

基礎活動學習社群： 課研組分享會

27/6/2016

教育局體育組



體育科基礎活動學習社群





第**1**學習階段

2個基礎動作
技能發展方向

3個技能

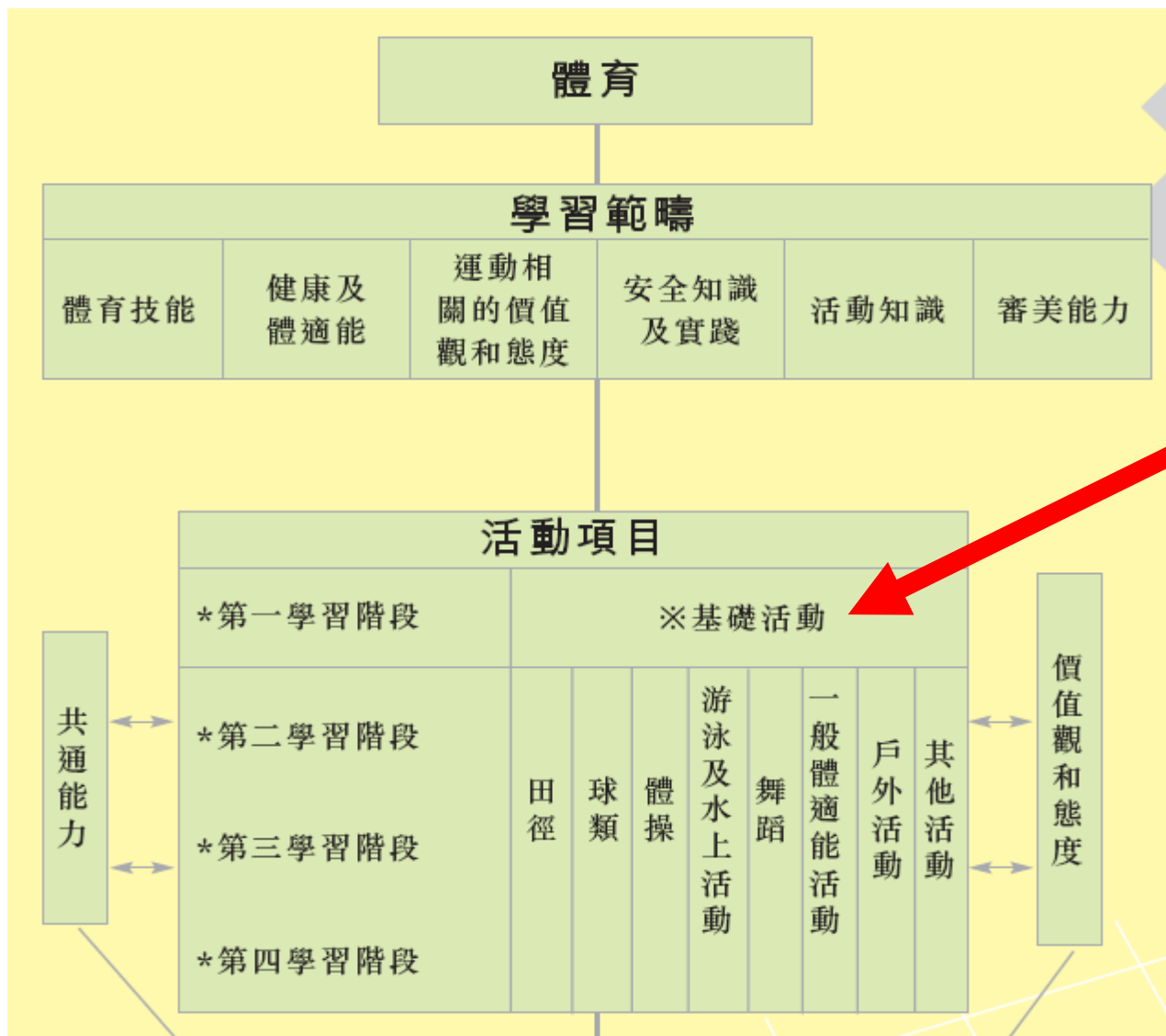
FM



體育科基礎活動學習社群



第一學習階段-基礎活動



體育學習領域課程指引 (小一至中三) (2002)

2個基礎動作技能發展方向

1. 「成熟」動作

著重提升速度、爆發力、
節省能量

參考《體育「學習成果架構」》，
了解動作要求



2. 「創意」動作

著重想像力、美感、難度；
讓學生進行探索

參攷拉邦 (Laban) 的動作分析架構，
引導學生分析、改良及創作新動作



3個技能

- 「基礎活動」包括**移動技能**、**平衡穩定技能**和**操控用具技能**，這是各類體育活動所需技能的基礎
- 在第一學習階段教授「基礎活動」，讓學生將所學的技能**應用或轉移**到其他學習階段中的不同專項活動
- 配合兒童的生理成長為主導原則



基礎動作技能舉例（中文版 p.6）

移動技能

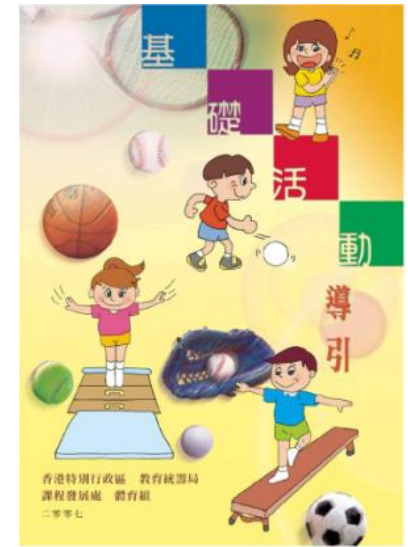
- 步行
- 跑馬步
- 跑跳步
- 踏跳步
- 滑步
- 跑步
- 閃避
- 單足跳
- 跨步
- 立定跳高
- 立定跳遠
-

平衡穩定技能

- 直身滾
- 側滾翻
- 前滾翻
- 後滾翻
- 空中轉體
- 扭體
- 伸展
- 屈曲
- 跳與著地
- 平衡
- 急停/變向
-

操控用具技能

- 拋
- 擲
- 接
- 下手滾球
- 單手拍球
- 雙手接滾地來球
- 雙手傳接球
- 單手持拍擊球
- 雙手投球
- 棒擊空中球
- 踢空中球/足毬
- 踢定點球
- 腳運球
- 滾球控停
-



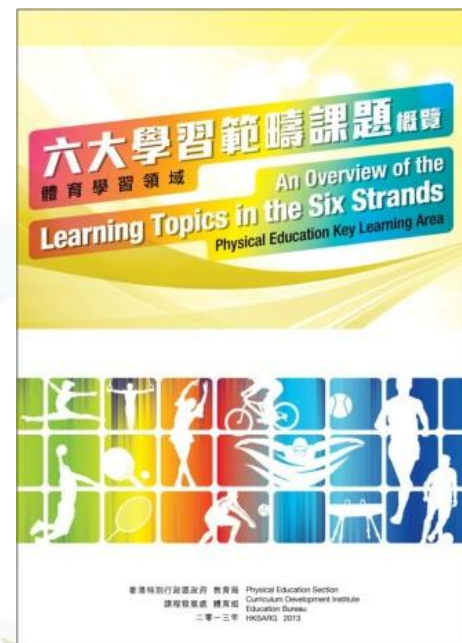
期望學生在第一學習階段能掌握以上技能

基礎活動

宜在以下學習階段教授

	1	2	3	4
移動技能				
• 步行、滑步、跑馬步、踏跳步、跑跳步	*			
• 跑步、快速跑步	*			
• 兔跳、單足跳、跨步	*			
• 立定跳高、立定跳遠	*			
平衡穩定技能				
• 扭體、伸展、屈曲	*			
• 閃避：變向、急停	*			
• 跳與著地、平衡、空中轉體	*			
• 直身滾、側滾翻、前滾翻、後滾翻	*			
• 單人動作造型、單人動作造型（配合韻律）	*			
• 雙人動作造型	*			
操控用具技能				
• 拋、擲、接	*			
• 單手滾球、雙手接滾地來球	*			
• 單手拍球	*			
• 雙手傳接球	*			
• 踢空中球或足毬、踢定點球、腳運球	*			
• 單手持拍擊球	*			
• 雙手投球	*			
• 棒擊空中球	*			
• 滾球控停	*			
連串動作（結合移動技能及平衡穩定技能）				
• 單人、單人（配合用具）、單人（配合韻律）	*			
• 單人律動、單人律動（配合用具）、雙人律動	*			
遊戲				
• 追逐遊戲	*			
• 接力遊戲	*			
• 隔場區遊戲	*			
• 對抗遊戲	*			

技能以外其他元素



體育學習領域—
六大學習範疇
課題概覽(2013)



體育課

- 分配**總課時百分之五至八**(即每星期約80至120分鐘)予小學及初中的體育課
- 學校可按實際情況及需要，適量增加課時，以幫助學生**建立活躍及健康的生活方式**

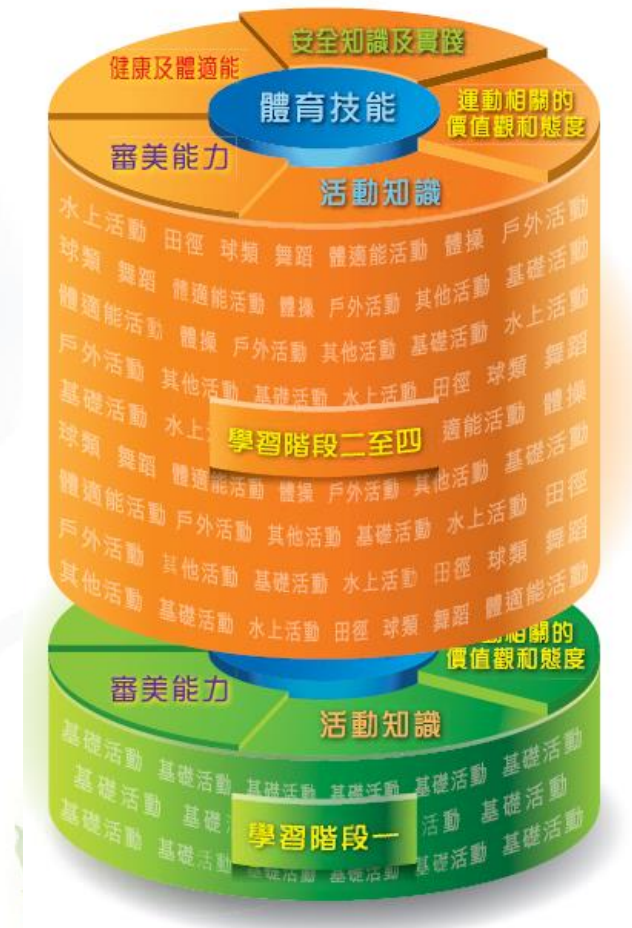


體育科基礎活動學習社群





**體育活動為中心、
學習體育技能作主線、
提升體適能為要務**



體育科基礎活動學習社群



基礎活動學習社群

- 2013年成立
- 支援**基礎活動課程**
- **讓教師交流經驗，提升教師的專業和學與教的效能**
- 邀請有興趣的學校加入網絡學校

(約160所網絡學校)



體育科基礎活動學習社群



網絡學校

- 約160所學校

課研組

- 參與學校
- 啓導計劃
- 借調教師支援

北區課研組
(先導計劃)

2015/16

- 參與學校 (4)
- 啓導計劃(1)
- 借調教師支援



體育科基礎活動學習社群



課研組

- 旨在與教師共同研究基礎活動課程的教學難點，共同設計課堂
- 透過觀課及評課活動，為教師創設一個交流的平台，共同深入分析課堂及探討改善教學的方法
- 從而提升教師教學效能，以促進學生的學習成效



體育科基礎活動學習社群



課研組 2013/14

聖公會聖約瑟小學

基督教宣道會宣基小學

香港教育學院賽馬會小學

順德聯誼總會何日東小學

將軍澳循道衛理小學

黃埔宣道小學

玫瑰崗學校(小學部)



體育科基礎活動學習社群



課研組 2014/15

啓導計劃

參與學校	啓導學校
中華基督教青年會小學	聖公會聖約瑟小學
石籬天主教小學	基督教宣道會宣基小學
方樹福堂基金方樹泉小學	香港教育學院賽馬會小學
潮陽百欣小學	順德聯誼總會何日東小學
香港培正小學	將軍澳循道衛理小學
聖公會聖紀文小學	黃埔宣道小學



體育科基礎活動學習社群



課研組 2015/16

啓導計劃

參與學校	啓導學校
天主教佑華小學	將軍澳循道衛理小學
浸信會沙田圍呂明才小學	基督教宣道會宣基小學
宣道會葉紹蔭紀念小學	潮陽百欣小學
基督教宣道會宣基小學(坪石)	順德聯誼總會何日東小學
香港培正小學	香港教育學院賽馬會小學
英皇書院同學會小學第二校	聖公會聖紀文小學



體育科基礎活動學習社群



北區課研組(先導計劃) 2015/16

參與學校	啓導學校
鳳溪廖潤琛紀念學校	方樹福堂基金方樹泉小學
打鼓嶺嶺英公立學校	聖公會聖約瑟小學
聖公會榮真小學	
香海正覺蓮社佛教陳式宏學校	

啓
導
計
劃



體育科基礎活動學習社群



借調教師支援

2015/16

體育科基礎活動學習社群：

透過課堂學習研究組以優化教師在第一學習階段
基礎活動課程的實施



體育科基礎活動學習社群



活動

- 單元設計
- 討論及分享經驗
- 觀課與評課



體育科基礎活動學習社群



- ✓ 透過電郵通知網絡學校的負責人有關**基礎活動的資訊**，包括**專業發展課程**：
 - 工作坊
 - 分享會
 - 觀課與評課活動
- ✓ 設置**網上平台**，讓網絡學校成員分享成功經驗及共享資源



體育科基礎活動學習社群



「體育科基礎活動學習社群」網上平台



香港教育局 課程發展處 體育組
體育科基礎活動學習社群

主頁 關於我們 基礎活動課程綱要 教師專業發展課程

教學資源 參考資料 網絡學校名單 加入學習社群辦法 聯絡我們

特別鳴謝：聖公會聖約瑟小學 提供協助

Physical Education

Visitors: 456

香港特別行政區政府 教育局

GOV.HK 香港政府一站通 簡體版 ENGLISH

流動 / 無障礙瀏覽版本 我的自訂色彩 A A 輸入查詢字串 網頁指南

體育 - 教學資源

- 安全及管理
 - 安全指南指引
 - 在寒冷天氣/強烈暑熱下進行體育課及體育相關活動的注意事項 **最新!**
 - 空氣質量健康指數 常見的問與答
 - 空氣質量健康指數 應安排與不應安排的體育活動 (在健康風險增高、甚高或嚴重水平時)
- 場地、校舍家具及設備
 - 教育總巡第11/2016號「學校使用康樂及文化事務署、房屋署運動設施(2016/17學年)」 **最新!**
 - 學校使用康樂及文化事務署、房屋署運動設施(2016/17學年)-常見「問與答」 **最新!**
 - 新建校舍家具及設備一覽表
 - 私人遊樂場地契約
- 活動與計畫
 - 學校體適能活動計劃
 - 學校舞蹈節 **最新!**
 - 戶外教育計劃
- 校本課程發展
 - 體育學習領域六大學習範疇課程概覽 **最新!**
 - 體育「學習成果架構」
 - 奧運教育
 - 2009東亞運動會
 - 基礎活動
 - 基礎活動學習社群
 - 基礎活動指引
 - 基礎活動 評估表樣本
 - 戶外教育堂 (小學)
 - 新高中課程(體育)教師專業發展課程參考資料

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/index.html



體育科基礎活動學習社群



基礎活動學習社群 - 網上平台

聖公會聖約瑟小學

✓ 吳穎雯主任 (2476 4962)

基礎活動課程 / 基礎活動學習社群

教育局體育組

✓ 項目主任 - 張學謙先生 (2624 4156)

電郵: henryhhcheung@edb.gov.hk

✓ 課程發展主任 - 袁麗芳女士 (2624 4281)

電郵: jacquelineyuen@edb.gov.hk



體育科基礎活動學習社群



總結

- 小一至小三學生應掌握基礎活動的全部學習內容
- 體育活動為中心、學習體育技能作主線、提升體適能為要務
- 建基於基礎活動的學習經歷，小四及以上學生開始發展不同種類的體育活動



體育科基礎活動學習社群



- 8/2016：誠邀加入網絡學校(全港小學)/網絡學校資料更新
- 9/2016：誠邀參加課研組2016/17(網絡學校)
- 11/2016：工作坊(全港小學)
- 10/2016 – 6/2017：課研組活動(單元設計、共同觀課、分享.....)
- 5/2017：公開觀課與評課(網絡學校)
- 7/2017：課研組分享會(全港小學；網絡學校優先)



體育科基礎活動學習社群



謝謝!



體育科基礎活動學習社群

