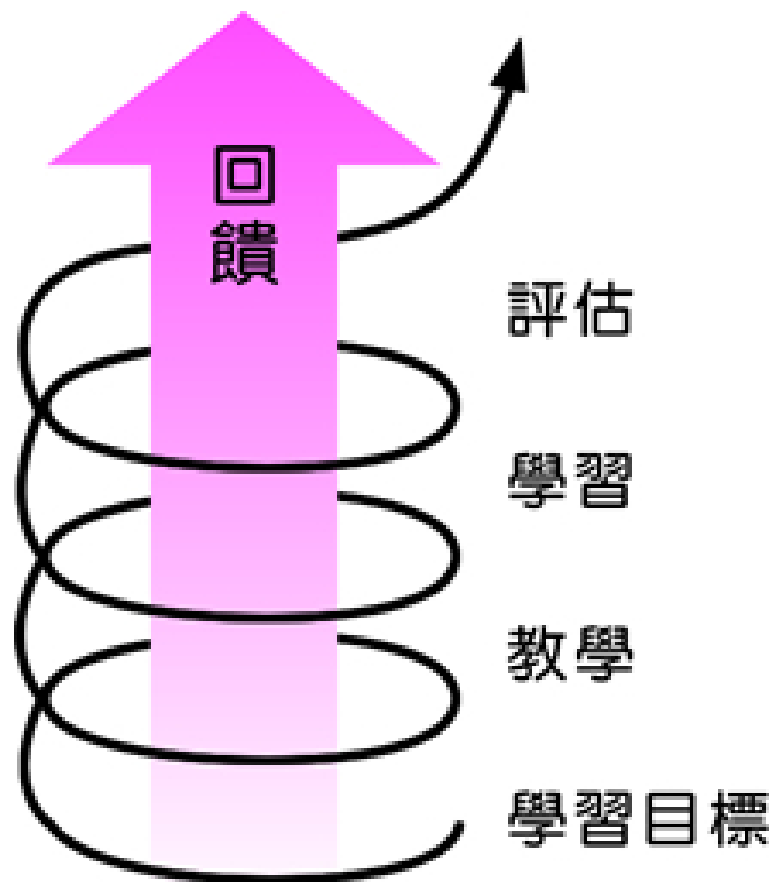


評估

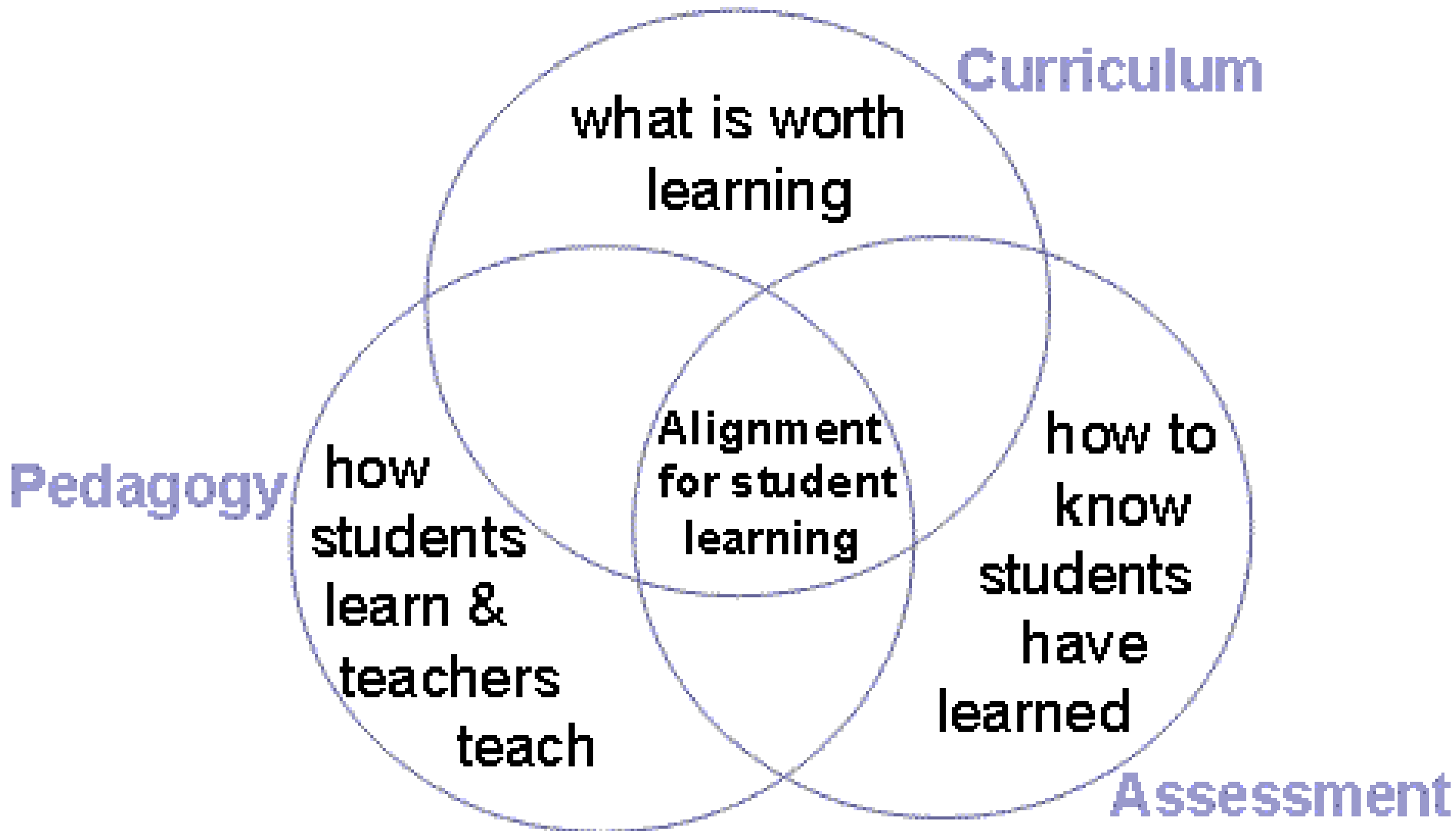
教育局體育組

18/09/2015

學習、教學及評估循環



學習(課程)、教學及評估



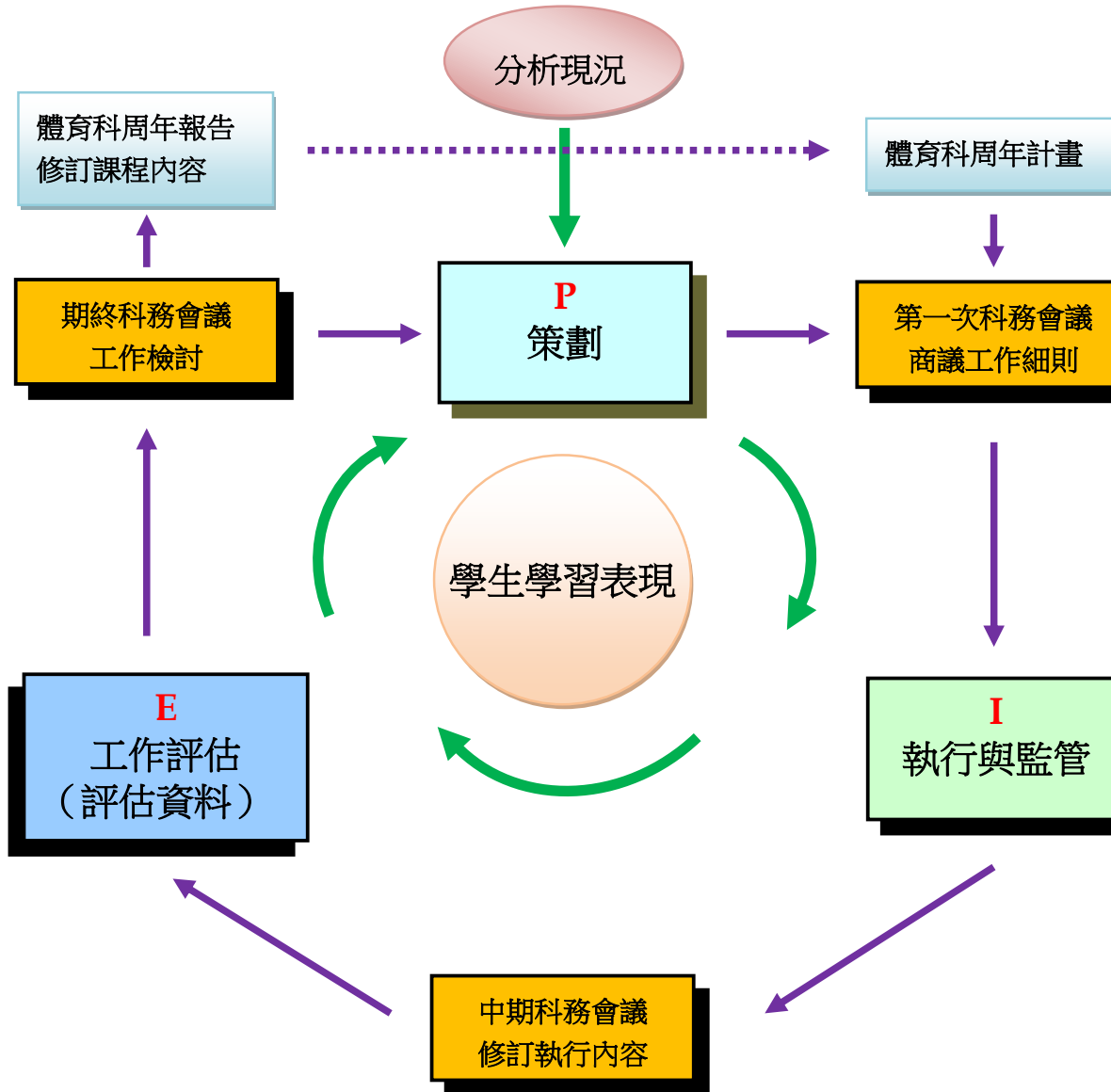
評估目的

- **對學習的評估 (Assessment of Learning):**
評估是為評價教育質素或了解學生所達到的水平。
- **促進學習的評估 (Assessment for Learning):**
評估是讓學生認識自己學習上的強項和弱項，並幫助他們不斷改進，亦讓教師檢視和完善教學目標、教學計劃及教學策略等。
- **作為學習的評估 (Assessment as Learning):**
評估是讓學生更積極連繫學習與評估，從而發展自主學習的能力。

評估模式

- 進展性評估 (Formative Assessment)
 - 「促進學習的評估」- 為學與教蒐集回饋，使教師可以運用這些回饋檢討教學得失，調校教學策略，令學習更有效
- 總結性評估 (Summative Assessment)
 - 「對學習的評估」是要評定學生的學習進展

評估機制



訂定目標

「有效目標」是：

- 具體 Specific
- 可量度 Measurable
- 可達到 Achievable
- 實際 Realistic
- 有時限 Time-framed

成功準則

- 目標的具體準則
- 著重將來的表現，而非過去的
- 與已訂下改善表現的目標有關
- 可量度及可觀察
- 讓你知道你是否已達到目標
- 配合目標，制訂準則，促使工作達至既定的準則
- 為評估成效提供憑證
- 如成功與期望有差別，對事後工作行動提供指引

Programme Planning



科組工作計劃

避免以下常見毛病

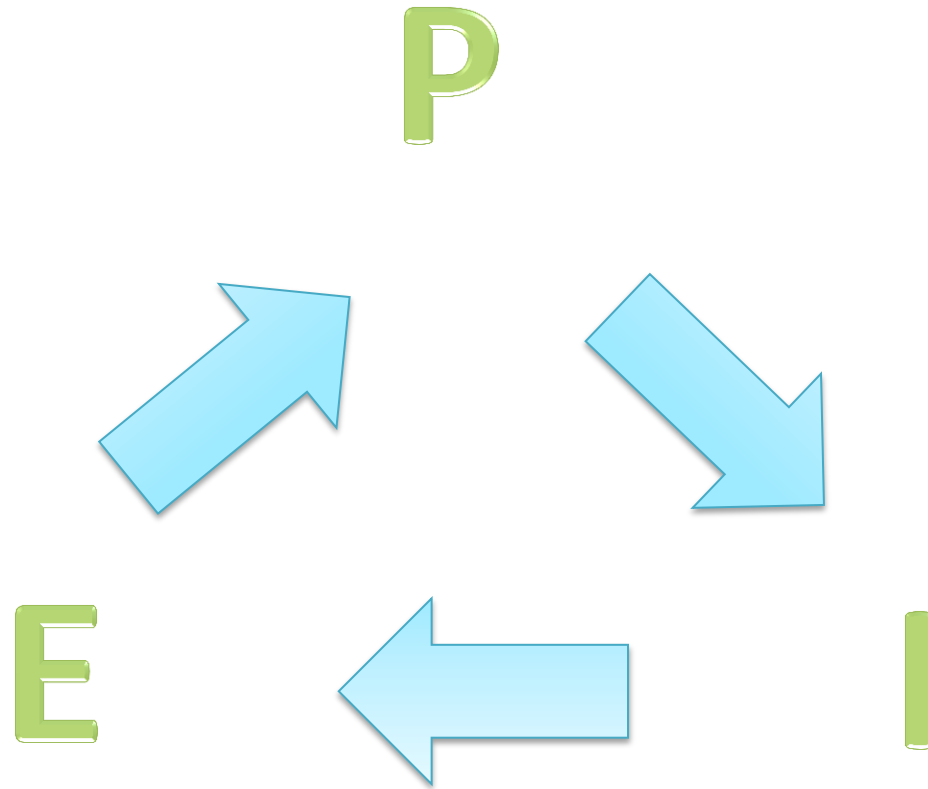
- 工作計畫未能配合學校的教育目標、整體發展方向及本年度關注事項
- 施行方案未能針對目標(太繁或太簡)
- 只列入常規性的政策和工作指引
- 各項計劃沒有統整，各人負責的活動各自為政
- 欠財政預算案或財政預算未能反映工作優次
- 欠評估/成效指標

瘦身計劃

關注事項：做個超級大靚女

預期的 成果/目 標	策略/ 工作	時間表	成功 準則	評估方法	負責 人	所需 資源
瘦身	1.節食 2.做運動 3.營養餐 4.做運動 5.用瘦身 啫喱	6個月  	1.減8磅 2.腰圍減3吋 3.朋友稱讚體型 標準	✓磅體重 ✓度腰圍 ✓朋友觀察		

評估資料的運用



學生體適能常模表

Age Group: Boys 12

		Height (cm)	Sitting Height (cm)	Weight (kg)	% Body Fat by BIA	Skinfold Thickness (Triceps+Calf) (mm)	Systolic Blood Pressure (mm Hg)	Diastolic Blood Pressure (mm Hg)	Resting Pulse Rate (beats/min)	Chest Circumference (cm)	Sit-and-Reach (cm)	Handgrip (Left+Right) (kg)	1-min Sit-ups Test (repetitions)	Standing Long Jump (cm)	Half-min Inclin Pull-ups (repetitions)	6-min/9-min Run/Walk Test (m)	15m PACER (laps)
N	Valid	200	98	199	101	192	98	99	100	100	182	187	186	92	79	189	96
N	Missing	102	204	103	201	110	204	203	202	202	120	115	116	210	223	113	206
Mean		152.35	78.86	45.62	18.47	26.39	109.80	68.13	80.40	76.28	21.54	39.63	25.46	142.64	11.15	1362.39	21.64
SD		8.46	4.55	11.92	7.83	12.79	12.80	9.65	12.19	9.87	7.13	10.93	9.74	30.52	7.35	233.68	8.90
Range		126.8 - 174.0	67.5 - 90.5	19.1 - 91.7	5.0 - 43.6	8.0 - 84.5	75 - 142	41 - 98	54 - 112	57.5 - 104.5	6.0 - 40.0	14.0 - 81.5	0 - 46	49 - 211	0 - 29	800 - 2080	2 - 49
Percentiles	3	136.3	69.4	28.0	5.1	10.9	85	51	60	60.0	9.2	21.3	6	74	1	944	9
	10	142.0	73.0	31.4	8.9	13.3	94	56	65	63.7	12.0	25.9	13	101	2	1070	12
	20	145.0	75.3	36.6	11.6	15.5	99	60	70	68.1	15.0	31.3	17	116	4	1160	14
	25	146.5	75.5	37.4	13.5	16.8	102	62	71	69.2	17.0	32.0	20	126	5	1200	15
	30	148.0	76.3	39.1	14.1	18.0	103	63	72	71.0	18.0	34.0	21	132	6	1220	16
	40	150.0	77.5	40.9	15.4	20.0	107	65	75	72.7	19.1	36.0	23	138	8	1290	18
	50	152.0	78.8	42.9	17.6	22.6	109	68	80	74.0	21.0	39.0	26	146	10	1360	20
	60	154.1	80.0	45.9	19.7	26.5	111	70	84	76.9	23.0	41.5	28	152	13	1410	22
	70	156.1	80.6	50.3	22.1	31.0	117	72	87	80.4	26.0	43.8	31	158	17	1480	26
	75	157.7	81.4	54.0	24.0	33.9	119	73	89	82.4	26.0	46.0	32	163	17	1520	27
80	159.0	82.1	56.2	25.9	37.3	122	76	90	85.4	27.4	48.0	34	166	18	1570	29	
90	164.5	85.2	61.8	28.6	43.5	125	80	99	91.5	31.4	54.2	38	179	21	1640	32	
97	169.5	89.3	71.9	37.1	54.1	135	91	103	96.4	35.5	63.2	44	200	26	1850	44	

體育科周年計劃報告

目標	策略	成效	反思
改善學生的上肢肌力	於每堂體育課加入上肢肌力訓練，包括掌上壓及引體上升	100%學生的上肢肌力達標	來年關注
增強學生的心肺耐力	<ol style="list-style-type: none">1. 體育課熱身跳繩100次2. 一至六年級參與跳繩強心計劃	<ul style="list-style-type: none">• 課堂享受跳繩樂趣• 達標100%學生參與計劃	學生積極參與跳繩活動已成為一項傳統活動，建議往後可改為體育課恆常活動

學年體育科周年工作計畫

目標(*配合學校關注事項)

- 1.*培養學生自學能力
2. 提升學生上肢肌力的表現

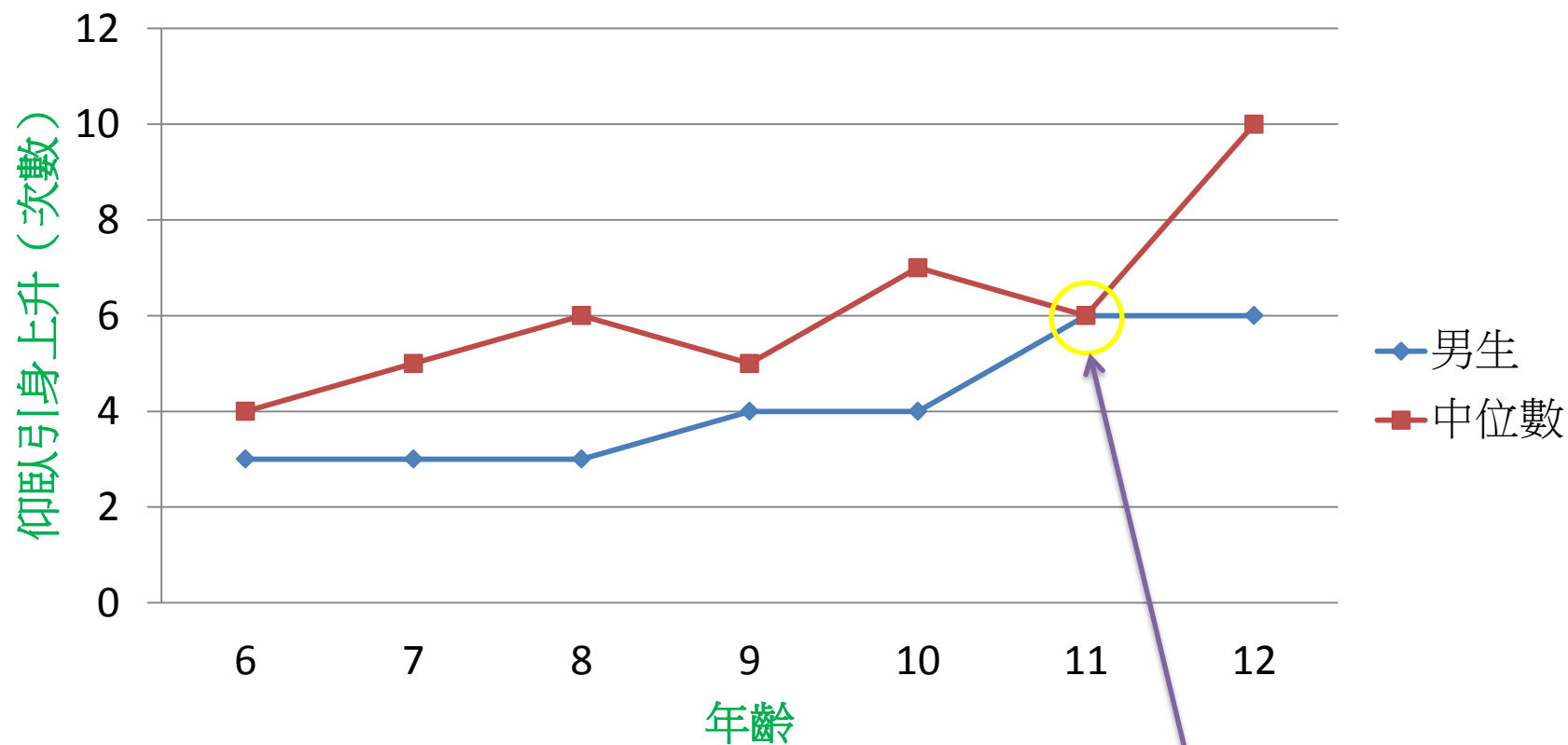
預期成果/目標	回應本年度關注事項	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源

想一想

如何改善小五小六學生肌力(仰臥引體上升)的表現??

各級學生的仰臥引體上升表現

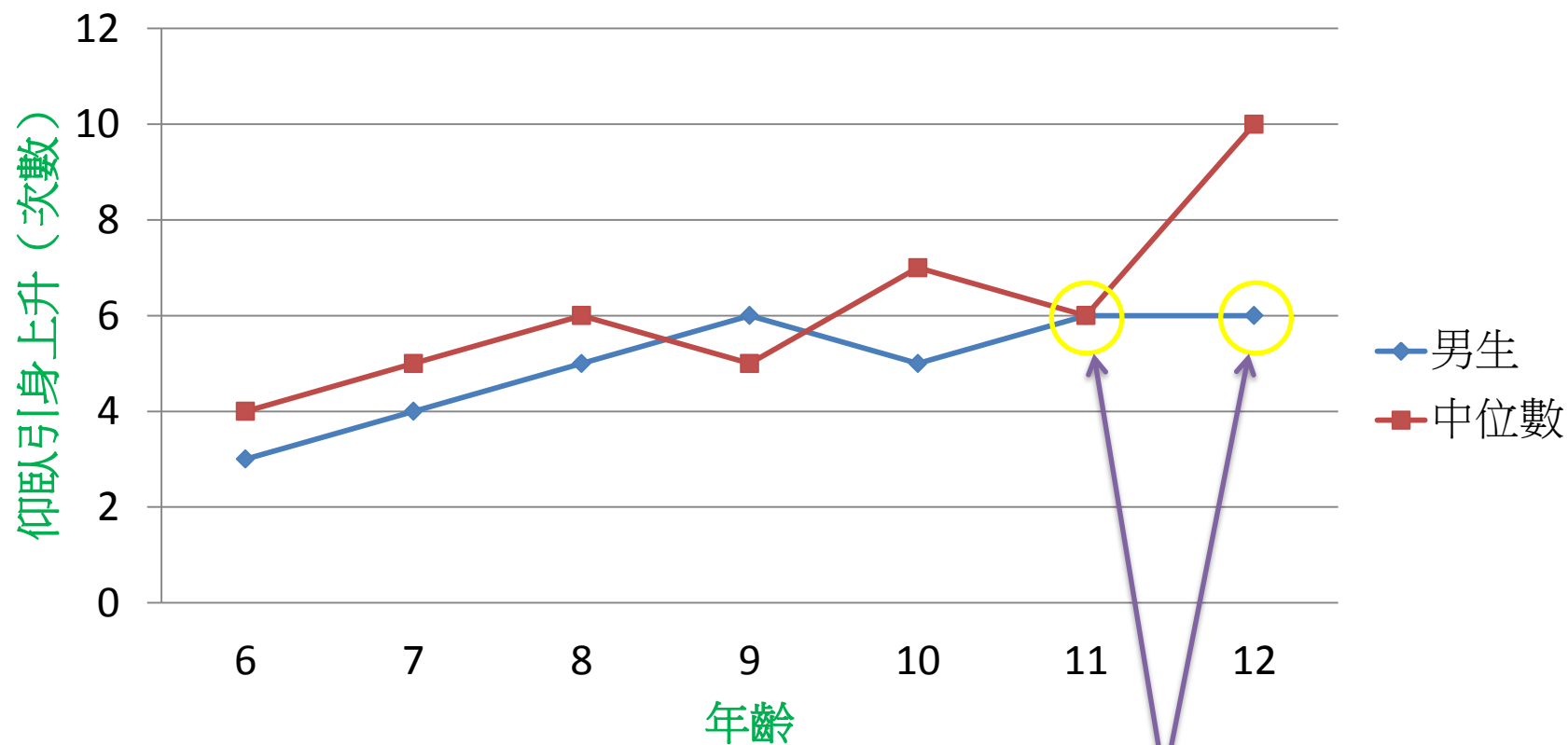
體育小學男生仰臥引體上升第一次評估



除11歲組別外，整體男生的仰臥引體上升表現皆低於全港學生的中位數。

各級學生的仰臥引體上升表現

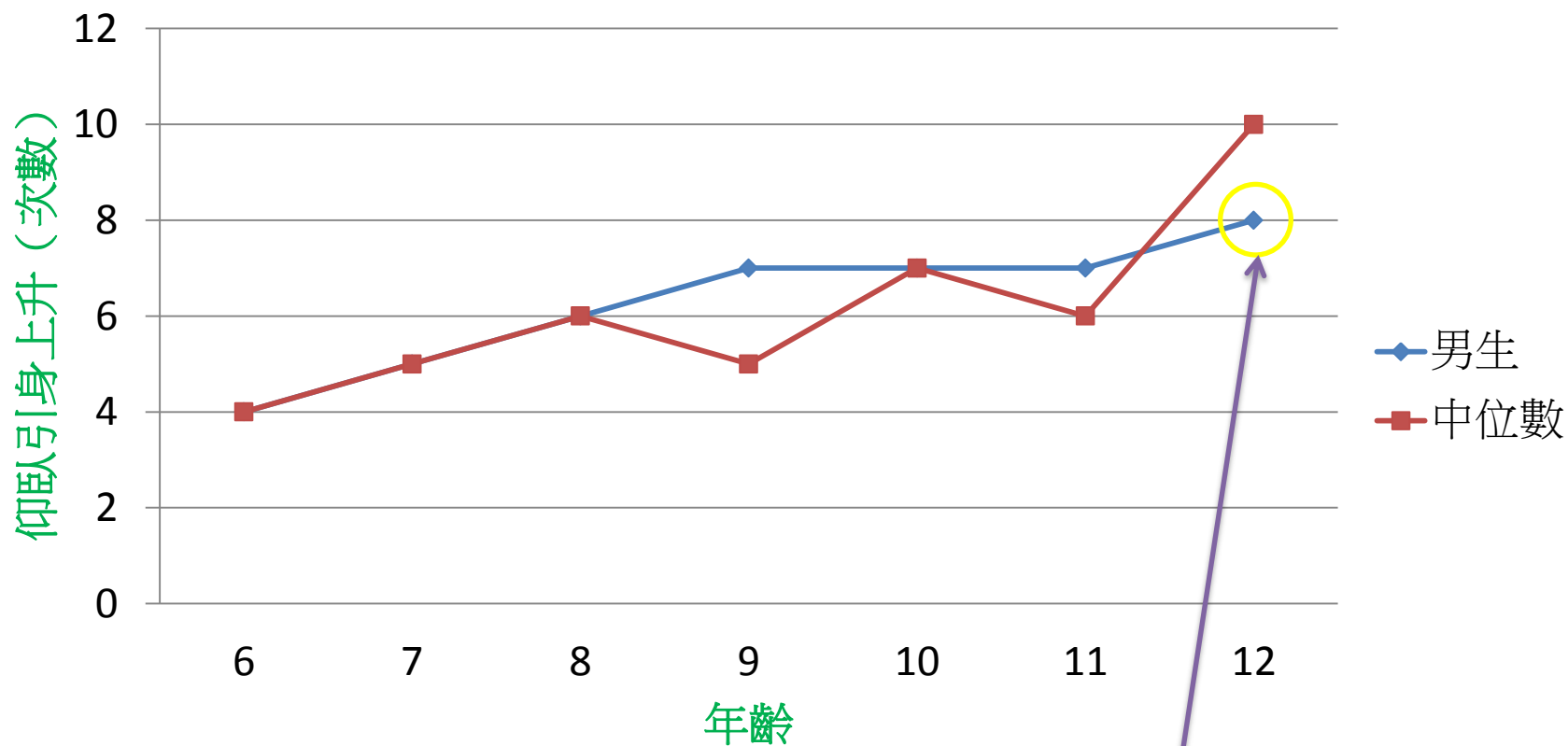
體育小學男生仰臥引體上升第二次評估



除11歲及12歲組別外，整體男生的仰臥引體上升表現皆有進步。

各級學生的仰臥引體上升表現

體育小學男生仰臥引體上升第三次評估



除12歲組別外，整體男生的仰臥引體上升表現皆高於 / 等於 全港學生的中位數。

想一想

如何讓學生保持積極和
健康的生活模式??

總結

繼續完善自我評估的周期：

- 運用評估資料以檢討成效
- 修訂下年度的發展目標
- 擬定實際可行的推行策略
- 執行工作時分階段檢討成效，並適時調整策略