋果	L
二	3/12	蘋果	L	二	10/12	香蕉	L
三	4/12	橙	L	三	11/12	橙	L
四	5/12	草莓	L	四	12/12	金橘	L
五	6/12	蘋果	L	五	13/12	金橘	L
六	7/12	香蕉	L	六	14/12	金橘	L



健康錦囊之「水果的營養及功效」

營養素	水果名稱	預防功效
維生素A (胡蘿蔔素)	西瓜、香蕉、蘋果、葡萄、芒果、木瓜、桃子、梨子、枇杷、蕃茄	視力減弱、夜盲症、皮膚老化、容易感冒、便秘、高血壓、發育不良
維生素B2	金橘、香蕉、木瓜、柚子、蕃茄、桃子、梨子、荔枝、葡萄、芒果、枇杷、草莓	發育不良、濕疹、角膜炎、白內障、口腔炎、氣喘、失眠、貧血
維生素B1	柳橙、金橘、鳳梨、蕃茄、西瓜、蘋果、梨子、荔枝、葡萄、草莓	腳氣病、食慾不振、關節痛、疲勞、手腳麻痺、胃腸功能異常、身體消瘦、心悸、健忘、便秘、神經炎
維生素C	草莓、柳橙、金橘、木瓜、香瓜、柚子、檸檬、蕃茄、桃子、香蕉、西瓜、蘋果、梨子、荔枝、葡萄、芒果、枇杷、草莓、芭樂	壞血病(如腳氣、皮膚沒彈性、牙齒脫落、骨骼鬆脆)、牙齦出血、關節痛、貧血、抵抗力減退、發育不良、濕疹、角膜炎、白內障、口腔炎、氣喘、失眠、貧血
鈣質	金橘、檸檬、香蕉、西瓜、蘋果、枇杷	骨骼鬆脆、容易骨折、牙齒脆弱、痙攣、關節發炎

「校本SPORTACT」獎勵計畫

獎項分級標準如下：

銅獎	每星期內須最少進行2次運動，合共3小時 (六星期總計活動紀錄最少達12次及18小時)
銀獎	每星期內須最少進行3次運動，合共4小時 (六星期總計活動紀錄最少達18次及24小時)
金獎	每星期內須最少進行3次運動，合共5小時 (六星期總計活動紀錄最少達18次及30小時)
備註	1. 活動中的8星期內，其中6星期能達到指標，方可獲獎； 2. 建議的運動量度達中等或以上程度 (即做完運動後，有令人流汗、心跳加速和呼吸加重等表現*散步不計算在內) 3. 每次運動不少於20分鐘，每日最多記錄2小時 (不包括體育科上課的時數)



學生運動日誌(例子)

		28/1 日	29/1 一	30/1 二	31/1 三	1/2 四	2/2 五	2/3 六
運動 項目	20	C	E	B	B	E	E	B
	40							
分鐘	1	✓			✓			✓
	2			✓				

#每天紀錄不多於2小時
*請在適當的方格內加✓



學生運動日誌(第__週)

		/ 日	/ 一	/ 二	/ 三	/ 四	/ 五	/ 六
運動 項目	20							
	40							
分鐘	1							
	2							

#每天紀錄不多於2小時
*請在適當的方格內加✓

請選取適用的代號填在運動項目方格內。

運動項目	代號
球類	A
游泳	B
田徑	C
舞蹈	D
其他 如走樓梯、跳繩、足毽	E

每週總計：(請圈出適當的數字)

運動次數： 2 / 3 / 4次或以上
運動時數： 3 / 4 / 5小時或以上
成功達標： 是(金 / 銀 / 銅) / 否

家長簽署：_____

學生運動日誌(第__週)

		/ 日	/ 一	/ 二	/ 三	/ 四	/ 五	/ 六
運動 項目	20							
	40							
分鐘	1							
	2							

#每天紀錄不多於2小時
*請在適當的方格內加✓

確認達標的聲明：

本人_____謹此聲明已完成所承諾的8星期運動參與計劃，成績如下：

8星期共可得	金獎____次；銀獎____次；銅獎____次
可達級別	金 / 銀 / 銅 獎

我的感受

我能夠 / 不能夠達到預期目標。(在內加✓)

我欣賞自己：

- 能堅持每天做運動
- 不怕辛苦
- 了解自己的身體狀況

我可以改進的地方：

- 為自己定下做運動的目標
- 能堅持到底
- 目標的定立要切合自己的體質



檢討篇

各位同學已完成了上學期「至FIT達人」的實踐。你最初訂定的目標是否已逐步實現呢？如果你已成的話，恭喜你，在未來日子你要繼續努力。但若你吃功極的話，你便要向我反思、檢討，看看仍有甚

要堅持每天做運動及吃水果，不要半途而廢，加油！

家長的話：



要堅持每天做運動及吃水果
不要半途而廢 加油！

媽媽欣賞妳主動做運動和吃水果，所以妳有健康的身體，下學期繼續堅持這習慣。

我做到了：(在□內加✓)

- 體適能成績理想
- 每日吃水果
- 能堅持每天做運動
- 為自己定下做運動的目標

仍需努力：(在□內加✓)

- 體適能的成績有進步的空間
- 每日吃不同種類及維生素的水果
- 養成每天做運動的習慣
- 修訂自己做運動的目標



家長的話：



媽媽欣賞妳主動做運動和吃水果，所以妳有健康的身體，下學期繼續堅持這習慣。



4. 建立活躍及健康生活模式(校內)

- 課前、小息活動:

~跳繩、乒乓球活動、速度梯、活力操活動

4. 建立活躍及健康生活模式(校內)

- 午間活動：

校內環境：多樓梯

學生到不同樓層活動，增加活動量

4. 建立活躍及健康生活模式(校內)

健康飲食月(跨科活動)

- 體育科：「水果雙週」活動
- 宗教科：「無零食週」(四旬期活動)
- 學校午膳小組：「開心水果日」活動

創作活力操

- 沿自初小(FM)及高小(舞蹈)的單元教學
- 發展學生的合作性、創作力
- 創作活力操(高小學生創作全校學生所參與之活力操，她們需要顧及低小學生的能力)

創作啦啦隊口號

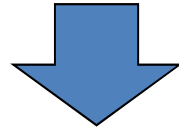
- 三至六年級同學為陸運會創作啦啦隊表現內容
(提供機會讓學生合作、營造各班的班本文化，建立團結精神)

培養學生關愛文化

- 課程中，適時配合相關課題，滲入德育主題的相關價值觀。如：在體適能課時，‘堅毅’的主題會與學生一同討論。
- 配合學校關注事項：服務學習
小五學生會關懷及探訪區內長者；學生參與‘長者毛巾操’的創作活動，藉以培培養學生關愛的文化

6. 資優教育的配合

- 課堂常規課程表現

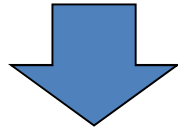


- 校內陸運會及水運會成績

資優教育的配合

- 課外活動(訓練班課堂表現)

~舞蹈(中國舞、爵士舞)、田徑、游泳、跳繩



~校隊培訓：舞蹈(中國舞)、田徑、游泳、跳繩

資優教育的配合

- 推薦參加學界比賽，全港大型比賽活動，發掘學生的潛能

謝謝

