



**康樂及文化事務署**

**學校體育推廣及發展**



# 學校體育推廣及發展

- I 提供康樂體育設施
- II 舉辦不同類型的康樂體育活動
- III 資助體育總會舉辦體育活動

# I 管理設施

## 康樂體育設施

- 1,500多個公園及遊樂場
- 295個壁球室
- 256個網球場
- 81個真草/人造草地足球場
- 43個公眾游泳池
- 96間體育館
- 25個運動場
- 2個大球場
- 4個度假營
- 5個水上活動中心

# I 管理設施

## 預訂程序

### 一般上課時段

- 預訂一整學年(由9月至翌年7月中)的節數；
- 星期一至五上午7時至下午6時；星期六上午7時至下午1時，不適用於星期日和公眾假期

### 非上課時段

- 用場前3個月預訂康體設施

網頁

<http://www.lcsd.gov.hk/tc/facilities/facilitiesbooking/procedure.html>

# I 管理設施

## 康樂場地免費使用計劃

- 全年(7月、8月除外)；
- 星期一至五(星期六、日、公眾假期及保養日除外)；
- 由場地開放時間至下午5時；
- 免費使用體育館的主場及活動室、壁球場、曲棍球場、戶外草地滾球場及障礙高爾夫球場

## II 舉辦康體活動

- 透過18區分區康樂事務辦事處舉辦多元化康樂體育活動，如游泳、球類、健體、水上活動、長跑等
- 活動形式(訓練班、比賽、同樂日)
- 全港性推廣活動，如全港運動會及全民運動日

## III 資助體育活動

A 學校體育推廣計劃

B 其他資助訓練計劃(如地區隊、青苗、幼苗體育培訓計劃)

## A 學校體育推廣計劃

- 由體育總會主辦，康文署統籌及資助;
- 教育局、香港中文大學及香港浸會大學協辦;
- 為中、小學及特殊學校的學生提供多元化的體育活動;
- 大部份的活動均在學生課餘時間和熟悉的學校環境中舉行



# A 學校體育推廣計劃

## 目標

- 為學生提供更多參與體育活動的機會，以推廣校園體育文化
- 鼓勵學生持續參與體育活動，建立健康活躍的生活模式
- 提高學生的體育水平，及發掘有運動潛質的學生作進一步的培訓
- 培訓體育義工，協助學校籌辦體育活動

# A 學校體育推廣計劃

## 7項附屬計劃：

- 運動教育計劃
- 簡易運動計劃
- 外展教練計劃
- 運動領袖計劃
- 聯校專項訓練計劃
- 運動章別獎勵計劃
- 運動獎勵計劃

# A 學校體育推廣計劃

## (一) 運動教育計劃

1. 運動示範
2. 體育場地參觀
3. 大型活動導賞
4. 運動展覽及運動講座



## (一)運動教育計劃

### 運動展覽及講座內容：

- 運動的價值
- 運動與營養
- 運動與健康
- 運動創傷
- 運動與科學
- 運動與壓力管理
- 運動與多元智能發展
- 運動與認識自我
- 運動與體重管理
- 運動與生活

# A 學校體育推廣計劃

## (二)簡易運動計劃

透過淺易入門課程，配合簡化運動技術及器材，引發學生對參與運動的興趣

# A 學校體育推廣計劃

## (三)外展教練計劃

安排教練到學校為學生提供體育訓練及協助學校成立校隊，參加公開體育比賽

# A 學校體育推廣計劃

## (四) 運動領袖計劃

- 培訓體育行政人員、運動裁判及運動指導員，讓學生可以協助學校舉辦體育活動
- 安排現役/退役運動員出席分享講座、學校活動



# A 學校體育推廣計劃

## (五) 聯校專項訓練計劃

經體育總會或由學校推薦，達到指定運動水平的學生，可獲安排接受更高層次的技術訓練



# A 學校體育推廣計劃

## (六) 運動章別獎勵計劃

體育總會按各級章別制定技術考核標準，考核成績達標的學生將獲頒發章別或證書



# A 學校體育推廣計劃

## (七) 運動獎勵計劃



連續8星期中最少有6星期運動量達到既定指標

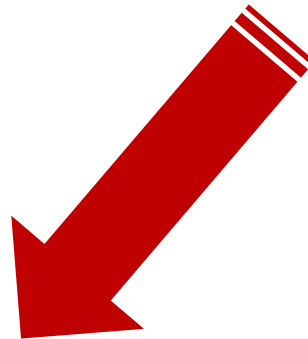


在同一學年中獲取  獎項，同時也在「學校體適能獎勵計劃」中獲取獎項



在同一學年內獲取  及參與體育總會認可的運動章別或技術測試中獲取獎項

# (七)運動獎勵計劃



- 查詢及報名：康樂及文化事務署 學校體育推廣小組
- 查詢電話：2601 7602
- 圖文傳真：2684 9076
- 電郵地址：ssp@lcsd.gov.hk
- 網址：<http://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/index.html>

## B 其他資助體育活動/計劃

(由各體育總會主辦，康文署資助)

- 各項體育活動的訓練
- 有系統及循序漸進的培訓計劃，有潛質的運動員可獲安排接受進一步的培訓
  - 幼苗體育培訓計劃
  - 青苗體育培訓計劃
  - 地區體育隊訓練計劃

😊 多謝 😊